

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ № 206

Канашенок М.М.

Приказ от 27.05.2021 г. № 69

"ПРИНЯТ"

решением педагогического
совета учреждения

Протокол от 26.05.2021 г. № 6

с учётом мнения Совета родителей

ГБОУ СОШ № 206 ОДОД Центрального
района Санкт-Петербурга

протокол от 23. 08. 2021г. № 1

**План воспитательно-образовательной работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 206
Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей"
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 гг.**

**Санкт- Петербург
2021 г.**

Содержание

	страница
1. Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ контингента воспитанников	3
1.3. Материально-техническая база ОДОД	3
1.4. Медико-санитарные условия пребывания воспитанников	5
1.5. Анализ кадрового обеспечения	6
1.6. Анализ результатов образовательной деятельности за учебный год: достижения воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
2. Планирование организации образовательного процесса на 2021-2022 учебный год	10
2.1. Задачи годового плана ОДОД на 2021-2022 учебный год	11
2.2. Организация работы с кадрами	12
2.3. Досуги и развлечения на 2021 – 2022 учебный год	14
2.4. Основное содержание работы на учебный год.	17
Приложение № 1	24

1. Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год

1.1. Общие сведения

Общие характеристики заведения

Структурное подразделение "Отделение дошкольного образования детей" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Владимирская» и «Достоевская»

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

В ОДОД функционируют **3 группы:** средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Численность воспитанников на 01.05.2021 г. – 63 человека, всего педагогических сотрудников – 8 человек, из них воспитателей 6.

1.2. Анализ контингента воспитанников

Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп

Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Количество групп 3
--------------------------	--------------------------	---	-----------------------

Группы	Количество мест по государственному заданию	Наполняемость групп на конец года
средняя группа	20	18
старшая группа	20	21
подготовительная группа	20	24
Всего	60	63

Распределение детей по гендерной принадлежности

Группы	Пол ребенка	
	мальчики	девочки
средняя группа	11	7
старшая группа	9	12
подготовительная группа	14	10
всего	34	29

Соотношение мальчиков и девочек в группах ОДОД: 53 % - мальчики, 47 % - девочки, то есть в гендерном составе незначительное преобладание мальчиков.

1.2. Материально-техническая база ОДОД

Материально-техническая база ОДОД включает:

- помещения 3х групп : 4 групповых помещений, 3 спальни;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кладовая;
- медицинский кабинет.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования ОДОД в соответствии с ФГОС ДО

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание развивающей предметно- пространственной среды</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - уголки социально-эмоционального развития - уголки уединения в каждой возрастной группе - игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе - уголок театрализованной деятельности - уголок дидактических, развивающих настольно-печатных игр и пособий - выставки детского творчества - выставки семейного творчества
	<ul style="list-style-type: none"> - уголок Безопасности - оборудование и наборы материалов для трудовой деятельности
2. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности - уголки Петербурговедения - обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе - уголок развития элементарных математических представлений - центр опытно-экспериментальной деятельности - зона экологического развития - центры развивающих игр
3. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - уголок речевого развития - библиотека детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете
4. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-физкультурный зал - музыкальные уголки в возрастных группах - мини-костюмерные - уголок художественной деятельности - уголок строительно-конструктивных игр - альбомы для ознакомления с видами искусства - альбомы для ознакомления с народными промыслами - выставки детского творчества
5. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем) - физкультурные уголки в каждой возрастной группе - массажные коврики для профилактики плоскостопия - уголки ОБЖ - кварцевая передвижная лампа, бактерицидные лампы в каждой возрастной группе

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет: адрес сайта: <http://206school.ru/doshkolnoe-otdelenie/> E-mail: [sch206@center-edu.spb.ru/](mailto:sch206@center-edu.spb.ru)

Наличие информационно- технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение
Официальный сайт ОДОД в сети Интернет	1	
Электронная почта (да –1, нет – 0)	1	
Компьютеры, имеющие выход в	1	кабинет руководителя ОДОД

