

## **Аннотация**

### **к основной образовательной программе начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

**Целью реализации** Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

#### **I. Целевой раздел**

##### **1. Пояснительная записка**

**2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования.**

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.**

#### **II. Содержательный раздел**

**4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.**

**5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

**6. Программа коррекционной работы (раздел программы разработан при наличии детей с ограниченными возможностями, обучающихся в ОУ).**

#### **III. Организационный раздел**

**7. Учебный план начального общего образования.**

**8. План внеурочной деятельности.**

## **9. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
- Представлены все три составляющие образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика).

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

- Проблемно-диалогическая технология
- Технология оценивания
- Технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного ЧТЕНИЯ)

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения и воспитания на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- Добрый, не причиняющий зла живому
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него).