

«ПРИНЯТО»
На заседании
Педагогического совета
с учётом мнения обучающихся,
родителей(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 7
от 19.05.2020



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2021 учебный год
(1-4 классы)

Санкт-Петербург
2020

1.Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

1.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

1.3. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Письмо Комитета по образованию Правительства С-Пб от 25.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0» «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию С-Пб от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Устав ГБОУ СОШ № 206.
- Положение об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №206

1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности при освоении основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

общекультурное

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная ;

в таких **формах** как

- художественные,
- культурологические,
- филологические,
- хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции,
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики
- и другие формы,

на добровольной основе в соответствии выбором участников образовательных отношений;

2.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

2.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.6. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

2.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет класс.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

2.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение 1). Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН и [письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»](#) и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в ГБОУ СОШ № 206 программам.

2.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

2.10. Модель внеурочной деятельности, реализуемая ГБОУ школой № 206, разработана в соответствии с СанПиН и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и включает работу групп продленного дня. Так как перерыв после окончания учебных занятий и до начала внеурочной деятельности организуется в рамках групп продленного дня, то он составляет не менее 1 часа, включая питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продленного дня

2.11. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

2.12. В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

3. Планируемые результаты.

3.1. Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

3.2. Смислообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

3.3. Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

3.4. На занятиях внеурочной деятельности преподаватели работают над формированием УУД учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

4.1. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №206 используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, беседы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

4.2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- Школа безопасности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

4.3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Конкурсы рисунков, чтецов, праздники, выставки, акции, экскурсии, беседы и т.д.
Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности
- «Мой мир»;
- «Люби и знай свой город»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4.4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями

отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

Виды деятельности:

- Творческие объединения;
- Праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Веселые нотки»,
-
- «Город мастеров»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

4.5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников)

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;
- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Виды деятельности:

- Работа творческих объединений;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Занимательная математика»
- « »
- «Юный информатик»
- «Занимательный русский язык»
- «Умники и умницы»
- «Занимательный английский »

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, интеллектуальные игры.

4.6. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Проектную деятельность;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Бабушкина радость!»

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Мой мир», « Тропинка к своему я»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, защита проектов.

5. Содержание

№	Название программы	Класс	Объем в ч.	Особенности программы	Формы организации
I СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Школа безопасности	1-4	1	Программа составлена и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения. Цель данного курса - создание условий для воспитания у обучающихся соответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.	Игры, эстафеты, соревнования
II ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Мой мир	1-4	1	Отличительной особенностью данной программы является то, что она углубляет и расширяет знания детей о родной стране. Изучение курса направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание условий для саморазвития, самореализации обучающегося и его успешной социализации в обществе. Актуальность и педагогическая целесообразность курса - уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Стержнем курса «Мой мир» являются этико-философские проблемы - раскрытие для младших школьников гуманистических ценностей жизни на доступном уровне.	Сюжетно-ролевые игры; игры-спор; подвижные игры; учебные игры; конкурсы; тестирование; тренинги.
2	Увлекательный английский	2-3	1	Данный курс направлен на снятие барьеров не только в использовании иноязычной языковой компетенции, но и в межличностном общении в кругу сверстников. Цель курса: не повторять выученный на уроке материал, а применить знания, разговаривать по-английски, используя полученные знания, в игровой форме	Кружок
3	Весёлый карандаш	1	1	Отличительной особенностью данной программы является применение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в работе с учащимися. Нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.	Познавательная и этическая беседа, конкурсы, выставки.
4	Магия оригами	1	1	Отличительной особенностью данной программы является то, что оригами служит всестороннему развитию младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.	Познавательная и этическая беседа, конкурсы, выставки, театральные представления
III СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Русский язык, как иностранный	1-4	1	Цель программы: овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие коммуникативных умений учащихся, расширение знаний учащихся об окружающем мире, решение вопросов социализации и адаптации, повышения самостоятельности, компенсация отставания в речевом развитии, развитие позитивных качеств для того, чтобы заложить основы дальнейшего продвижения в учении.	Кружок
2	Я гражданин	1	1	Индивидуальная направленность программы нацелена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания и внутренней	Проектная деятельность, выставки, беседа

				готовности к наиболее опасным видам деятельности.	
IV	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
1	Развивай-ка	1-4	3	Программа усиливает вариативную составляющую начального образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (рус. яз., лит.чт., окр. мир, матем.). Курс «Развивай - ка» представляет собой комплекс занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, речи, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей.	Развивающие занятия в игровой форме
2	Занимательный русский язык	2-3	1	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.	Кружок (игры, викторины, турнир, олимпиады)
3	Занимательный русский язык	4	1	Программа направлена на развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи; формирование представлений о языке как универсальной ценности. Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.	Кружок (игры, викторины, турнир, олимпиады)
4	Польский с улыбкой	1-4	1	Цель изучения польского языка - сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности. Темы, реализуемые в рамках курса, подобраны таким образом, чтобы, с одной стороны - вызвать интерес у детей начальной школы, с другой стороны — в относительно сжатые сроки добиться коммуникативной компетенции.	Кружок
5	Занимательная математика	2-3	2	Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Отличительной особенностью программы является то, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, внимания; умению создавать проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.	Кружок (игры, викторины, турнир, олимпиады)
6	Весёлый	3	1	Данный курс направлен на снятие барьеров не только в использовании иноязычной языковой компетенции,	игры

	английский			но и в межличностном общении в кругу сверстников. Цель курса: не повторять выученный на уроке материал, а применить знания, разговаривать по-английски, используя полученные знания, в игровой форме	
7	Занимательный английский	1,3	1	Данный курс направлен на формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми; развитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора младших школьников (овладение первичной коммуникацией на втором языке);приобщение к культуре стран изучаемого языка;обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера;	кружок
8	Занимательный английский	4	1	Программа рассчитана на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Ученик будет иметь возможность овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, познакомиться с языковыми явлениями изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке. Программа позволит ознакомить учащихся с культурой и реалиями страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.	кружок
9	РТМ-ТРИЗ в школе	3А	3	Основной целью преподавания является активизация творческих способностей учащихся путем развития у них специфического, творческого стиля мышления. В процессе обучения школьники с помощью игр и упражнений, разработанных на базе ТРИЗ, развивают управляемое образно-ассоциативное мышление, осваивают приемы и методы активизации творческого воображения; развивают системные, функциональные и диалектические компоненты мышления, важные для большинства видов умственной деятельности; изучают основы алгоритмического подхода к решению изобретательских задач, адаптированных к школьному возрасту; для расширения кругозора и формирования объективного мировидения знакомятся с рядом закономерностей развития систем; учатся использовать полученные знания путем поиска выходов из нестандартных ситуаций, решения практических задач, не имеющих однозначного ответа, анализа жизненных проблем нравственного характера; участвуют в соревнованиях и конкурсах по решению творческих задач, а также викторинах и праздниках разнообразной творческой направленности.	упражнения, игры,исследования,конкурсы
IV	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
1	Весёлые нотки	1-4	1	Данная программа призвана способствовать развитию музыкальности ребенка, расширению его эмоциональной-образной сферы, чувства сопричастности к миру музыки. Программа направлена на разностороннее раскрытие	Хоровая студия

				индивидуальных способностей учащихся, углубление и расширение знаний и умений, полученных на уроках музыки, на формирование универсальных учебных действий.	
2	Петрополь	1Б	1	Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.	Кружок
3	Театр. Творчество. Дети.	3А	2	Программа направлена на приобщение детей к театральному искусству и развитие мастерства, формирование нескольких видов УУД, развитие высококультурной личности. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, познакомятся с произведениями литературы, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы.	Кружок

Учебный план и план внеурочной деятельности

Примерный годовой учебный план начального общего образования

	Количество часов по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направление ВД	Наименование курса	Количество часов								Всего часов
		I		II		III		IV		
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности			1	1			1	1	4
Духовно-нравственное	Мой мир			1	1	1	1	1	1	6
	Увлекательный английский					1	1			2
	Весёлый карандаш	1								1
Социальное	Магия оригами		1							1
	Русский язык, как	1	1							2

	иностранн									
	Я гражданин	1								
Общеинтеллектуальное	Развивай-ка	3	3	3	3	1	3	3	3	21
	Занимательный русский			1	1		1	1		4
	Занимательная математика			2	2		2			6
	Занимательный английский	1	1			1		1	1	5
	Весёлый английский						1			1
	Польский с улыбкой	1	1					1	1	4
	РТМ-ТРИЗ в школе.					3				
Общекультурное	Весёлые нотки	1	1	1	1			1	1	8
	Петрополь		1							1
	Театр.Творчество.Дети.					2				
Предоставлено часов		9	9	9	9	9	9	9	8	71
Максимальное количество часов		10	10	10	10	10	10	10	10	80

IV. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для осуществления контроля и отчёта классный руководитель заполняет общую карту занятости обучающихся внеурочной деятельностью. (Приложение 2) Для учёта количества занятий классный руководитель заполняет индивидуальную карту на каждого ребёнка (Приложение 3)

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

V. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в безотметочной форме на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, открытого занятия и т.д. (Приложение 4)

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН и *письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
8:50		8:40		8:30		8:20	
1 ур. 9.10-9.45	Перемена 9.45 – 10.10	1 ур. 8.50-9.55	Перемена 9.55-10.10	1 ур. 8.45-9.30	Перемена 9.30-9.35	ВД	
Завтрак 9.55-10.10		Завтрак 9.20-9.35		2 ур. 9.35-10.35	Перемена 10.35-10.50	Завтрак 9.00- 9.15	
2 ур. 10.10-10.45	Перемена 10.45-11.00	2 ур. 10.10-10.55	Перемена 10.55-11.10	Завтрак 10.20-10.35		2 ур. 10.10-10.55	Перемена 10.55-11.10
3 ур. 11.00-11.35	Перемена 11.35-11.50	3 ур. 11.10-11.55	Перемена 11.55-12.15	3 ур. 10.50-11.35	Перемена 11.35-11.45	3 ур. 11.10-11.55	Перемена 11.55-12.05
4 ур. 11.50-12.25	Перемена 12.25-12.45	4 ур. 12.15-13.00	Перемена 13.00-13.15	4 ур. 11.45-12.30	Перемена 12.30-12.40	4 ур. 12.05-12.50	Перемена 12.50-13.00
5 ур. 12.45-13.20	ВД	5 ур. 13.30	Перемена 14.15	5 ур. 12.40-13.25	ВД	5 ур. 13.00-13.45	ВД
Обед 13.30 - 13.45		Обед 13.15-13.30		Прогулка 13.30-14.15		Обед 14.05 - 14.20	
Прогулка 14.00 - 14.45		Прогулка 14.20-15.05		Обед 14.20 - 14.35		Прогулка 14.30 - 15.15	
ВД		ВД		ВД		ВД	

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов.

№ занятия	Время начала и окончания занятий			Продолжительность перемен
	если 4 урока	если 5 уроков	если 5 урок физ.культ.	
		ОБЕД и ПРОГУЛКА	ОБЕД	
1	13 ³⁵ -14 ¹⁰	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰	14 ³⁰ -15 ¹⁰	10 мин
2	ПРОГУЛКА	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	ПРОГУЛКА	10 мин
3	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰	16 ⁵⁰ -17 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰	

Приложение 2.

Общая карта занятости обучающихся ____ класса внеурочной деятельностью

№	Ф.И. обучающегося	Направления внеурочной деятельности (программа и количество часов)											Всего часов (в неделю / за год)	
		Общекультурное			Духовно-нравственное		Социальное			Общеинтеллектуальное		Спортивно-оздоровительное		
1														
2														
3														
4														
5														

Классный руководитель: _____

**Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ класса
_____ внеурочной деятельностью**
(Ф.И.О.)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество о часов в неделю	Общий объем (ч)
Всего:			

Классный руководитель: _____.

Занятия в системе дополнительного образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество о часов в неделю	Общий объем (ч)
Всего:			

Приложение: <*>

**Эта таблица заполняется классным руководителем, если учащийся не посещает занятия внеурочной деятельности или выбрал минимальное количество часов для занятий

В этом случае родители (законные представители) предоставляют справки организаций дополнительного образования.