интернет		
Компьютеры	1	кабинет руководителя ОДОД – 1 шт.
Принтеры	1	кабинет руководителя ОДОД
Проектор с мультимедийным оборудованием	1	музыкальный зал
Музыкальный центр	4	музыкальный зал, группы ДОО
Телевизор	2	средняя группа, методический кабинет

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников:

- контроль за входом в образовательное учреждение обеспечивается работой охранной службы
- входная дверь оборудована домофоном
- в помещениях ОДОД используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции;
- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;
- систематически проводится профилактическая работа с работниками ОДОД: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;

1.4. Медико-санитарные условия пребывания воспитанников

В ОДОД успешно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая содержит кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья в 2020-2021 учебном году

группа здоровья	количество детей	процент
1	17	26,60%
2	43	68%
3	2	3,30%
4	0	0
5	1	1,60%

Сложившееся распределение воспитанников по группам здоровья показывает высокий % детей со II группой здоровья.

Качество и организация питания

Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

Единое меню, разработанное Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году штат ОДОД составлял: руководитель ОДОД, старший воспитатель, 8 педагогических работников (в том числе, музыкальный руководитель, хореограф, инструктор по физической культуре).

Уровень образования педагогических кадров

<i>Образование</i>	<i>/чел. - %/</i>
высшее	9 - 100%
среднее профессиональное	0 %

Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>/чел. - %/</i>
высшая	2 – 23%
первая	5 – 54%
нет квалификационной категории	2 – 23%

Стаж педагогической работы

<i>Стаж</i>	<i>/чел. - %/</i>
до 5-х лет	11.2 – 0%
5-15 лет	3 – 33.3
свыше 15 лет	5 – 55.5 %

Повышение квалификации педагогических кадров

Присвоение высшей квалификационной категории: Гераськина М.С.

Присвоение первой квалификационной категории: Ангерт Н.Н.

1.6. Анализ результатов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год: достижения воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования ОДОД.

Результаты педагогического мониторинга

По итогам мониторинга 2020-2021 г. воспитанники ОДОД дали положительный результат освоения программного материала. (см. Приложение № 1)

Средняя группа.

Итоги общие по группе

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.
2.8	3.5	2.6	3.3	2.9	3.4	2.7	3.3	2.8	3.3

По итогам года – средний показатель по группе по всем образовательным областям соответствует среднему уровню развития детей. (2,2 до 3,6 - средний уровень)

В процентном соотношении:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средняя группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 11,7 % Средний уровень: 70,7 % Низкий уровень: 17,6 %	Высокий уровень: 50 % Средний уровень: 43,7 % Низкий уровень: 6,3 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средняя группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 11,7 % Средний уровень: 44,6 % Низкий уровень: 43,7 %	Высокий уровень: – 41,1 % Средний уровень: – 46,4 % Низкий уровень: — 12,5 %

Образовательная область «Речевое развитие»:

Средняя группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 17,6 % Средний уровень: 47,1 % Низкий уровень: 35,3 %	Высокий уровень: 50 % Средний уровень: 43,7 % Низкий уровень: 6,3 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Средняя группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 11,7 % Средний уровень: 58,9 % Низкий уровень: 29,4 %	Высокий уровень: 37,5 % Средний уровень: 50 % Низкий уровень: 12,5 %

Образовательная область «Физическое развитие»:

Средняя группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 17,6 % Средний уровень: 58,9 % Низкий уровень: 23,5 %	Высокий уровень: 50 % Средний уровень: 82,5 % Низкий уровень: 12,5 %

Наиболее высокие показатели по образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Наименьшие показатели по итоговому показателю высокого уровня развития показали образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие».

