

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»  
На заседании  
Педагогического совета  
с учётом мнения обучающихся,  
родителей(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 7  
от 19.05.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 206  
Канащенко М.М. *М.М. Канащенко*  
Приказ № 92 от 22.05.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
обеспечивающий реализацию  
ООП ФГОС СОО в 10-ых классах  
на 2020-2021 учебный год  
(универсальный профиль)**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

1.2 В формировании учебного плана нашла отражение целевая установка **программы развития** ГБОУ СОШ на 2020-2025гг: обеспечение индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного образования и с учётом запросов современного общества. Целевые установки образовательной программы ориентированы на требования ФГОС.

1.3 Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

□ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

□ Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 998-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

□ Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

□ Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 №03-28-3775/200-0

□ Устав ГБОУ СОШ № 206 и локальные акты ОУ.

1.4 Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020 и заканчивается 31.08.2021г. В 10-11 классах – 34 учебные недели. Второе полугодие заканчивается 25.05.2021г.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	27.12.2020	15	93
II полугодие	13.01.2021	25.05.2021	19	103
Итого в учебном году:			34	196

1.5 Продолжительность урока - 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1 урок	9.45
9.45	1 перемена Организация питания 1-2 классов	9.55
9.55	2 урок	10.40
10.40	2 перемена Организация питания 3-7 классов	11.00
11.00	3 урок	11.45
11.45	3 перемена Организация питания 8-11 классов	12.05
12.05	4 урок	12.50
12.50	4 перемена	13.00
13.00	5 урок	13.45
13.45	перемена	13.55
13.55	6 урок	14.40
14.40	перемена	14.50
14.50	7 урок	15.35

1.6 Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	8 календарных дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	15 календарных дней
Весенние каникулы	11.01.2021	21.03.2021	8 календарных дней
Летние каникулы	29.03.2021	25.05.2021	98 календарных дней

1.7 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах ( в астрономических часах) в X-XI классах – 3,5 часа

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В X- XI классах шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.9 В целях реализации основной общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ, «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия курсы по выбору учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.10 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В 2020-2021 учебном году в школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10 ВГБОУ СОШ № 206 реализуются учебные планы нескольких профилей: гуманитарный ( 2 варианта), естественно- научный, универсальный.

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

## 2. Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (универсальный профиль)

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия	34	34	1	34	34	1	68
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		918		27	884		26	1802
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	272	34	8	306	34	9	578
	→ Мировая урбанистика в 21 веке.	68	34	2	34	34	2	136
	→ Проектная мастерская "Естествознание".	34	34	1	34	34	1	68
	→ Решение нестандартных задач по физике	34	34	1	34	34	1	68
	→ Теория и практика написания сочинений	68	34	2	34	34	2	136
	→ Практическая математика	68	34	2	34	34	2	136
Всего по компоненту		340		10	374		11	714
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю). Учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) часть. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через

урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед). Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие учебные курсы по выбору:

№п/п	Название учебного курса По выбору	Кол- во часов	Особенности программы
1.	Мировая урбанистика в 21 веке	68	В основе курса практико-исследовательская деятельность обучающихся, направленная на оценку проблем и перспектив современной урбанистики. Развитие и формирование научно-исследовательского мышления, способности делать выводы и прогнозировать развитие ситуаций, аргументированно дискутировать и отстаивать свою точку зрения. Обучение приемам работы с информационным материалом (как в интернете, так и в библиотеках, СМИ)
2.	Проектная мастерская «Естествознание»	34	Программа предполагает овладение навыками написания материалов в различных жанрах публицистического и научного стиля: создание индивидуального проекта естественнонаучного содержания, возможность реализовать групповой проект «Школьная газета»
3.	Решение нестандартных задач по физике	34	<b>Цели курса:</b> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; овладение умением строить модели, устанавливать границы их применимости; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.
4.	Теория и практика написания сочинений	68	Специфика курса состоит в том, что он содержит методику подготовки к написанию сочинения в 11 классе, систематизирует теоретические сведения о сочинении-рассуждении. Новизна программы заключается в том, что она представляет систему работы учителя-словесника по решению проблемы формирования коммуникативных компетенций учащихся в рамках обучения



			написанию сочинения – рассуждения, в осуществлении системного подхода к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и применению этих знаний на практике при написании сочинений
5.	Практическая математика	68	Данный курс является предметно-ориентированным на приобретение практического опыта при решении задач и упражнений. Задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности в математике, позволяет подготовить учащихся к поступлению в ВУЗ, тем самым, исключая противоречие между требованиями системы высшего образования и итоговой подготовкой выпускников учреждений среднего образования.

### 3.Формы промежуточной аттестации

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится как учителями, так и администрацией в период с 25 апреля по 26 мая в 10-11 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Иностранный язык	Зачёт
Литература	Сочинение, Зачёт
История	Контрольная работа
Обществознание	Тест
Биология	Тест
Физика	Тест
Химия	Тест
География	Тест

Информатика и ИКТ	Тест
Физическая культура	Зачёт
ОБЖ	Тест

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в 11 класс условно, либо по усмотрению родителей (законные представители) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законные представители).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.