

**Структурное подразделение "Отделение дошкольного образования детей"  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 206  
Центрального района Санкт-Петербурга**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ № 206

Канашенок М.М.

Приказ от 07.06.23 г № 60

"ПРИНЯТ"

решением педагогического

совета учреждения

Протокол от 07.06.23 г. № 7

с учётом мнения Совета родителей

ГБОУ СОШ № 206 ОДОД Центрального

района Санкт-Петербурга

протокол от 14.06.23 г. № 1

**Учебный план**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 206**

**Отделение дошкольного образования детей Центрального района  
Санкт-Петербурга на 2023-2024 год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## 1. Общие положения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Отделения дошкольного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) на 2023-2024 год- документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

1. Федеральной программы дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО)
2. Образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО)
3. Рабочей программы воспитания (далее по тексту – РПВ)

Учебный план закрепляет периоды организации проведения мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план является частью ОП ДО и РВП, реализуемых в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план реализуемых Программ на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых программ в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня.

## **2.Сроки освоения образовательных Программ.**

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### **Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования**

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Данные освоения Программы</b>		
	<b>возраст на начало обучения</b>	<b>возраст завершения обучения</b>	<b>возможная длительность обучения</b>
Группы общеразвивающей направленности	4года	6-7лет	3 года

## **3.Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ**

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9,5 часов (с 4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- занятия
- совместная деятельность педагогов и обучающихся
- культурные практики
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Учебный план по реализации обязательной части Программ устанавливает продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий**

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество(час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1	0,8 /2	4.8 ч./12
6-7 подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	7ч./14
		1,5 ч /3			

*\*в группе старшего и подготовительного возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели, представленное в таблице 3*

Таблица 3

**Старшая группа**

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	3	2	2	3	3	12

**Подготовительная группа**

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	3	3	3	14

Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки  
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в  
периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования	Возраст обучающихся		
	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 подготовительный возраст
<b>1 половина дня</b>			
общая продолжительность	6 часов		
продолжительность занятий	0,6 ч	0,8 ч	1,5 ч
продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5, 4 ч.	5,2 ч.	5 ч.
<b>2 половина дня</b>			
общая продолжительность	3,5 часа		
продолжительность занятий	-	0,4 ч	0,5 ч.
продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3,5 ч	3,5 ч	3 ч
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	8,9	8,7	8

#### 4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 5

##### Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания нерегламентированными по времени.

Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6

Таблица 6

##### Структура учебного плана в группах

№п/п	Группы
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).
2	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 2).

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей).

Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД) и не регламентированные по времени и их сокращённые наименования, отражающие интеграцию их содержания.

Сокращённые наименования используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, хореографа и инструктора по физическому развитию. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие, СД)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	<b>Занятие</b> Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП
	2	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Развитие познавательно-исследовательской деятельности	СД ПИД
	3	<b>Занятие</b> Развитие познавательно-исследовательской деятельности	ПИД
	4	<b>Занятие</b> Ознакомление с миром природы.	Природа
Речевое развитие	1	<b>Занятие</b> Речевое развитие	РР
	2	<b>Занятие</b> Подготовка к обучению грамоте	Грамота
	3	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, нерегламентированная по времени</b> Чтение художественной литературы	СД Чтение
Художественно-эстетическое развитие	1	<b>Занятие</b> Музыка	МУЗЫКА
	2	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Музыкальный досуг	СД Муз
	3	<b>Занятие</b> Лепка	Лепка
	4	<b>Занятие</b> Аппликация	Аппликация
	5	<b>Занятие</b> Рисование	Рисование
	6	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Конструирование/Оригами	Конструирование
Физическое развитие	1	<b>Занятие</b> Физическое развитие	Физ-ра
	2	<b>Занятие</b> Ритмика	Ритмика
	3	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Спортивный досуг	СД Ритмика
Социально- коммуникативное развитие	1	<b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b> Круг	СД Круг
	2	<b>Культурные практики, нерегламентированные по времени</b> «Город на Неве» «Мы разные- мы вместе» «По дороге к школе»	КП

	3	<b>Культурные практики, нерегламентированные по времени</b> По запросу участников образовательных отношений	--
--	---	--	----

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

**Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»**

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников		01.10.23- 31.10.23							13.05.24- 17.05.24
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода		23.10.23 – 27.10.23							13.05.24- 17.05.24
Самообследование							01.03.2024- 20.04.2024		

**5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом



Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675).

### 6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2023г.

Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	21	декабрь	4,2	21	март	4	20
октябрь	4,4	22	январь	3,6	18	апрель	4,4	22
ноябрь	4,2	21	февраль	4	20	май	3,6	18
<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,8</b>	<b>59</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

2023/2024	количество рабочих недель	количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>36,6</b>	<b>183</b>

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы

<b>Средняя группа</b>							
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>10,8</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Ознакомление с миром природы							
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>10,8</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Аппликация	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8

Лепка	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>54</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,3	1	0,3	1	0,3	9	2,7
Конструирование/Оригами	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Ритмика	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>0,9</b>	<b>12</b>	<b>3,6</b>	<b>108</b>	<b>32,4</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
"Ритмика" (спортивный досуг)	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Утренняя зарядка	не более 0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	не более 0,2	5	1	20	4	180	36
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>							
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Ознакомление с миром природы	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Развитие познавательно-исследовательской деятельности							
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>72</b>	<b>28,8</b>

<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Подготовка к обучению грамоте	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>72</b>	<b>28,8</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности		Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
	Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Лепка	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Аппликация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальный досуг	0,4	1	0,4	1	0,4	9	3,6
Конструирование/Оригами	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
Физкультура	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Ритмика	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>108</b>	<b>43,2</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
"Ритмика" (спортивный досуг)	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Утренняя зарядка	не более 0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	не более 0,2	5	1	20	4	180	36

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ к ШКОЛЕ группа							
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,5	2	1	8	4	72	36
Ознакомление с миром природы	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Развитие познавательно-исследовательской деятельности							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Подготовка к обучению грамоте	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,5	2	1	8	4	72	36
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>90</b>

Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	1	0,5	1	0,5	9	4,5
Конструирование/Оригами	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ЗАНЯТИЕ							
Физкультура	0,5	2	1	8	4	72	36
Ритмика	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>
Совместная деятельность педагогов и детей							
"Ритмика" (спортивный досуг)	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Утренняя зарядка	не более 0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	не более 0,2	5	1	20	4	180	36

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей нерегламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность в день	Продолжительность в неделю		Продолжительность в месяц (4 недели)		Продолжительность в год (9 месяцев)	
		возраст 4-7	кол-во раз	возраст 4-7	кол-во раз	возраст 4-7	кол-во раз	возраст 4-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Круг»	0,25	5	1,25	20	5	180	45
	Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
	Совместная деятельность взрослых и детей. Культурные практики. проект «Город на Неве» проект «Мы разные – мы вместе» проект «По дороге к школе»							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей. Чтение художественной литературы	0,6	5	3	20	12	180	1080