Старшая группа

Итоги общие по группе

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.	н. г	к.г.
3,7	4,2	3,4	4,2	3,5	4,3	3,6	4,3	3,8	4,5

По итогам года – средний показатель по группе по всем образовательным областям соответствует высокому уровню развития детей. (выше 3,7 - условно высокий уровень развития)

В процентном соотношении:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Старшая группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 42,1 %	Высокий уровень: 85 %
Средний уровень: 57,9 %	Средний уровень: 15 %
Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Старшая группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 36,8 %	Высокий уровень: – 80 %
Средний уровень: 63,5 %	Средний уровень: – 20 %
Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: — 0 %

Образовательная область «Речевое развитие»:

Старшая группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 47,3 %	Высокий уровень: 80 %
Средний уровень: 52,7 %	Средний уровень: 20 %
Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Старшая группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 55 %	Высокий уровень: 90 %
Средний уровень: 39,8 %	Средний уровень: 4,8 %
Низкий уровень: 5,2 %	Низкий уровень: 5,2 %

Образовательная область «Физическое развитие»:

Старшая группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 73,6 %	Высокий уровень: 95 %
Средний уровень: 26,4 %	Средний уровень: 5 %
Низкий уровень: 0 %	Низкий уровень: 0 %

Наиболее высокие показатели по образовательной области «Физическое развитие» и "Художественно-эстетическое развитие". Наименьшие показатели по итоговому показателю высокого уровня развития показали образовательная область «Речевое развитие» и "Познавательное развитие"

Подготовительная к школе группа

Итоги общие по группе

Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------

развитие						развитие			
Н. Г	К.Г.	Н. Г	К.Г.	Н. Г	К.Г.	Н. Г	К.Г.	Н. Г	К.Г.
4,1	4,3	4,0	4,4	4,1	4,5	4,1	4,4	4,2	4,5

По итогам года – средний показатель по группе по всем образовательным областям соответствует высокому уровню развития детей. (выше 3, 7 - условно высокий уровень развития)

В процентном соотношении:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Подготовительная группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 86,9 % Средний уровень: 13,1 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 90,9 % Средний уровень: 9,1 % Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовительная группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 78,2 % Средний уровень: 21,8 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 90,9% Средний уровень: 9,1 % Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Речевое развитие»:

Подготовительная группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 79,2 % Средний уровень: 20,8 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 91,2 % Средний уровень: 8,8 % Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Подготовительная группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 80,2 % Средний уровень: 19,8 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 94 % Средний уровень: 6 % Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Физическое развитие»:

Подготовительная группа

Начало года	Итоговый показатель
Высокий уровень: 84 % Средний уровень: 16 % Низкий уровень: 0 %	Высокий уровень: 90,8 % Средний уровень: 9,2 % Низкий уровень: 0 %

Наиболее высокие показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наименьшие показатели по итоговому показателю высокого уровня развития показали образовательные области: «Физическое развитие».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ОДОД программным материалом по образовательным областям в 2020-2021 гг. являются положительными.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

1.	Районный конкурс актерской песни им. Андрея Миронова «ДАВАЙТЕ НЕГРОМКО, ДАВАЙТЕ ВПОЛГОЛОСА» - 1 место
2	Районный этап XVII-го городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 2 место
3	Районный конкурс "Забавы матушки Зимы" - 1 место.

Востребованность выпускников

По результатам опроса в мае 2021 года, родители выпускников 2021 года отдали предпочтение 2 школам, из которых лидирует ГБОУ СОШ № 206.

Номер школы	Количество воспитанников
206	15
300	2
Другие школы	6
Итого:	23

Лидерство школы ГБОУ СОШ № 206 показывает хорошую работу по преемственности дошкольного отделения и школы.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей.

В анонимном анкетировании в мае 2021 года приняли участие 47 семей, что составило (70,4 %) от общего числа родителей воспитанников ОДОД и обеспечивает высокую степень объективности полученной информации.

Большинство родителей удовлетворены работой ОДОД. Качественный анализ позволяет утверждать, что наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

2. Планирование организации образовательного процесса

на 2021-2022 учебный год

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ОДОД работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации основной образовательной программы

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- непрерывную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с режимом занятий
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные

беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей);
- занятия (реализация совместной деятельности со специалистами);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОДОД.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ООП ДО и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одно занятие из трех по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 лет проводится хореографом по программе «Ритмика». Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 5-10 минут во всех возрастных группах.

Музыкальный руководитель, хореограф и руководитель физического воспитания осуществляют свою работу в соответствии с рабочей программой и календарным планированием.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОДОД имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ОДОД.

