

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 206

Центрального района Санкт-Петербурга

Приказ № 88 от 01.09.2021

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета

с учетом мнения обучающихся,

родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от 31.08.2021

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
(5-9 классы)

1. Пояснительная записка.

1.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997 -р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устав ГБОУ СОШ № 206.
- Положение об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №206

1.4. Образовательные программы реализуются в образовательной организации через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности при освоении основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

общекультурное

- **по видам**
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- спортивно-оздоровительная ;

в таких **формах** как,

- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики
- и другие формы,

на добровольной основе в соответствии выбором участников образовательных отношений.

2.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

2.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.5. Время, отведенное образовательной организацией на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других

мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

2.7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет класс.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Если курс составляет 68 часов и более допускается объединение тем в одном занятии для организации блочно-модульного изучения материала курса. Продолжительность такого занятия - 1 час 20 минут.

2.9. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение 1). Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН и письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в ГБОУ СОШ № 206 программам.

2.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

2.11. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

2.12. В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

3.1. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

3.2. Личностные результаты

У учащихся необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

3.3. Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

3.4. Познавательные результаты:

- овладеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета и уметь применять информацию в различных ситуациях;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- овладеть основами ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

4. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

4.1. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №206 используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, познавательные игры, беседы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

4.2. *Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

4.3. *Обще-интеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

4.4. *Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

4.5. *Социальное направление* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

4.6. *Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Содержание курсов

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ реализуется программа предпрофильной подготовки в 5-7 классах через организацию краткосрочных курсов (по 8 ч.) внеурочной деятельности «Вертушка» по предметам .

| | | |
|----|--|-----------------|
| | «Вертушка» в 5 классах | По предметам |
| 1. | «Клуб весёлых и находчивых» | Литература |
| 2. | «Основы финансовой грамотности» | Обществознание |
| 3. | «Музееведение. Человек. Мир. Общество» | История |
| 4. | «Книжная графика» | Искусство |
| | «Вертушка» в 6 классах | |
| 1. | «Эврика» | Физика |
| 2. | «Смекай, отгадывай, считай» | Математика |
| 3. | «Что изучает информатика» | Информатика |
| 4. | «Проектная деятельность с удовольствием» | Английский язык |
| | «Вертушка» в 7 классах | |
| 1. | «Пропедевтика естествознания(прикладная биология)» | Биология |
| 2. | «Пропедевтика естествознания(прикладная химия)» | Химия |
| 3. | «Вместе вокруг света» | География |
| 4. | «Проектная деятельность с удовольствием» | Английский язык |

