

**Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №206  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 206  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Дата: 2023.06.21 16:26:40 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 206  
Центрального района Санкт-  
Приказ № 62 от 21.06. 2023  
«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №8 от 21.06.2023  
с учетом мнения обучающихся,  
родителей (законных представителей)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования  
ГБОУ СОШ № 206  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

3.3. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие школьников. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности .

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №206 используются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание	✓ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных

учебно-познавательной деятельности	<p>учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>✓ профорientационные занятия обучающихся;</li> </ul>
------------------------------------	--

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ №206 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч.		
<a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>		
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированный</p>

		курс
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>.</p>		
<p>3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
		<p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>✓ создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>✓ создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

		<p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>✓ оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии,</li> </ul>

		<p>развитие школьных музеев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы,</li> <li>✓ создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</li> <li>✓ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>✓ выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>✓ Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>✓ Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</li> <li>✓ творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</li> <li>✓ созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</li> </ul>

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

### Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ №206 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся еженедельно предусмотрено от 1 до 2 часов
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», который направлен на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, и который включает:

- профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- демонстрацию выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)

- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

В рамках реализации программы профминимума в ОУ реализуется курс занятий «Школа профориентации» (направление «Практико-ориентированный модуль»), который направлен на повышение интереса учащихся к изучению различных учебных дисциплин, актуализацию процесса профильного и профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб.

Многокомпонентный курс состоит из следующих модулей:

<i>Класс</i>	<i>Название модуля</i>	<i>Аннотация</i>
6 класс	Школа кулинаров	Курс направлен на создание условий для использования труда, как эффективного средства социализации и индивидуализации личности ребёнка, формирование навыков самостоятельного приготовления разнообразной и здоровой пищи, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации здорового образа жизни.
	Биология в мире профессий	Курс направлен на формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.
7 класс	Юные предприниматели	Курс направлен на повышение интереса учащихся общеобразовательных школ к изучению предпринимательской деятельности для формирования знаний и навыков  Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить сущность предпринимательства</li> <li>- Сформировать преимущества и риски предпринимательства</li> <li>- Сформировать образ предпринимателя</li> <li>- Представить свой бизнес-план</li> </ul>
	В мире химических профессий	Курс направлен на повышение интереса учащихся общеобразовательных школ к изучению химии, получению химического образования. В рамках изучения курса учащиеся овладеют следующими трудовыми навыками: знание правил ТБ при работе в химической лаборатории, операций химического эксперимента, устройство простейших химических приборов,



		отличительных признаков веществ и физических тел; физических и химических явлений; вещества, наиболее часто используемые человеком в различных областях (быту, медицине, сельском хозяйстве, строительстве, парфюмерии и др.), и экологические последствия их применения, нагревать вещества, проводить фильтрацию и выпаривание
8 класс	Сценарное мастерство	<p>Курс направлен на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере драматургии и сценарного мастерства, раскрытие творческого потенциала учащихся, их индивидуальных способностей через овладение сценарным искусством профессионально подготовить школьников к самостоятельному решению творческих задач.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с теоретическими основами драматургии и сценарного мастерства;</li> <li>- освоить методики разработки сценарного плана;</li> <li>- научить умению организации работы над основными этапами подготовки и написания сценария.</li> <li>- совершенствование творческих способностей, воображение.</li> </ul>
	Операторское мастерство	<p>В рамках изучения курса обучающиеся познакомятся с профессией «оператор». Курс направлен на воспитание умного, думающего, культурного зрителя.</p> <p>Обучающиеся изучат специфику аудиовизуального языка (свет, цвет, звук, кадр), научатся базовым приемам работы с программами Adobe Premiere Pro</p>
9 класс	Тренерское мастерство	Курс познакомит обучающихся с профессией «тренер» в различных областях спорта. Дать более глубокое понимание специфики работы в определенных областях (футбол, баскетбол)
	Юридические профессии и государственные служащие	Курс направлен на повышение интереса учащихся общеобразовательных школ к изучению особенностей юридических профессий, к изучению функций государственных служащих и нормативно-правовой базы их отражающей

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности вариативной части.**

Направление	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1) Подготовка к сдаче ГТО	1	1	1	1	1
	2) Подготовка знамённых групп				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1) Моя биологическая лаборатория	1	1			
	1) Практическая география	1	1			
	2) Практическая биология					1
	3) Практическое применение методов алгебры					1
	4) Практикум по русскому				1	
Функциональная грамотность	1) Читательская грамотность	1	1			
	2) Функциональная грамотность				1	
Коммуникативная деятельность	1) Общаемся и дружим	1				
	1) I love English			1		
	2) Путешествуем с английским		1			
	3) Практическое обществознание					1
Профориентация	1) Россия-мои горизонты		1	1	1	1

	2) Школа профориентации		1	1	1	1
	3) Умный выбор			1		
Информационная культура	1) Петербурговедение			1		
	2) Польский для всех	1	1			
	1) Занимательный русский язык	1				
Интеллектуальные марафоны	2) Час математики	1	1			
	3) Учимся решать			1		
	4) Избранные главы геометрии			1		
	5) Практикум по математике				1	
	6) Практическая информатика					1
"Учение с увлечением!"	1) Загадки русского языка		1			
	2) Сложности русского языка			1		
	3) Секреты орфографии					
	4) На пути к грамотности					
	5) Эврика					1
	6) Многоликая химия					1
Итого часов		9	10	10	10	10

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 21.06.2023 № 62

Согласно Положению о рабочей программе, утверждённой директором ГБОУ СОШ № 206 от 21.06.2023 № 62 в каждой рабочей программе курса внеурочной деятельности описаны формы промежуточной аттестации.

