

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 206

 М.М.Канашенок

Приказ от 29.08.2018 № 165



Утверждено на заседании


педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08. 2018 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МО



Протокол от 28.08.2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 4-х классов

Ефремовой Натальи Валентиновны

Санкт-Петербург
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" разработана на основе Федерального Закона "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357), базисного учебного плана ГБОУ СОШ №206, на основе авторской программы «Технология 1-4» Роговцевой Н.И. Анащенковой С.В. , (М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на работу по УМК «Школа России».

Предмет "Технология" входит в предметную область "Технология"

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю), в соответствии с учебным планом. Реализуется в 4-ых классах.

Цели

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
 - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
 - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
 - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
 - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
 - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

Программа реализуется через УМК "Школа России", рекомендуемый Министерством Образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год. Учебник «Технология» 4 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова – М.: «Просвещение», 2013г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы ученик **научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

ученик **может научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемые результаты обучения		
			Личностные:	Предметные	УУД
1	"Знакомство с учебником" Как работать с учебником	1	<p>Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;</p> <p>- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;</p> <p>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>	<p>Простейшие наблюдения и исследование свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;</p> <p>- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);</p> <p>- решение доступных конструкторско - технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);</p> <p>- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p>- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);</p> <p>- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;</p> <p>- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, интернете;</p> <p>- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения новых поисковых упражнений;</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p>- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;</p> <p>- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструкторские доработки;</p> <p>- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;</p> <p>- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;</p> <p>- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договориться.</p>
2	Человек и земля Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная мастерская. Обувное производство. Деревообрабатывающее пр-во. Кондитерская фабрика. Бытовая техника.	21			
3	"Человек и вода" Водоканал. Порт. Узелковое плетение.	3			
4	"Человек и воздух" Самолётостроение. Ракетостроение. Летательный аппарат. Воздушный змей.	3			

5	"Человек и информация" Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы.	6			
6	Резерв	2			

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Виды и формы контроля	Примечания (корректирующие мероприятия)	Дата по плану	Дата по факту
1	Как работать с учебником				
2	Вагоностроительный завод.				
3	Вагоностроительный завод.				
4	Полезные ископаемые.				
5	Полезные ископаемые.				
6	Автомобильный завод.				
7	Автомобильный завод.				
8	Монетный двор.				
9	Монетный двор.				
10	Фаянсовый завод.				
11	Фаянсовый завод.				
12	Швейная фабрика.				
13	Швейная фабрика.				
14	Обувное производство.				
15	Обувное производство.				
16	Деревообрабатывающее производство.				
17	Деревообрабатывающее производство.				
18	Кондитерская фабрика.				
19	Кондитерская фабрика.				
23	Водоканал.				
24	Порт. Практическая работа				
25	Узелковое плетение.				
26	Самолётостроение.				
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.				
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.				
29	Создание титульного листа.				
30	Работа с таблицами.				
31	Создание содержания книги. Практическая работа				
32	Переплётные работы				
33	Резерв.				
34	Резерв.				