| 26 | Название программы | Класс | Объём | Особенности программы | Формы организации |
|----------------------------------|---|-------|-------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | | | | | |
| 1. | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 8 | 34 ч. | Рабочая программа внеурочной деятельности линейного курса «Навстречу ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях. | секция |
| | Школа безопасности (краткосрочный курс по ПП) | 5-6 | 8ч | Курс предполагает углублённое знакомство с безопасностью жизнедеятельности дома, на улице, на природе. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, туристские навыки и первая помощь в игровой форме для формирования необходимых для жизни знаний, практических умений и навыков. | Тренинги, игры, соревнования |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| 1. | Английский театр | 5 | 34ч | Программа направлена на преодоление языковых барьеров, развития умения командной работы. Курс способствует развитию творческих способностей, умения вести себя на сцене. | Сюжетно-ролевые игры, спектакли.Интервью. |
| 2. | Живое слово | 5 | 34ч | Программа направлена на формирование художественного вкуса, воплощение литературного произведения в действенном звучащем слове, расширение кругозора, воспитание нравственных качеств, духовное обогащение личности | Факультатив |
| | Тайны истории | 5 | 34 | Данная программа дополняет школьный курс истории Древнего мира яркими страницами истории, сведениями об истории и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к истории Древнего мира, а также дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Актуальность программы | Кружок |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-----|-----|--|--|
| | | | | обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. | |
| 3 | Человек. Мир. Общество.(Краткосрочный курс по ПП) | 5 | 8ч | Курс предполагает изучение истории Отечества с применением музейной практики через призму истории и культуры Санкт-Петербурга, яркую и богатую историю своей школы. Способствует. Формирует понятие Малой Родины, становлению личности подростка, осознанию своей сопричастности к истории школы, города и страны. | Кружок |
| 4 | «Клуб весёлых и находчивых» (Краткосрочный курс по ПП) | | 8ч | «Клуб весёлых и находчивых» должен помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, становлению нравственных ориентиров ребят. | Клуб |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| 1 | «В мире цифр» | 5 | 34 | Курс направлен на расширение и углубление знаний по предмету, состоит из двух тем: «Логические задачи» и «Занимательная математика». | Кружок |
| 2 | Занимательная биология | 5 | 34 | Программа линейного курса направлена на овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями. - Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества. | Лаборатория юных биологов |
| 3 | Практическая география | 5-6 | 34 | Данный курс имеет практическую направленность и решает следующие задачи: формирование умений применять географических знания на практике в жизни; повышение уровня географической и экологической культуры ученика | Факкультатив |
| 4 | «Словесность-увлекательная и занимательная» (линейный курс) | 6 | 34 | Проведение литературных вечеров, конкурсов, дискуссий, создание индивидуальных и коллективных проектов — все это направлено на приобщение учащихся к осмысленному чтению художественной литературы. На занятиях литературного клуба учащиеся создают творческие работы, постигают увлекательную науку актерского мастерства, приобретают опыт публичного выступления, развивают умение отстаивать свою точку зрения. Формируя собственное мнение о том или ином литературном произведении, учащиеся развивают умение критически оценивать как литературные произведения в целом, так и поступки отдельных литературных героев. | Литературный клуб |
| 5 | Эврика(краткосрочный курс по ПП) | 6 | 8ч | Задача данного курса - формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, приобретение учащимися знаний для понимания явлений природы, развитие интереса к науке "физика" | Кружок |
| 6 | «Смекай, отгадывай, считай» (Краткосрочный курс по ПП) | 6 | 8ч | Курс направлен на развитие логического мышления, умение применять полученные знания в различных ситуациях. Учит сотрудничеству со сверстниками. Помогает развитию мышления, речи, обучает планированию своей деятельности. | Кружок |
| 7. | Создание цифровых образовательных ресурсов (Краткосрочный курс по ПП) | 6 | 8ч | Программа курса ориентирована на реализацию деятельностного подхода в обучении, нацелена на проектирование и конструирование социальной среды всестороннего развития личности обучающихся, формирования их коммуникативной компетентности в процессе общения. В рамках освоения программы курса учащиеся будут работать на таких онлайн-платформах, как https://learningapps.org/ , https://etreniki.ru/ . | Кружок |
| 8. | Час математики | 6 | 34ч | Данный курс предназначен для обучающихся, испытывающих трудности при изучении математики. Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности | Факультатив |
| 9. | Говорим по-английски | 7 | 34 | Целью данного курса является снятие языковых барьеров, закрепление речевых умений. Данный курс предусматривает формирование навыков общения в реальных ситуациях в англоязычной среде. Обучающиеся научатся использовать необходимые клише и фразы в общении на английском языке в | Сюжетно-ролевые игры, конкурс, круглый стол, дискуссия |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|------------------------|
| | | | | повседневной жизни, а также пополняют словарный запас | |
| 10 | Вместе вокруг света. (краткосрочный курс по ПП) | 7 | 8ч. | Данный линейный курс способствует расширению географического кругозора, закреплению умений выделять причинно - следственные связи, развитию логического мышления в нестандартной ситуации, умению анализировать художественный текст с точки зрения географии. | Клуб путешественников |
| 11. | Технология – это интересно. (краткосрочный курс по ПП) | 7 | 8ч | Программа курса позволяет овладеть навыками, необходимыми для работы с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, представления и оценивания ее результатов, а также сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете. В процессе освоения программы курса, учащиеся научатся самостоятельно создавать цифровые образовательные ресурсы – презентации, а также овладеют навыками скоростной печати. | Цифровая мастерская |
| 12 | Эврика | 7 | 34 | Программа данного линейного курса направлена развитие познавательных интересов обучающихся при выполнении экспериментальных исследований. Также на занятиях обучающиеся будут учиться решать задачи нестандартными способами. | Кружок |
| 13 | В мире химии (краткосрочный курс по ПП) | 7 | | Курс направлен на развитие естественнонаучной грамотности. Курс является пропедевтическим, т.е. вводным, для ознакомления с предметами естественнонаучного цикла (прикладная химия) и повышения мотивации | Химическая лаборатория |
| | Занимательный русский | | | Линейный курс направлен на формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений для повышения уровня грамотности через освоение программы курса через проектную деятельность путём создания учебных игр. | Проектная деятельность |
| 14 | Решение нестандартных задач по физике 8 | 8 | 34ч | Линейный курс нацелен на воспитание высокой культуры математического и физического мышления; развитие у учащихся умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; расширение и углубление представлений учащимися о практическом значении физики в технике и практике; расширение и углубление представлений учащимися о культурно-исторической ценности физики; воспитание у учащихся чувства коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной. | Кружок |
| 15 | Химия -путь к познанию | 8 | 34 | Предлагаемый курс дает возможность расширить свои знания, отработать основные навыки решения задач по предмету и подготовить базу для дальнейшего изучения химии, сформировать глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и химических реакций, приобрести необходимые практические умения и навыки и является логичным и актуальным дополнением к основному курсу химии. | Факультатив |
| 16 | Практическое применение методов алгебры. | 9 | 34 | Программа направлена на ознакомление учащихся с методами решения уравнений, неравенств, систем уравнений, систем неравенств, в том числе с модулем, в том числе с параметром. Программой предусмотрено обучение учащихся самостоятельному применению полученных знаний на практике при решении типовых заданий математики. Курс будет полезен учащимся, стремящимся к продолжению образования. | Факультатив |
| 17 | Путешествуем по России | 8 | 10 | Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» общеинтеллектуального направления посвящена формированию географического образа своей Родины, формирует у учащихся комплексное мышление и целостное восприятия территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы. тематика внеурочной деятельности составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности достигаются путем детального изучения общих понятий, которое | Факультатив |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----|-----|---|---|
| | | | | осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов. | |
| Социальное | | | | | |
| 1. | Говорим по-английски | 7 | 34ч | Целью данного курса является снятие языковых барьеров, закрепление речевых умений. Данный курс предусматривает формирование навыков общения в реальных ситуациях в англоязычной среде. Обучающиеся научатся использовать необходимые клише и фразы в общении на английском языке в повседневной жизни, а также пополнят словарный запас | Практическая работа в школьных мастерских |
| 2. | Рециклинг: подари вещам вторую жизнь. Объекты труда из бросового материала | 6 | 34 | Курс направлен на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; приобретение практических умений по изготовлению объектов труда с использованием элементов технологии рециклинга, овладение соответствующей терминологией и трудовыми операциями; получение опыта выполнения творческого проекта. | Исследовательский проект, творческая работа |
| 3. | Рециклинг в школе | 5 | 34 | Программа ориентирована на реализацию деятельностного подхода в обучении, нацелена на проектирование и конструирование социальной среды всестороннего развития личности обучающихся, формирования их коммуникативной компетентности в процессе общения и формирования основ экологической культуры. Реализация программы кружка поможет при организации проектной работы в школе, а также сформировать единую программу мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры учащихся и окажет непосредственную помощь в пропаганде раздельного сбора мусора | |
| Общекультурное | | | | | |
| 1. | Книжная графика (краткосрочный курс по ПП) | 5 | 8 | Курс предполагает знакомство с ленинградской школой книжной графики и создание авторской книжной иллюстрации | Школа графики |
| 2. | «Чудесный город» | 6 | 34 | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Наш чудесный город" позволяет научить учащихся ориентироваться в окружающем его большом городе, осознать пользу и проблему Петербурга, его красоты, уникальность и ценность. | Экскурсии |
| 3 | «Польский для всех» | 5 | 34 | В рамках курса «Польский язык для всех» ученикам предоставляется возможность продолжить обучение польскому языку, совершенствовать знания и умения, приобретенные раньше. Темы, реализуемые на занятиях, актуальны и тесно связаны с жизнью молодежи, ее увлечениями, времяпрепровождением (музыка, спорт, Интернет, конфликт поколений итп.). Дополнительно изучаются темы, прохождение которых позволит расширить кругозор учащихся, повысить интерес к польской культуре (польские изобретатели, открыватели, рекордсмены). | Факультатив |
| 4 | Занимательный английский | 5 | 34 | Основными характеристиками учебного курса являются комплексность всех четырёх видов речевой деятельности. Творческий характер заданий, игровые моменты, использование упражнений, предусматривающих одновременно зрительное и слуховое восприятие, способствуют лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьников. Цель программы: развитие социокультурной компетенции, расширение и углубление знания учащихся об истории, традициях, обычаях страны изучаемого языка с последующим практическим применением полученных знаний в ситуациях реального общения; | Кружок |
| 5 | Русский джем | 6-7 | 34 | Программа включает знакомство с различными музыкальными инструментами и практикой игры на них. | Групповые занятия |
| | Бумажное моделирование | 7 | 68 | Программа курса состоит из двух моделей и направлена на формирование навыков моделирования сооружений, имеющих историческую ценность, навыков сценирования настольных игр, | Проектная мастерская |

