

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
191002, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д.62**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 206
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.21 12:28:24 +03'00'

**План профориентационной работы
ГБОУ СОШ №206 на 2026-2027 год**

Санкт-Петербург
2026

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ №206 реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума - профминимума).

Целью профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации является повышение уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников в образовательной организации:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, способах получения профессий, соотнесения полученной информации и собственного опыта в процессе практико-ориентированных мероприятий (профессиональных проб);
- развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных стремительно меняющихся социально-экономических условиях;
- повысить уровень профориентационной компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Планируемые результаты:

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является профессиональный выбор, то есть выбор сферы профессиональной деятельности (профессии/направления обучения) и построение образовательно профессионального маршрута, то есть перечня учебных дисциплин (предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования), изучаемых на предпрофильном уровне и уровне профильного обучения, а также путь получения профессии, последовательный набор учреждений профессионального и высшего образования, предприятий (организаций) для получения профессии.

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Профориентационного минимума Комитетом по образованию рекомендован уровень реализации профориентационного минимума ГБОУ СОШ №206 на 2026-2027 учебный год – **основной**.

Распределение количества часов по уровням реализации профминимума и направлениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Свод по классам общеобразовательной организации ГБОУ СОШ №206

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность		8а		4	6а 6б 7а 7б	8б 9а 9б	10а 11а	9
Внеурочная деятельность		8а		34	6а 6б 7а 7б	8б 9а 9б	10а 11а	34
Взаимодействие с родителями		8а		2	6а 6б 7а 7б	8б 9а 9б	10а 11а	2
Практикоориентированный модуль				-	6а 6б 7а 7б	8б 9а 9б	10а 11а	12
Дополнительное образование				-	6а 6б 7а 7б	8б 9а 9б	10а 11а	3
Профессиональное обучение				-				-
Итого				40				60

Урочная деятельность:

Включение профориентационной составляющей в учебные программы возможно на различных этапах уроков при проведении уроков любого типа практически по всем предметам школьной программы. При этом урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных профориентационных уроков, т.е. знакомство с профессиями, областями профессиональной деятельности, понимание значимости того или иного предмета школьной программы для профессиональных сфер проводится в рамках учебного плана.

В соответствии с рабочей программой учебный предмет «Технология» содержит раздел, связанный с профессиональной ориентацией и профессиональным самоопределением в каждой параллели, на уровне которой изучается предмет. Среди предметных образовательных результатов этой образовательной области указано умение ориентироваться в мире профессий и востребованность профессий на региональном рынке труда, а также умение выстраивать образовательно-профессиональный маршрут. Поэтому реализация профориентационного минимума по направлению урочная деятельность осуществляется, в том числе и за счет учебного предмета Технология.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность как направление профминимума – это прежде всего курс занятий «Россия – мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование). Программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), используется в редакции от 15 августа 2023 г.

Программа «Россия – мои горизонты» рассчитана на 34 академических часа и включает профориентационные диагностики (диагностика готовности к профессиональному самоопределению, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, практико-ориентированные мероприятия.

Календарно-тематическое планирование представлено в Приложении 1.

Практико-ориентированный модуль:

В рамках этого модуля реализуются практико-ориентированные мероприятия. К таким мероприятиям относятся пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст, то есть мероприятия, в рамках которых обучающиеся выполняя практические работы могут познакомиться с профессиями изнутри, «примерить» их на себя. Прежде всего это профессиональные пробы и мастер-классы.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование является мощным ресурсом для знакомства обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности на практике. Направление профминимума «Дополнительное образование» ставит задачей познакомить обучающихся с возможностями отделений дополнительного образования общеобразовательной организации или учреждений дополнительного образования района.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родители обучающихся являются значимыми участниками профориентационного процесса. Их участие в беседах, диспутах, встречах «От первого лица», организация ими экскурсий, позволяют значительно повысить эффективность профориентационной работы в классе.

