

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 206
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2022.08.31 19:55:35 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
Приказ № 90 от 31.08.2022
«ПРИНЯТО»
На заседании педагогического совета
с учетом мнения обучающихся,
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2022

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие школьников. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №206 имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 №03-781 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»
- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ №ТВ 1290/03 от 05.07.2022 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023

- учебном году»;
- Устав ГБОУ СОШ № 206.
- Положения об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №206

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ №206 будут использоваться через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; ✓ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; ✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; ✓ профориентационные занятия обучающихся; |

3. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| 1) Информационно-просветительские | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p> | | <p>населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| <p>Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.</p> | | |
| <p>2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированный курс</p> |
| <p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> | | |
| <p>3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; ✓ создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); ✓ создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | 3 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов</p> | 2 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | | <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; ✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; ✓ оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); ✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); ✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, ✓ создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <p>Основные организационные формы:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; ✓ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; ✓ выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; ✓ Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; ✓ Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); ✓ творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; ✓ созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
|--|--|--|

3.1. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. Формирование функциональной грамотности представлено интегрированным курсом объёмом 34 часа за год, который состоит из 4 модулей:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

3.3. Профориентационное направление внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 5 классах будет реализовываться через участие обучающихся в общешкольных и районных мероприятиях, направленных на популяризацию и распространение знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личного восприятия мира профессии.

На уровне школы запланированы следующие мероприятия:

- Марафон профессий, включающий в себя проведение выставок, викторин, а также экскурсионных выездов учащихся и встречи с представителями различных профессий.
- Тематические беседы: «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии».
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей».

На уровне района планируется участие в мероприятиях :

- олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь...»
- конкурс презентаций «Мир профессий»
- Профоринетационная игра «Профессии от А до Я»
- Профоринетационная викторина «Своя игра»
- Профоринетационный марафон «Мастерские будущего»
- Конкурс рисунков «Профессии вокруг меня»

3.4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами

| №п/п | класс | Объём | Название курса | Особенности программы |
|------|-------|-------|---|--|
| 1 | 5-6 | 34 | "I am mindful" ("Думаем на английском языке") | Курс направлен развитие лексической стороны речевой компетенции учащихся. Внедрение нового материала будет происходить через привлечение внимания к тому, что окружает нас каждый день. Главной целью курса является развитие языковых навыков, позволяющих углубить и закрепить уже имеющиеся базовые знания по английскому языку, а также получить дополнительные повышенного и высокого уровня. |
| 2 | 5-6 | 34 | Час математики | Программа курса внеурочной деятельности «Час математики» ориентирована на изучение математики в 6 классах с недостаточной математической подготовкой учащихся. Являясь дополнением к урочной деятельности внеурочная позволяет сделать обучение более успешным, включить учащихся в активную познавательную деятельность, способствует формированию универсальных учебных действий. Программа даёт возможность углубить знания по отдельным темам, выявить и реализовать свои возможности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету. Внедрение программы повышает эффективность образовательного процесса и увеличивает мотивацию к изучению предмета «Математика» в частности. |
| 3 | 5 | 34 | «Наглядная геометрия» | Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии на начальном этапе обучения, выходящими за рамки программы 5 класса, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение геометрических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развивать у |

| | | | | |
|---|---|----|---------------------|--|
| | | | | учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. |
| 4 | 5 | 34 | «Мир живой природы» | Программа курса «Мир живой природы» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта обучающихся. |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

3.4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами внеурочной деятельности, курсами отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ №206 и мероприятиями программы Воспитания на 2022-2023 учебный год

Курсы внеурочной деятельности:

| №п/п | класс | объём | название | Особенности программы |
|------|-------|-------|-----------------------------|--|
| 1 | 6-9 | 34 | Подготовка к сдаче норм ГТО | Данный курс направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни |
| 2 | 5 | 34 | Театральный мир | Программа внеурочной деятельности направлена на творческое развитие мышления. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, помогает в реализации различных публичных выступлениях, Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно- речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника, сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона обучающихся, повышению культуры поведения. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе- эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. |

Курсы отделения дополнительного образования детей:

| №п/п | класс | объём | название | Особенности программы |
|------|-------|-------|----------|-----------------------|
|------|-------|-------|----------|-----------------------|

| | | | | |
|---|-----------|----|----------------------------------|---|
| 1 | 5-7 кл | 72 | «От классики до хип-хопа» | <p>Программа «От классики до хип-хопа» имеет художественную направленность.</p> <p>Музыка и движение будят в человеке воображение, тренируют и развивают память, внимание, мышление, творческую потенцию. Этот предмет создаёт условия, необходимые для формирования нравственных качеств, закладывает основы общей культуры человека.</p> <p>Программа по классическому танцу включает знакомство с основными законами постановки корпуса, развитие внешней и внутренней культуры и их овладением в движении, пластике, в танце.</p> <p>Эмоциональная отзывчивость и развитый музыкальный слух позволяет в доступных формах откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать умственную деятельность и, постоянно совершенствуя движения, разовьют ученика физически.</p> |
| 3 | 5-7 | 72 | «Книжная графика» | Курс предполагает знакомство с ленинградской школой книжной графики и создание авторской книжной иллюстрации |
| 4 | 5 | 72 | «Каждый день праздник» изостудия | В рамках программы предполагается знакомство учащихся с традициями и культурой народов разных стран средствами изобразительной деятельности. Целью программы является творческое развитие учащихся посредством знакомства средствами изобразительного искусства через погружение в мир праздников. |
| | | | | |

3.5. Развитие личности и самореализация обучающихся представлено кружком ОДОД «Юный спасатель»

Целью настоящей программы является:

- совершенствование патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

4. Ожидаемые результаты

➤ Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

➤ Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

➤ Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

- Воспитательный результат внеурочной деятельности
 - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности
 - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Недельный план внеурочной деятельности в 5 классах

| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-------|
| | | 5а | 5б | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интегрированный курс «Формируем функциональную грамотность» | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мероприятия из модуля «Профориентация» Программы воспитания | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Загадки русского языка | 1 | | 1 |
| | Секреты орфографии | | 1 | 1 |
| | Час математики | 1 | | 1 |
| | «Наглядная геометрия» | | 1 | 1 |
| | «Мир живой природы» | | 1 | 1 |
| | «Практическая география» | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Театральный мир | 1 | | 1 |
| | «От классики до хип-хопа» | | 1 | 1 |
| | | 8 | 8 | 16 |

6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется

его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Объём часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

7. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет класс.
8. **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.**

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников.

Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для осуществления контроля и отчёта классный руководитель заполняет общую карту занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Для учёта количества занятий классный руководитель заполняет индивидуальную карту на каждого ребёнка в электронном виде. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

9. **Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, открытого занятия и т.д. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

