

**Структурное подразделение "Отделение дошкольного образования детей"  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 206  
Центрального района Санкт-Петербурга**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ № 206

Канашенок М.М.

Приказ от 02.06.22 г № 76

"ПРИНЯТ"

решением педагогического

совета учреждения

Протокол от 27.05.22 г. № 6

с учётом мнения Совета родителей

ГБОУ СОШ № 206 ОДОД

Центрального района Санкт-Петербурга

протокол от 03.06.22г. № 1

**Учебный план**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 206**

**Отделение дошкольного образования детей Центрального района  
Санкт-Петербурга на 2022-2023 год**

**Санкт-Петербург  
2022**

## 1. Общие положения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Отделения дошкольного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга на 2022-2023 год- документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО)
- Рабочей программы воспитания (далее по тексту – РПВ)

Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

Учебный план является частью ОП ДО и РВП , реализуемых в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

Учебный план реализуемых Программ на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых программ в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме полного дня.

## **2. Сроки освоения образовательных Программ.**

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### **Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования**

| <b>Структурное подразделение</b>      | <b>Данные освоения Программы</b>  |                                    |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
|                                       | <b>возраст на начало обучения</b> | <b>возраст завершения обучения</b> | <b>возможная длительность обучения</b> |
| Группы общеразвивающей направленности | 4 года                            | 6-7 лет                            | 3 года                                 |

## **3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ**

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы учреждения и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9,5 часов (с 4-х до 7-ми лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся
- самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план по реализации обязательной части Программ устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий**

| Возраст обучающихся                | Продолжительность занятия | Распределение занятий в течение дня<br>(продолжительность одного занятия и их количество (час/раз)) |                        | Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз) |           |
|------------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---|-----------|
|                                    |                           | в первой половине дня   | во второй половине дня | в день  | в неделю  |
| 4-5<br>средний<br>возраст          | 20мин./0,3ч.              | 0,3ч./2   |                        | 0,6ч./2   | 3ч./10    |
| 5-6<br>старший<br>возраст          | 25мин./0,4ч.              | 0,8ч./2   | 0,4ч./1                | 0,8ч./ 2  | 5,4 ч./13 |
|                                    |                           |   |                        | 1,2ч./ 3  |           |
| 6-7<br>подготовительный<br>возраст | 30мин./0,5ч.              | 1ч./2   | 0,5ч./1                | 1,5/3   | 7ч./14    |
|                                    |                           | 1,5 ч /3  |                        |   |           |

*\*в группе старшего и подготовительного возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели, представленное в таблице 3*

Таблица 3

**Старшая группа**

| дни недели         | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | ИТОГО |
|--------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|-------|
| количество занятий | 3           | 2       | 2     | 3       | 3       | 13    |

**Подготовительная группа**

| дни недели         | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | ИТОГО |
|--------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|-------|
| количество занятий | 2           | 3       | 3     | 3       | 3       | 14    |

Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки  
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и  
детей в периоды бодрствования**

| Продолжительность времени в периоды бодрствования   | Возраст обучающихся    |                        |                                    |
|---|------------------------|------------------------|------------------------------------|
|   | 4-5<br>средний возраст | 5-6<br>старший возраст | 6-7<br>подготовительный<br>возраст |
| <b>1 половина дня</b>   |                        |                        |                                    |
| <b>общая продолжительность</b>  | 6 часов                |                        |                                    |
| <b>продолжительность занятий</b>  | 0,6 ч                  | 0,8 ч                  | 1,5 ч                              |
| <b>продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей</b>                   | 5, 4 ч.                | 5,2 ч.                 | 5 ч.                               |
| <b>2 половина дня</b>   |                        |                        |                                    |
| <b>общая продолжительность</b>  | 3.5 часа               |                        |                                    |
| <b>продолжительность занятий</b>  | -                      | 0.4 ч                  | 0.5 ч.                             |
| <b>продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей</b>                   | 3.5 ч                  | 3.5. ч                 | 3 ч                                |
| <b>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей</b> | 8.9                    | 8.7                    | 8                                  |

#### 4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – полного дня.

Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 5, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 5

##### Структурные компоненты учебного плана

| Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности                              | Структурные компоненты учебного плана  |
|--|--|
| Занятия  | Учебный план   |
| Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени                           | занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени.   |
| Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента | Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированными по времени. |

Для обеспечения единства образовательного и воспитательного процесса в группах предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 6

Таблица 6

##### Структура учебного плана в группах

| № п/п | Группы  |
|-------|---|
| 1     | Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы (приложение 1).                    |
| 2     | Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (приложение 2). |

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей).

Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД) и их сокращённые наименования, отражающие интеграцию их содержания. Сокращённые наименования используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, хореографа и инструктора по физическому развитию. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых

и детей, регламентированной по времени, по реализации основной части реализуемых образовательных Программ и рабочей программы воспитания представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени**

| Образовательная область<br>(направление развития<br>детей) | Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,<br>регламентированной по времени<br>(занятие и СД) |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
|  |   | Полное наименование  | Сокращённое<br>наименование           |
| Познавательное развитие                                    | 1   | <b>Занятие</b><br>Формирование элементарных математических представлений   | ФЭМП                                  |
|  | 2   | <b>Занятие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность   | ФЭМП/ПИД                              |
|  | 3   | <b>Занятие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность и ознакомление с миром природы.                     | ПИД/ФЦКМ                              |
|  | 4.  | <b>Интегрированное занятие</b><br>Приобщение к к социокультурным ценностям «Петербурговедение»                     | ПВ                                    |
| Речевое развитие   | 1   | <b>Занятие</b><br>Речевое развитие   | РР                                    |
|  | 2   | <b>Занятие</b><br>Чтение художественной литературы   | ЧЛ                                    |
|  | 3   | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Чтение художественной литературы | СД Чтение                             |
| Художественно-эстетическое развитие                        | 1   | <b>Занятие</b><br>Музыка   | МУЗЫКА                                |
|  | 2   | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Музыкальный досуг                | СД Муз                                |
|  | 3   | <b>Занятие</b><br>Лепка/аппликация/конструирование   | Лепка/ аппликация/<br>конструирование |
|  | 4   | <b>Занятие</b><br>Рисование  | Рисование                             |
| Физическое развитие  | 1   | <b>Занятие</b><br>Физическое развитие  | Физ-ра                                |
|  | 2   | <b>Занятие</b><br>Ритмика  | Ритмика                               |
|  | 3   | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Спортивный досуг                 | СД Ритмика                            |
| Социально- коммуникативное развитие                        | 1   | <b>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</b><br>Круг                             | СД Круг                               |

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами

разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита», представленные в таблице 8.

Таблица 8

**Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»**

| Процедуры   | Периоды проведения мониторинговых процедур |                        |    |     |   |    |                           |    |                           |
|---|--|------------------------|----|-----|---|----|---------------------------|----|---------------------------|
|   | IX   | X                      | XI | XII | I | II | III                       | IV | V                         |
| Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников  |  | 01.10.22-<br>28.10.22  |    |     |   |    |                           |    | 01.05.2023-<br>19.05.2023 |
| Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода |  | 28.10.22 –<br>31.10.22 |    |     |   |    |                           |    | 22.05.23-<br>26.05.23     |
| Самообследование  |  |                        |    |     |   |    | 01.03.2023-<br>20.04.2023 |    |                           |

**5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675).



## 6. Режим реализации учебного плана

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022г.

Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 9.

Таблица 9

| ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР |               |             | ВТОРОЙ ТРИМЕСТР |               |             | ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР |               |             |
|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|-------------|
| месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней | месяц           | кол-во недель | кол-во дней |
| сентябрь        | 4,4           | 22          | декабрь         | 4,4           | 22          | март            | 4,4           | 22          |
| октябрь         | 4,1           | 21          | январь          | 3,4           | 17          | апрель          | 4             | 20          |
| ноябрь          | 4,1           | 21          | февраль         | 3,6           | 18          | май             | 4             | 20          |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>12,6</b>   | <b>64</b>   | <b>ИТОГО</b>    | <b>11,4</b>   | <b>57</b>   | <b>ИТОГО</b>    | <b>12,4</b>   | <b>62</b>   |

| 2022/2023    | количество рабочих недель | количество рабочих дней |
|--------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>ВСЕГО</b> | <b>36,4</b>               | <b>183</b>              |

| 2022/2023    | количество времени на освоение учебных планов Программ |                 |
|--------------|--|-----------------|
|              | количество учебных недель                              | количество дней |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>36,4</b>  | <b>183</b>      |

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы

СРЕДНЯЯ ГРУППА

| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Виды деятельности  | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|  |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ФЭМП   | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Петербурговедение  | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Ознакомление с миром природы   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ИТОГО</b>   |                         | <b>2</b>     | <b>0,6</b>                    | <b>8</b>         | <b>2,4</b>                    | <b>72</b>        | <b>21,6</b>                   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Совместная деятельность взрослого и детей по развитию познавательно-исследовательской деятельности | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности  | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|  |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Развитие речи  | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| <b>ИТОГО</b>   |                         | <b>1</b>     | <b>0,3</b>                    | <b>4</b>         | <b>1,2</b>                    | <b>36</b>        | <b>10,8</b>                   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы                      | не более 0,5            | 5            | не более 2,5                  | 20               | 10                            | 180              | 90                            |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |

| Виды деятельности                                | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|--|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
|  |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>                     |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>                                   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Музыка   | 0,3                     | 2            | 0,6                           | 8                | 2,4                           | 72               | 21,6                          |
| Рисование  | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Аппликация                                       | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Лепка  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                         | <b>4</b>     | <b>1,2</b>                    | <b>16</b>        | <b>4,8</b>                    | <b>144</b>       | <b>43,2</b>                   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b> |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Музыкальный досуг                                | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Конструирование/Проектная деятельность           | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                       |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности                                | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|  |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>                     |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>                                   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Физкультура                                      | 0,3                     | 2            | 0,6                           | 8                | 2,4                           | 72               | 21,6                          |
| Ритмика  | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| <b>Итого</b>                                     |                         | <b>3</b>     | <b>0,9</b>                    | <b>12</b>        | <b>3,6</b>                    | <b>108</b>       | <b>32,4</b>                   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b> |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Спортивный досуг "Ритмика"                       | 0,3                     | 1            | 0,3                           | 4                | 1,2                           | 36               | 10,8                          |
| Утренняя зарядка                                 | не более 0,2            | 5            | 1                             | 20               | 4                             | 180              | 36                            |

|  |                 |   |   |    |   |     |    |
|--|-----------------|---|---|----|---|-----|----|
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | не более<br>0,2 | 5 | 1 | 20 | 4 | 180 | 36 |
|--|-----------------|---|---|----|---|-----|----|

### СТАРШАЯ ГРУППА

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| Виды деятельности   | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|---|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
|   |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ФЭМП  | 0,4                     | 1            | 0,4                           | 4                | 1,6                           | 36               | 14,4                          |
| Петербурговедение   | 0,4                     | 1            | 0,4                           | 4                | 1,6                           | 36               | 14,4                          |
| Ознакомление с миром природы  | 0,4                     | 1            | 0,4                           | 4                | 1,6                           | 36               | 14,4                          |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности                         |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>3</b>     | <b>1,2</b>                    | <b>12</b>        | <b>4,8</b>                    | <b>108</b>       | <b>43,2</b>                   |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Развитие речи   | 0,4                     | 1            | 0,4                           | 4                | 1,6                           | 36               | 14,4                          |
| Подготовка к обучению грамоте   | 0,4                     | 1            | 0,4                           | 4                | 1,6                           | 36               | 14,4                          |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>2</b>     | <b>0,8</b>                    | <b>8</b>         | <b>3,2</b>                    | <b>72</b>        | <b>28,8</b>                   |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>                              |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы | не более<br>0,5         | 5            | не более<br>2,5               | 20               | 10                            | 180              | 90                            |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                    |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности   | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|   |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |

| <b>ЗАНЯТИЯ</b>                                   |          |          |            |           |            |            |             |
|--|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Музыка   | 0,4      | 2        | 0,8        | 8         | 3,2        | 72         | 28,8        |
| Рисование  | 0,4      | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | 14,4        |
| Аппликация                                       | 0,4      | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | <b>14,4</b> |
| Лепка  |          |          |            |           |            |            |             |
| <b>ИТОГО</b>                                     | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1,6</b> | <b>16</b> | <b>6,4</b> | <b>144</b> | <b>57,6</b> |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b> |          |          |            |           |            |            |             |
| Музыкальный досуг                                | 0,4      | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | 14,4        |
| Конструирование/Проектная деятельность           | 0,4      | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | 14,4        |

| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                               |                 |          |            |           |            |            |             |
|--|-----------------|----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| <b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>                             |                 |          |            |           |            |            |             |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>   |                 |          |            |           |            |            |             |
| Физкультура  | 0,4             | 2        | 0,8        | 8         | 3,2        | 72         | 28,8        |
| Ритмика  | 0,4             | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | 14,4        |
| <b>Итого</b>   | <b>3</b>        | <b>3</b> | <b>1,2</b> | <b>12</b> | <b>4,8</b> | <b>108</b> | <b>43,2</b> |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>         |                 |          |            |           |            |            |             |
| Спортивный досуг "Ритмика"                               | 0,4             | 1        | 0,4        | 4         | 1,6        | 36         | 14,4        |
| Утренняя зарядка   | не более<br>0,2 | 5        | 1          | 20        | 4          | 180        | 36          |
| Бодрящая гимнастика после сна/<br>закаливающие процедуры | не более<br>0,2 | 5        | 1          | 20        | 4          | 180        | 36          |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ к ШКОЛЕ ГРУППА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

| Виды деятельности   | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|---|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
|   |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| ФЭМП  | 0,5                     | 2            | 1                             | 8                | 4                             | 72               | 36                            |
| Петербурговедение   | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Ознакомление с миром природы  | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности                         |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>4</b>     | <b>2</b>                      | <b>16</b>        | <b>8</b>                      | <b>144</b>       | <b>72</b>                     |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности   | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|   |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Развитие речи   | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Подготовка к обучению грамоте   | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>2</b>     | <b>1</b>                      | <b>8</b>         | <b>4</b>                      | <b>72</b>        | <b>36</b>                     |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>                              |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы | не более 0,5            | 5            | не более 2,5                  | 20               | 10                            | 180              | 90                            |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                    |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности   |                         | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |

|   | Продолжительность (час) | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
|---|-------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>                 |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЯ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Музыка  | 0,5                     | 2            | 1                             | 8                | 4                             | 72               | 36                            |
| Рисование   | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Аппликация  | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Лепка   |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>4</b>     | <b>2</b>                      | <b>16</b>        | <b>10</b>                     | <b>144</b>       | <b>72</b>                     |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>      |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Музыкальный досуг                                     | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Конструирование/Проектная деятельность                | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                            |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Виды деятельности                                     | Продолжительность (час) | Неделя       |                               | Месяц (4 недели) |                               | Год (9 месяцев)  |                               |
|   |                         | Кол-во (раз) | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) | Общее количество | Общая продолжительность (час) |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>                 |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| <b>ЗАНЯТИЕ</b>  |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Физкультура   | 0,5                     | 2            | 1                             | 8                | 4                             | 72               | 36                            |
| Ритмика   | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| <b>Итого</b>  |                         | <b>3</b>     | <b>1,5</b>                    | <b>12</b>        | <b>6</b>                      | <b>108</b>       | <b>54</b>                     |
| <b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>      |                         |              |                               |                  |                               |                  |                               |
| Спортивный досуг "Ритмика"                            | 0,5                     | 1            | 0,5                           | 4                | 2                             | 36               | 18                            |
| Утренняя зарядка                                      | не более 0,2            | 5            | 1                             | 20               | 4                             | 180              | 36                            |
| Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры | не более 0,2            | 5            | 1                             | 20               | 4                             | 180              | 36                            |

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

| Образовательная область             | Виды деятельности  | Продолжительность (час) в день | Продолжительность (час) в неделю |             | Продолжительность (час) в месяц (4 недели) |             | Продолжительность (час) в год (9 месяцев) |              |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|-------------|--|-------------|---|--------------|
|                                     |  | возраст 4-7                    | кол-во (раз)                     | возраст 4-7 | кол-во (раз)                               | возраст 4-7 | кол-во (раз)                              | возраст 4-7  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Совместная деятельность «Круг»   | 0,25                           | 5                                | 1,25        | 20   | 5           | 180                                       | 45           |
|                                     | Самостоятельная детская деятельность<br>Совместная деятельность взрослых и детей | 9,25                           | 5                                | 46,25       | 20   | 185         | 180                                       | 1665         |
| Художественно-эстетическое развитие | Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность                     | не более 0,6                   | 5                                | не более 3  | 20   | не более 12 | 180                                       | не более 108 |
|                                     | Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей                 |                                |                                  |             |  |             |   |              |