Профориентационные мероприятия на **основном** уровне:

Мероприятие	Кол-во часов	Классы участники	Период проведения
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	еженедельно
8А класс			
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	2	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	4	2	01.09.2026-31.05.2027
Всего	40		
6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	4	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	4	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	4	01.09.2026-31.05.2027
Профориентационные мастер - классы (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	4	01.09.2026-31.05.2027
Цикл встреч с представителями различных профессий «Истории успеха» (приглашенные спикеры, в том числе родители учащихся и выпускники ГБОУ СОШ №206)	4	4	01.09.2026-31.05.2027
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	4	Январь -апрель
Всего	60		
9А, 9Б, 10А класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	3	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	3	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	3	01.09.2026-31.05.2027
Цикл встреч с представителями различных профессий «Истории успеха» (приглашенные спикеры, в том числе родители учащихся и выпускники ГБОУ СОШ №206)	4	3	01.09.2026-31.05.2027
Профориентационные мастер – классы, проводимые организациями-партнерами (профориентационные центры, СПбГУП) (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	3	01.09.2026-31.05.2027
Участие в реализации проекта «Моя первая профессия» (партнер – Колледж кулинарного мастерства)		3	Октябрь-апрель
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	3	Январь -апрель
Всего	60		

11А класс			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	1	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	1	Сентябрь, январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	1	01.09.2026-31.05.2027
Профориентационные мастер - классы (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2	1	01.09.2026-31.05.2027
Цикл встреч с представителями различных профессий «Истории успеха» (приглашенные спикеры, в том числе родители учащихся и выпускники ГБОУ СОШ №206)	2	1	01.09.2026-31.05.2027
Профориентационные мастер – классы, проводимые организациями-партнерами (профориентационные центры, СПбГУП) (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	1	01.09.2026-31.05.2027
Практико-ориентированный модуль. Онлайн профпробы.	6	1	Январь -апрель
Всего	60		

Список используемых источников

1. Абдулаева О.А., Платонова О.А. Перспективные модели наставничества при организации профессионального самоопределения школьников. // ДУМский вестник, 2021. № 1-2(17-18). С.50-55.
2. Блинов И.С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов/ В.И. Блинов, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев. – СПб.: Лань, 2023. – 336 с.
3. Огановская Е.Ю. Воспитательный потенциал системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга. // ДУМский вестник, 2021. № 1-2(17-18). С.5-9.

Интернет-ресурсы

4. <https://new.atlas100.ru/users> – Атлас новых профессий для школьников и родителей (дата обращения: 12.03.2024)
5. <https://bvbinfo.ru/>

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» на 2026-2027 учебный год.

№	Дата	Занятие	Кол-во часов
1		Тема 1. Установочное занятие "Россия - мои горизонты"	1
2		Тема 2. Тематическое профориентационное занятие "Открой свое будущее"	1
3		Тема 3. Тематическое профориентационное занятие "Познаю себя"	1
4		Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии	1
5		Тема 5. Россия умная: педагогика и образование	1
6		Тема 6. День среднего профессионального образования РФ. Рынок труда и подготовка кадров экономики Санкт-Петербурга	1
7		Тема 7. Россия комфортная: энергетика	1
8		Тема 8. Практико-ориентированное занятие	1
9		Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1
10		Тема 10. Судостроение - ведущая отрасль промышленности Санкт-Петербурга	1
11		Тема 11. Россия деловая: предпринимательство	1
12		Тема 12. Россия - комфортная: дорожное строительство и транспорт	1
13		Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность	1
14		Тема 14. Инновационная экономика: перспективные кластеры Санкт-Петербурга	1
15		Тема 15. Практико-ориентированное занятие	1
16		Тема 16. Профориентационное занятие	1
17		Тема 17. Профориентационное занятие	1
18		Тема 18. Санкт-Петербург - кузница эффективных кадров	1
19		Тема 19. Радиоэлектроника в экономике Санкт-Петербурга	1
20		Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1
21		Тема 21. Индустрия гостеприимства в Санкт-Петербурге	1
22		Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества	1
23		Тема 23. Россия творческая: креативная экономика	1
24		Тема 24. Машиностроение в Санкт-Петербурге	1
25		Тема 25. Проектное занятие: поговори с родителями	1
26		Тема 26. Медицина и фармацевтическая отрасль в Санкт-Петербурге	1
27		Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1
28		Тема 28. Россия промышленная: космические технологии	1
29		Тема 29. Практико-ориентированное занятие	1
30		Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего	1
31		Тема 31. Профориентационное занятие	1
32		Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
33		Тема 33. Практико-ориентированное занятие	1
34		Тема 34. Рефлексивное занятие	