IV. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для осуществления контроля и отчёта классный руководитель заполняет общую карту занятости обучающихся внеурочной деятельностью. (Приложение 2) Для учёта количества занятий классный руководитель заполняет индивидуальную карту на каждого ребёнка (Приложение 3)

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

V. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, открытого занятия и т.д. (Приложение 4)

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

| № занятия | Время начала и окончания занятий | |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|
| | После 6 урока перерыв 40 минут | Продолжительность перемен |
| 1 | 8.20-8.55 | 5 мин |
| | 9.05- 9.45 | 10 мин |
| 1 | 15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ | 10 мин |
| 2 | 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ | 10 мин |
| 3 | 16 ⁴⁰ - 17 ²⁰ | |

Приложение 2.

Общая карта занятости обучающихся ____ класса внеурочной деятельностью

| № | Ф.И. обучающегося | Направления внеурочной деятельности (программа и количество часов) | | | | | | | | | | | Всего часов (в неделю / за год) | | |
|---|-------------------|--|--|--|----------------------|--|------------|--|--|----------------------|--|---------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | Общекультурное | | | Духовно-нравственное | | Социальное | | | Общеинтеллектуальное | | Спортивно-оздоровительное | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Классный руководитель: _____

Приложение 3.

Индивидуальная карта занятости обучающегося ____ класса ____ внеурочной деятельностью

(Ф.И.О.)

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Общий объем |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|--------|--|--|-----|
| | | | (ч) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | | |

Занятия в системе дополнительного образования

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество о часов в неделю | Общий объем (ч) |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | | |

Классный руководитель: _____.

Приложение: <*>

<*> Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

Приложение 4.

| № | Название курса | Ф. И. О. преподавателя | Форма проведения итогового занятия | Дата |
|----------|-----------------------|-------------------------------|---|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |