

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №206
Центрального района Санкт-Петербурга**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 206
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.06.21 16:26:40 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-
Приказ № 62 от 21.06. 2023

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол №8 от 21.06.2023
с учетом мнения обучающихся,
родителей (законных представителей)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

3.3. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (**до 1320 часов на уровне начального общего образования**) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие школьников. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320

часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №206 используются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; ✓ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; ✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; ✓ профорientационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 уч.		
https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023		
2) Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,</p>

обучающихся		<p>(обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированный курс</p>
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>		
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
		<p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; ✓ создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); ✓ создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p>

обучающихся		<p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
		<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; ✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; ✓ оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); ✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в

		<p>объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, ✓ создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; ✓ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; ✓ выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; ✓ Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; ✓ Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); ✓ творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; ✓ созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

- Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- Формирование *функциональной грамотности* представлено интегрированным курсом «Развивай-ка» объёмом 99 часов за год в 1 классе, 102 часа во 2-4 классах .

В содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика). Курс представляет собой комплекс занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом, обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, речи, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей.

- *Профориентационное направление* внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году во 2-4 классах будет реализовываться через участие обучающихся в общешкольных и районных мероприятиях, направленных на популяризацию и распространение знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

На уровне школы запланированы следующие мероприятия:

- Марафон профессий, включающий в себя проведение выставок, викторин, а также экскурсионных выездов учащихся и встречи с представителями различных профессий.
- Тематические беседы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии моих родителей», «», «Калейдоскоп профессий в нашей школе».
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей».

На уровне района планируется участие в мероприятиях :

- олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь...»
- конкурс презентаций «Мир профессий»
- Профоринетационная игра «Профессии от А до Я»
- Профориетационная викторина «Своя игра»
- Профориентационный марафон «Мастерские будущего»
- Конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами

№п/п	класс	Объём	Название курса	Особенности программы
1	1-4	34	Занимательный русский	Программа курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Формирует познавательный интерес как основу учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть и понять “волшебство знакомых слов” и расширить знания по

				русскому языку, совершенствовать свою речь.
2	1-4	34	Информатика в играх и задачах	Основная задача курса — развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.
3	1	34	Юные спикеры	Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии и создании условий для интеллектуального развития ребенка, раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа курса предполагает формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами внеурочной деятельности, курсами отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ №206 и мероприятиями программы Воспитания на 2023-2024 учебный год

➤ Курсы внеурочной деятельности:

№п/п	класс	объём	название	Особенности программы
1	3-4	34	Польский с улыбкой	Цель курса – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также воспитание и разностороннее развитие детей средствами иностранного языка.
	4	34	История и культура Санкт-Петербурга	Целью данной программы является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

➤ Курсы отделения дополнительного образования детей:

№п/п	класс	объём	название	Особенности программы
1	1-2	144	Подвижные игры с элементами	Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания», авторы: В.И.Лях,

			спортивных	<p>А.А.Зданевич.</p> <p>В дополнительной образовательной программе «Подвижные игры с элементами спортивных игр» знакомство учащихся начальной школы с миром спортивных игр происходит постепенно, через изучение истоков возникновения современных спортивных игр – народные и подвижные игры. Затем в подвижные игры включаются элементы и приемы, используемые в спортивных играх. Физическое развитие и воспитание учащихся осуществляется через включение их в игровую и соревновательную деятельность. А постепенное знакомство с основными элементами спортивных игр позволяет учащимся выбрать тот вид спорта, который им наилучшим образом подходит, и продолжить его изучение в специализированных секциях в школе и других учреждениях дополнительного образования.</p>
2	3	144	ОФП	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» направлена на создание условий для гармонического физического и нравственного развития учащихся, укрепления их здоровья, формирования устойчивой мотивации к занятиям спортом. Программа предполагает углубленный уровень освоения.</p> <p>В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научно-методические разработки отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы.</p>
3	1-2 кл	72	Вокальная студия «Голоса»	<p>Программа «От классики до хип-хопа» имеет художественную направленность.</p> <p>Музыка и движение будят в человеке воображение, тренируют и развивают память, внимание, мышление, творческую потенцию. Этот предмет создаёт условия, необходимые для формирования нравственных качеств, закладывает основы общей культуры человека.</p> <p>Программа по классическому танцу включает знакомство с основными законами постановки корпуса, развитие внешней и внутренней культуры и их овладением в движении, пластике, в танце.</p> <p>Эмоциональная отзывчивость и развитый музыкальный слух позволяет в доступных формах откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать умственную деятельность и, постоянно совершенствуя движения, разовьют ученика физически.</p>
4	1-4	144	Новый день календаря. Живопись	<p>В рамках программы предполагается знакомство учащихся с традициями и культурой народов разных стран средствами живописной изобразительной деятельности. Праздники разных народов являются неотъемлемой частью культуры. В них сконцентрирована история этноса, система его ценностей, мировоззрение, сформированные столетиями..</p> <p>Школьники овладеют разными живописными приемами и техниками рисования.</p>
5	1-4	144	Новый день календаря. Графика	<p>В рамках программы предполагается знакомство учащихся с традициями и культурой народов разных стран средствами графической изобразительной деятельности. Праздники разных народов являются неотъемлемой частью культуры. Программа выстроена с учетом создания целостного представления о значимости официальных и неофициальных праздников.</p>

				Школьники овладеют разными графическими приемами и техниками рисования.
6	1-4	144	Танцы от классики до хип-хопа.	Программа по классическому танцу включает знакомство с основными законами постановки корпуса, развитие внешней и внутренней культуры и их овладением в движении, пластике, в танце. Эмоциональная отзывчивость и развитый музыкальный слух позволяет в доступных формах откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать умственную деятельность и, постоянно совершенствуя движения, разовьют ученика физически.
7	1-2	144	Театральная студия «Буффонада»	Театральная студия - внутренняя потребность его приверженцев в обогащении своих знаний в гуманитарной области. Большинство его участников не претендует на профессиональную карьеру, тем более на какое-либо материальное вознаграждение. Вместе с тем, это и не хобби, в смысле просто приятного времяпрепровождения, это – особый процесс становления широко эрудированной, разносторонне развитой личности, способной активно использовать полученные навыки и основы эстетического мировоззрения практически в любой сфере деятельности, вне зависимости от профессиональной ориентации.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированный курс «Развивай-ка»	3	3	3	3	3	3	3	24
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский	1	1	1	1	1	1	1	7
	Занимательная математика		1	1		1			3
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1	1	1	1	7
	Орлята России			2					2
	Юные спикеры						1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	История и культура Санкт-Петербурга						1	1	2
	Мой мир	1	1	1	1	1	1	1	7
		7	8	10	7	8	9	9	58

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 21.06.2023 № 62