

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №206  
Центрального района Санкт-Петербурга

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ №206



М.М. Канашенок

Приказ от 28.08.19 № 159

Утверждено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от "28" 08 20 19

"Согласовано"

Председатель МО

Чезина К.С.

Протокол от 27.08.19 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии для 3Б класса  
учителя высшей категории  
Чежиной Ксении Сергеевны

Санкт-Петербург  
2019-2020 учебный год

### Пояснительная записка

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 33 часа; 2 год обучения / класс – 34 часа, 3 год обучения / класс – 34 часа, 4 год обучения / класс – 34 часа.

#### **Цель:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### **Главными задачами реализации учебного предмета являются:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий,
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа реализуется через УМК "Школа России", рекомендуемый Министерством Образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

Учебник: авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Издательство: Просвещение, 2018 г.

Электронные образовательные ресурсы: Сайт : «Школа АБВ» <http://www.shkola-abv.ru>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы ученик **научится:**

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
  - осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
  - выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
  - отбирать картон с учётом его свойств;
  - применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
  - экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
  - работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
  - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
  - изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
  - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
  - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
  - изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
  - рассказывать об основных источниках информации;
  - рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
  - называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
  - называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
  - рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- 
- включать и выключать компьютер;
  - использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
  - использовать приёмы работы с мышью;
  - работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
  - соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

ученик **может научиться:**

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Планируемые результаты обучения		Личностные
			Предметные	УУД	
1	<b>Вспомним и обсудим</b> Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Организация рабочего места в зависимости от вида работы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</li> <li>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</li> <li>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</li> <li>- Приобретение первоначальных знаний о</li> </ul>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</li> <li>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств</li> <li>- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим</li> <li>- готовность прийти на помощь</li> <li>- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, самоуважение, ответственность</li> <li>- уважительное отношение к культуре всех народов</li> <li>- толерантность</li> <li>- трудолюбие</li> <li>- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам</li> <li>- самооценка</li> <li>- учебная и социальная мотивация</li> </ul>

<p>2 <b>Практика работы на компьютере</b>  Информация, её отбор, анализ и систематизация.  Назначение основных устройств компьютера.  Простейшие приемы поиска информации.  Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.  Работа с простыми информационными объектами.  Создание небольшого текста</p>	<p>2 правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.С6</p>	<p>сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  - овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи</p>	
---	--	---	--

и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Коммуникативные:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться

3 **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (Мастерская скульптора, мастерская рукодельниц)**  
Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.  
Инструменты и приспособления для обработки материалов.  
Общее представление о технологическом процессе.  
Проведение измерений и построений для решения практических задач.  
Чтение условных графических изображений.  
Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.  
Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

15

другие, указанные договором.

4 **Конструирование и моделирование. (Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. Мастерская кукольника).**

16

Общее представление о конструировании

Изделие, деталь изделия.

Виды и способы соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям .



### Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Виды и формы контроля	Примечания (корректирующие мероприятия)	Дата по плану	Дата по факту
<b>Вспомним и обсудим ( 1 час )</b>						
1	Вспомним и обсудим.					
<b>Практика работы на компьютере (2 часа)</b>						
2	Знакомимся с компьютером.					
3	Компьютер – твой помощник.					
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты ( 15 часов)</b>						
4	Как работает скульптор.					
5	Скульптуры разных времен и народов.					
6	Статуэтки.					
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?					
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? (продолжение работы).					
9	Конструируем из фольги.					
10	Вышивка и вышивание.					
11	Строчка петельного стежка.					
12	Пришивание пуговицы.					

13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».					
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» (продолжение работы).					
15	История швейной машины.					
16	Секреты швейной машины.					
17	Футляры.					
18	Наши проекты. Подвеска.					
<b>Конструирование и моделирование. ( 16 часов )</b>						
19	Строительство и украшение дома.					
20	Объем и объемные формы. Развертка.					
21	Подарочные упаковки.					
22	Декорирование(украшение ) готовых форм.					
23	Конструирование из сложных разверток.					
24	Модели и конструкции.					
25	Наши проекты. Парад военной техники.					
26	Наша родная армия.					
27	Художник-декоратор.					
28	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг".					
29	Изонить.					
30	Что такое игрушка?					
31	Театральные куклы. Марионетки.					
32	Игрушка из носка.					
33	Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений. Итоговый урок.					
34	Проверка знаний и умений. Итоговый урок.					