

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная средняя школа №206  
Центрального района Санкт-Петербурга*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 206  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой  
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Дата: 2022.06.02 19:20:20 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 206  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ № 77 от 02.06.2022  
«ПРИНЯТО»  
На заседании педагогического совета  
с учетом мнения обучающихся,  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № от 27.05.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**ГБОУ СОШ № 206**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
**( 6 -9 классы )**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Центрального района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 206) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997 -р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №206.

Учебный план ГБОУ СОШ №206 в 6-9 классах на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.08.2023г. Для 6-9 классов – 34 учебные недели. Четвертая четверть заканчивается 25.05.2023г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

В V - IX классах – пятидневная учебная нагрузка (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку(английский)» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Технологии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

1.7. В ГБОУ СОШ № 206 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 с изменениями).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.06.2016 № 699 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Основное общее образование

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ СОШ № 206 реализуется в VI-IX классах.

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)				
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	
Обязательная часть																			
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00										
5	Математика и информатика	Алгебра	340		34			34		102	34	3.00	102	34	3.00	136	34	4.00	
6	Математика и информатика	Геометрия	238		34			34		68	34	2.00	102	34	3.00	68	34	2.00	
7	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
11	Естественнонаучные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	
12	Естественнонаучные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	
13	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	
14	Искусство	Музыка	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34		
15	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	
16	Технология	Технология	238	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00		34		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34			34			34		34	34	1.00		34		
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27.00	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00		34			34			34			34		
2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34		34			34		34	34	1.00		34			34		
3	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34		
4	Технология	Технология	34		34			34			34		34	34	1.00		34		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образоват			204	68		2.00	34		1.00	68		2.00	34		1.00				
Предметы по выбору																			
1		Электив (предметы по выбору)	34		34			34			34			34			34	34	1.00
		История и культура Санкт-Петербурга															34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы по выбору			34														34	34	1.00
Предельная нагрузка			5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33	
Итого			5338	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00	

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками/учебными пособиями, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ СОШ № 206 реализуется в 5 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, для изучения этой предметной области выбран интегрированный курс, который включает формирование знаний и умений по предмету ОДНКНР и истории и культура С-Пб, т.к. богатый исторический культурный материал, накопленный в С-Пб позволяет изучать ОДНКНР в полной интеграции с историей и культурой С-Пб.

В VI, VIII классе учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации и в рамках предметов литературы, истории, ИЗО, музыки в VII, IX классах используются учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах изучается учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» за счёт учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 уч.г. изучение материала и содержательный компонент образовательной программы по учебному предмету «Музыка» за 8 класс был выполнен в 7 классе, а изучение материала и содержательный компонент образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за 9 класс был выполнен в 8 классе. В соответствии с корректировкой учебного плана учителями были разработаны рабочие программы по этим учебным предметам. Т.к. основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов по ФГОС ООО является защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования, то в 8 классе освободившийся час в учебном плане был определён для включения в программу предмета технология отдельного модуля «Технология проектной деятельности». В 9 классе данный час отдан на завершение изучения программы по предмету Истории и культуре Санкт-Петербурга.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу и включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» по направлениям. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне. При этом рекомендуется в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе рекомендуется дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной

организации.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история.» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 206 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### **3.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №206

- под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организацией, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.
- промежуточная аттестация может быть организована в виде:
  - а) учета четвертных отметок по предмету (при условии выполнения обучающимся всех контролируемых работ, прописанных в рабочей программе учителя) и /или учёта индивидуальных достижений обучающегося ( победы обучающегося в олимпиадах, конкурсах и т.п.);
  - б) процедуры проведения;
  - в) и учёта, и процедуры.
- Формами процедуры проведения промежуточной аттестации являются:
  - а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: комбинированные контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим заданием, тесты.
  - б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;
  - в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- Если промежуточная аттестация организуется в виде процедуры по любой из форм перечисленных, то методическим объединением учителей разрабатывается КИМ с учетом требований основных нормативных документов.
- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контролирующей работы в день ;
- При проведении процедуры промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется обучающимся школы, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.
- При выставлении годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок. При спорных отметках определяющей является отметка за 4 четверть, т.к. в данной четверти отводится время на уроки повторения по всем разделам, пройденным за весь год.(Например: 3 4 4 3: Годовая- «3»; 4545 : Годовая -«5» и т.д.)
- Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

*Формы промежуточной аттестации в 2022-2023 году*

Предмет/класс	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Учёт тематического контроля	Учёт тематического контроля	Зачёт	Учёт тематического контроля
Общество-ие	Учёт тематического контроля	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
История и культура С-Пб		Тест		Тест
ОДНКР				
Англ.яз.	Устная проверка	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР/контрольная работа			
Алгебра		ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия		Зачёт	Зачёт	
География	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
Биология	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
Физика		ВПР/контрольная работа	ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
Химия			ВПР/контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений
Физическая культура	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений
Технология	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Защита проекта	
ИЗО	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	
Музыка	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений	Учёт тематического контроля и индивидуальных достижений		

Во 6 -9 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы, работы по функциональной грамотности. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ (5-9 классы). (Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.)

### **15. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов.**

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Обучающиеся успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного



общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании.

Обучающие, не прошедшие ГИА или недопущенные к ГИА по решению Педагогического совета, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжать обучение как в образовательной организации, так и в форме семейного образования.

Обучающие, не допущенные к ГИА или не прошедшие ГИА, остаются по усмотрению родителей на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год, при условии наличия удовлетворительных отметок по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации