

«ПРИНЯТО»
На заседании
Педагогического совета
с учётом мнения обучающихся,
родителей(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 7
от 19.05.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 206
Канащенко М.М. *М.М. Канащенко*
Приказ № 92 от 22.05.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2020- 2021 учебный год
(5-9 классы)

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Центрального района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 206) в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- ✓ Инструктивно-методического письма КО Санкт-Петербурга от 02.06.2015 N 03-20-2216/15-0-0 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей.»
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 345;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 998-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 №03-28-3775/200-0
- ✓ Устав ГБОУ СОШ № 206.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №206.

Учебный план ГБОУ СОШ №206 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020 и заканчивается 31.08.2021г. Для 5-9 классов – 34 учебные недели. Четвертая четверть заканчивается 25.05.2021г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения и продолжительность осенних, зимних, весенних каникул ежегодно определяются согласно рекомендациям Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 календарных дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
Дополнительные каникулы	08.02.2021	14.02.2021	7 календарных дней
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	7 календарных дней
Летние каникулы	25.05.2021	31.08.2021	98 календарных дней

Расписание уроков и продолжительность перемен:

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемен
1	9.00 - 9.45	10 мин
2	9.55 - 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	10 мин
5	13.00 – 13.45	10 мин
6	13.55 – 14.40	10 мин
7	14.50 – 15.35	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-9 классов – более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В V -VII классах – пятидневная учебная нагрузка (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В VIII-IX классах – шестидневная учебная нагрузка (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО осуществляется деление классов на две группы

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку(английский)» (V-IX классы), а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ СОШ № 206 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 с изменениями).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
в ГБОУ СОШ № 206 реализуется в V-IX классах.

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/н	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/не	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	136	34	4	340
	Геометрия		34			34		68	34	2	102	34	3	68	34	2	238
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2		34		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности и жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Общественно-научные	История и культура Санкт-		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Электив (предметы по выбору)		34			34			34		102	34	3	102	34	3	204
	→ Химия (угл.)		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Физика (угл.)		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Биология (угл.)		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Английский язык (угл.)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	→ Математика (угл.)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	→ История (угл.)		34			34			34			34		34	34	1	34
	→ Русский язык (угл.)		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Русский язык и литература	→ Литература (угл.)		34			34			34		34		34	34	1	34	
Естественнонаучные предметы	→ Предпрофильная подготовка		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	→ Предпрофильная подготовка		34			34			34		34	34	1		34		34
Математика и информатика	→ Предпрофильная подготовка		34			34			34		34	34	1		34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных	68	34	2	34	34	1	68	34	2	136	34	4	136	34	4	442
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	136		4	136		4	442
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1224		36	1224		36	5542

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Переход на линейную модель изучения истории был осуществлен в 2016-2017 учебном году в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 02-20-859-16-0-0.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ СОШ № 206 реализуется в 5 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, для изучения этой предметной области выбран интегрированный курс, который включает формирование знаний и умений по предмету ОДНКНР и истории и культура С-Пб, т.к. богатый исторический культурный материал, накопленный в С-Пб позволяет изучать ОДНКНР в полной интеграции с историей и культура С-Пб.

В VI классе учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации, в VII-IX классах используются учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах изучается учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 уч.г. изучение материала и содержательный компонент образовательной программы по учебным предметам «ИЗО» и «Музыка» за 8 класс был выполнен в 7 классе, а изучение материала и содержательный компонент образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 9 класс был выполнен в 8 классе. В соответствии с корректировкой учебного плана учителями были разработаны рабочие программы по этим учебным предметам. Таким образом появилась возможность увеличить количество часов для изучения предметов на углублённом уровне по выбору обучающихся и их родителей в 8 классе (дополнительных 2 часа) и 9 классе (дополнительный 1 час), что является необходимым условием для подготовки к профильному обучению в средней школе. В 2019-2020 уч.г. данная практика будет продолжена в 7-8 классах.

Таким образом для организации предпрофильной подготовки в 8 и 9 классах выделено по 3 часа.

В 8 классах эти часы будут реализованы в курсе предпрофильной подготовки по трём направлениям. Каждое направление состоит из трёх модулей по 11 часов:

➤ гуманитарное направление:

- Поговорим на английском;

- История русской культуры XVIII в.
- Уроки нравственности. Зарубежная литература.
- естественнонаучное направление:
 - Биология среди наук;
 - Химия в задачах и упражнениях;
 - Математика для всех;
- информационно-техническое направление:
 - Разработка Web-сайтов с использованием редакторов и языка разметки гипертекста HTML;
 - Прикладная экономика;
 - Физика в задачах.

В 9 классах обучающиеся выбирают направление предпрофильной подготовки. В соответствии с выбранным направлением(гуманитарным и естественнонаучным) обучающиеся будут изучать три предмета на углублённом уровне:

- Гуманитарное (литература; история; английский)
- естественнонаучное; (химия, биология, физика, математика)
- универсальное (специальные курсы по математике, русскому языку и английскому языку)

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» учащимся в 5 классах предложен краткосрочный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», разработанный на основе программы данного предмета.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу и включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» по направлениям. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне. При этом рекомендуется в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе рекомендуется дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 206 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

. Организация промежуточной аттестации в 5-9 классах.

Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 206

- 14.1. Обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям по всем учебным предметам Учебного плана.
- 14.2. В 5-9 классах выставляются годовые отметки.
- 14.3. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.
- 14.4. Видами промежуточной аттестации учащихся являются:
- вводный контроль;
 - текущий контроль;
 - тематический контроль;
 - итоговый контроль.
- 14.5. На годовую промежуточную аттестацию в 5 -9 классах выносятся три предмета по решению педагогического совета. Перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяется и утверждается на заседании педагогического совета.
- 14.6. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

- 14.7. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).
- 14.8. Обучающимся, заболевшим в период годовой промежуточной аттестации, сроки прохождения аттестации переносятся, а так же такие обучающиеся могут быть освобождены от аттестации на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.
- 14.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:
- имеющие отличные отметки по всем учебным предметам;
 - призеры городских, районных предметных олимпиад;
 - имеющие медицинские показания для освобождения от аттестации;
- 14.10. По решению Педагогического совета ВПР так же могут быть формой итогового контроля для промежуточной аттестации

14.11. Во 5 -9 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

14.12. В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ (5-9 классы). (Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.)

15. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающиеся успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или недопущенные к ГИА по решению Педагогического совета, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжать обучение как в образовательной организации, так и в форме семейного образования.

Обучающиеся, не допущенные к ГИА или не прошедшие ГИА, остаются по усмотрению родителей на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год, при условии наличия удовлетворительных отметок по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации