

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 206  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Приказ № 69 от 27.05.2021

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета  
с учетом мнения обучающихся,  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 6 от 26.05.2021

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования**  
**ГБОУ СОШ № 206**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**( 10-11 классы )**

Санкт-Петербург

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.1. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- [Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности](#)
- *Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;*
- *Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;*
- *Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997 -р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устав ГБОУ СОШ № 206.
- Положение об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №20

### **Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности**

- Администрация ГБОУ СОШ № 206 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
  - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
- Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом

возможностей образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ü создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ü способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ü ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

– Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

- 1. Экскурсии;
- 2. Кружки;
- 3. Секции;
- 4. Конференции;
- 5. Ученическое научное общество;
- 6. Олимпиады;
- 7. Соревнования;
- 8. Конкурсы;
- 9. Фестивали;
- 10. Поисковые и научные исследования;
- 11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

- Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
  - взаимодействует с педагогическими работниками;
  - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
  - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
  - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в ГБОУ СОШ № 206 является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута

школьника.

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

#### **ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 300 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

### План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 206

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего часов
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		20	40
2-е полугодие, летние каникулы	10	30	10	50
	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		10	30
2 полугодие, весенние каникулы	10	10		20
	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>Всего</b>	<b>300</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа



## Недельный план курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в 10 классах

Направление	Наименование курса	Класс				Всего часов
		10А	10Б	11А	11Б	
Духовно-нравственное	Курс 1 «Проектная деятельность: от идеи до результата»	1		1		2
Социальное	Курс 1 «Индивидуальный проект-вопросы и ответы2»	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Курс 1 «Избранные вопросы математики»		1			1
	Курс 2 «Органической практикum»		1			
	Курс 3 «Неорганический и органической практикum»				1	1
	Курс 4 «Актуальные вопросы изучения математики»	1		1	1	3
Общекультурное	Курс 1 «Польский язык для всех»			1		1
Предоставлено часов		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Максимально количество часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

### Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДШ»), созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Открытие ветерану», «Белый цветок», );

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.)

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Детское самоуправление в школе 206 осуществляется следующим образом:

– На уровне школы через деятельность выборного объединения «Школьного Содружества», в состав которого входят представители ПО РДШ, представители от каждого класса (5-11) по направлениям деятельности.

Школьное Содружество включает в себя: младшую Лигу и Совет Старшекласников.

«Школьное Содружество» создавалось для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;

#### Школьная жизнь развивается:

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ, членом Школьного Содружества по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, Школьного Содружества; -через организацию на принципах самоуправления жизни временных детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, организующих праздники, либо игры и т.д.

#### На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию школьниками, взявшими на себя исполнение функций в классе, либо в Школьном Содружестве

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>содержание</b>
Организаторская	Совет лидеров	Возглавляет, организует, анализирует событийную школьную жизнь. Представители активно участвуют в работе Совета школы, представляют и защищают интересы школьников. Участвует в выявлении самых активных участников школьной жизни и их поощрении.
Деятельность, направленная на сохранение и укрепление школьных традиций	Совет школьного музея	Работа Совета школьного музея направлена на поддержание традиций школы 206. Организует и проводит экскурсии по школе и музею для разных возрастов, оформляет временные выставки, посвященные различным памятным датам в истории школы, города, страны, проводит исследовательскую работу, принимает участие в музейных проектах РДШ, районных и городских.
Учебно-познавательная	Совет старост Актив школьной библиотеки	Курирует учебное направление, активно сотрудничает с педагогами, оказывает помощь в организации рейдов по поддержанию в порядке школьных учебников, участвует в организации событий и дел познавательной направленности
Трудовая, поддержание порядка в классах и школе	Группа «Ревизорро»	поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории. Проведение регулярных смотров кабинетов, внешнего вида школьников. Активно участвует в Акциях благотворительной помощи, Весенней неделе добра
Спортивно-оздоровительная	Тренерский штаб	Помогает и является инициатором проведения школьных спартакиад, спортивных соревнований. Чемпионат по футболу, волейболу среди классных команд. Организует туристические походы, походы выходного дня и т.д.
Вожатская	Группа «Рука в руке»	Дела и события этого направления всегда играли важную роль в воспитании школьников. Вожатые работают с младшими школьниками на выездах, проводят для начальной школы игры, состязания, ставят для них и вместе с ними спектакли.

Творческая	Творческий актив	Является ядром школьной жизни. Организует, проводит мероприятия годового круга дел: от Праздника Первого сентября и до Последнего звонка. Готовит спектакли, в том числе для младшей школы. Выходит на участие в районных и городских творческих проектах
Медийная	Пресс-клуб	Ведет, освещает жизнь школы в стенной печати и социальных сетях. Пресс-клуб является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Такая деятельность позволяет получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

**Спортивно-оздоровительное направление реализуется через ОДОД, имеющийся в ГБОУ СОШ №206: секции бадминтона, волейбола**

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) ( Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Дела, события, мероприятия	Дата, место	Ответственный
Праздник Первого Звонка.	1.09.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по

Торжественная Линейка. Тематические уроки.	ОУ	ВР Пасынкова С.В. Руководитель музея
Декада противодействия экстремизму и терроризму. «Свеча памяти. Дети Беслана» Тематические классные часы «Память о Беслане», «Чем страшен терроризм?»	3-13.09.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР
К 80-ой годовщине начала Блокады Ленинграда. «Свеча памяти» Уроки Мужества Временные выставки, посвященные выпускникам и учителям школы 206 Экскурсии в школьный музей Литературно-музыкальная композиция Возложение цветов к памятным знакам	6-10.09.2021 ОУ Наб.р.Фонтанк и Ул.Рубинштейн на Стекланный коридор музей	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР  Пасынкова С.В. Руководитель музея Совет музея
Цикл игровых программ «Русское воинство» (выставки, викторины, игры-квесты), посвященных А.Невскому, Бородинскому сражению, воинам ВОВ	15.-25.09.2021 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Севостьянов М.А. учитель истории Рыбина К.А. Творческий актив Совета Содружества
Международный День Учителя Праздничный концерт Праздничные телеграммы и открытки  Экскурсии, встречи в школьном музее: «Учителями славится Россия»	05.10.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Творческий актив Совета Содружества Пасынкова С.В., руководитель музея Совет музея
Декада событий и дел, посвященная 141-ой годовщине Петровского коммерческого училища. Тематические классные часы Литературно музыкальная композиция «Во Славу Отечества» Конкурс юных экскурсоводов. Школьный этап. Тематические уроки литературы, литературные встречи в школьном музее, посвященные выпускникам-юбилерам С.Довлатову, А.Райкину Тематическое оформление стекланный коридора.	11-18.10.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Пасынкова С.В. Совет музея Некрасова В.В. Привалова М.В. Творческий актив Совета Содружества
Тематические классные часы и дела, посвященные Дню народного единства «Мы-разные, но мы - вместе!» Выпуск тематических стенных газет, посвященных культурному разнообразию народов России.	8-16.11.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Творческий актив Совета Содружества
«А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас» Д.С.Лихачев. Литературная ученическая конференция, посвященная творчеству С.Довлатова, Л.С.Лихачева, Ф.М.Достоевского, Ю.М.Лотмана,	26.11.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Некрасова В.В. Привалова М.В. Творческий актив Совета

М.В.Ломоносова.		Содружества
Школьный праздник «страна Школярия». Посвящение первоклассников в ученики школы 206.	25.11.2021 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители 1-5 классов
День матери. Праздничный видеоконцерт.	28.11.2021 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Творческий актив Совета Содружества
День памяти Неизвестного Солдата. День Героев России. Тематические классные часы. Оформление стендов «Стеклянного коридора»: «Дружина имени Александра Матросова», «Герои – выпускники школы 206»	4.12.2021 9.12.2021 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Пасынкова С.В. Совет музея
Дебаты «Возможно ли искоренить коррупцию?»	10.12.2021 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания
Фестиваль «Новогодняя планета» -новогодние традиции в разных странах мира . Конкурс видеоклипов -конкурс национальных костюмов «Национальный костюм и современность»	24.12.2021	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Актив классов
Декада, посвященная 78-ой годовщине полного снятия Блокады Ленинграда. Тематические уроки истории Тематические классные часы и Уроки Мужества. Почетный караул у монумента на площади Победы Возложение цветов к Памятным знакам Школьный конкурс чтецов Конкурс экскурсоводов «Ленинград. Война.Блокада» Турнир знатоков истории, географии, литературы «Город над вольной Невой»	14-28.01.2022 ОУ	Дронова Н.Ю. зам.директора по ВР Классные руководители Актив классов Пасынкова С.В. Совет музея
Всемирный День детских изобретений. Start-Up «Классный проект!»	17.01.2022	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Ковальская Е.А. Преподаватель технологии Кураторы 11 классов
Неделя безопасного интернета -тематические уроки -классные часы -составление комикса «Памятка безопасного поведения в интернете» -дебаты «Можно ли избежать буллинга в соцсетях?»	7-11.02.2022 ОУ	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Классные руководители Учителя информатики
День науки Тематические уроки Большая интеллектуальная игра «Орешек знаний тверд»	08.02.2022 ОУ	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Классные руководители Учителя-предметники
День Защитника Отечества Тематические классные часы	21-22.02.2022 ОУ	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр

Экскурсии, беседы «выпускники школы 206 на страже Отечества» видеопоздравления		Классные руководители Солодов Н.Н. Преподаватель ОБЖ
Всероссийский День здоровья Тематические классные часы Спортивные соревнования Дебаты «О здоровье. 16+»	07.04.2022 ОУ	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Классные руководители
Весенняя неделя добра	апрель	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Классные руководители
День Победы Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в ВОВ. Тематические классные часы Уроки Мужества Встречи в школьном музее Экскурсии в школьном музее и зале «Во славу Отечества» Участие в Почетном карауле на площади Победы Акции «Открытие ветерану», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Свеча Памяти». Торжественное возложение цветов к Памятным знакам и памятникам Праздничный концерт «Песни Победы!»	3-9.05.2022 ОУ Объекты города	Дронова Н.Ю. заместитель директора по вр Классные руководители Пасынкова С.В., руководитель музея Совет музея Солодов Н.Н., преподаватель обж Творческий актив Совета Содружества
Праздник Последнего Звонка. Линейки. Классные часы	25.05.2022	Дронова Н.Ю. заместитель директора по ВР Классные руководители

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №206**

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 206 определяются по трем уровням:

– Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь) – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ГБОУ СОШ № 206, в открытой общественной среде.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления

происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.

- Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике в конце учебного года подводятся итоги и награждение обучающихся.

- Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, тренажёрный зал, стадион с искусственным покрытием, игровая детская площадка. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