Детский сад работает по Учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации Основной образовательной программы, в том числе частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа размещена на сайте ОДОД <https://206school.ru/obrazovanie-v-odod/>

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- 1) Программа «Танцевальная игралочка»
- 2) Программа «Петербурговедение»

В обучении параллельно используются парциальные программы:

- 1) Каплунова, И., Новоскольцева, И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». - СПб., 2010.
- 2) Музыка в детском саду: программно-дидактический комплект. Ермолина Т.В., 2018 г.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.1. Задачи год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ОДОД, их личного отношения к реализации требования образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ОДОД, были определены задачи ОДОД на новый 2020-2021 учебный год:

2.1. Задачи годового плана ОДОД на 2021-2022 учебный год:

1. Эффективная реализация программы воспитания.

2. Активизировать работу педагогов по художественно- эстетическому развитию детей, формированию у детей представлений об искусстве посредством проектной деятельности.
3. Активизировать работу по формированию у детей экологического мышления, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.
4. Осуществлять поиск эффективных подходов вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ОДОД, в том числе психолого-педагогического дистанционного сопровождения семьи в условиях применения дистанционных образовательных технологий.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в условиях применения дистанционных образовательных технологий в ОДОД посредством участия в методических мероприятиях ИМЦ Центрального района, посещения вебинаров в сети интернет по вопросам дистанционного обучения.

2.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Гераськина М.С. Абрамова Ю.Н. Елисеева С.Н. Ефимова Е.В. Логвиненко Л. Скопцова Т.А. Ангерт Н.Н. Панкратова И.И. Елисеева С.Н. Федотова Д.Н.	В течение учебного года.	Руководитель ДО Ст.воспитатель
2.	Аттестация педагогов: Логвиненко Л.И – 1 кв.категория Скопцова Т.А. – высшая категория	В течение учебного года.	ст.воспитатель
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Руководитель ДО, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	В течение года	Руководитель ДО, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Руководитель ДО, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	В течение года	Педагоги
7.	Участие в проектной деятельности.	В течение года	Руководитель ДО, ст.воспитатель

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема
Ефимова Е. В,	«Экологические игры и развитие речи дошкольников»
Скопцова Т.А.	«Русские народные промыслы в художественно-изобразительном творчестве»
Ангерт Н.Н.	«Фольклорные мотивы в подвижных играх детей старшего возраста»
Елисеева С.Н.	«Формирование экологической культуры у детей 5-6 лет»
Логвиненко Л.И.	«Развитие речи детей посредством малых фольклорных форм»
Гераськина М.С.	«Балет для дошкольников».
Федотова Д.Н.	«Этикет для дошкольников»

Абрамова Ю.Н.	«Использование инновационных методик по физическому воспитанию детей в ДОУ.»
Скопцова Т.А.	«Элементы балета в занятиях ритмики»

Консультации воспитателей

1.	«Экологические занятия для старших дошкольников»	Октябрь 2021 г	Елисеева С.Н.
2.	«Изготовление поделок по мотивам русских народных промыслов»	Ноябрь 2021 г	Скопцова Т.А.
3.	«Фольклорные мотивы в подвижных играх»	Декабрь 2021 г	Ангерт Н.Н.
4.	«Малые фольклорные формы в игровой и образовательной деятельности детей»	Январь 2022 г.	Логвиненко Л.И.
5	«Экологические игры и развитие речи дошкольников»	Март 2022 г.	Ефимова Е.В.
6	«Формирование вежливости у дошкольников»	Март 2022 г.	Федотова Д.Н.

Консультации специалистов

1.	«Искусство танца в изобразительном и музыкальном искусстве».	Октябрь 2021 г	Гераськина М.С.
2.	«Как стимулировать детей заниматься спортом»	Декабрь 2021 г.	Абрамова Ю.Н.
3.	«Элементы балета в утренней гимнастике»	Март 2022 г.	Скопцова Т.А.

Праздники и открытые мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	«День знаний»	Сентябрь 2021 г.
2	«День дошкольного работника»	Сентябрь 2021 г.
3	«День группы»	Октябрь 2021 г.
4	«Осенний праздник»	Октябрь 2021 г.
5	«День рождения детского сада»	Ноябрь 2021 г.
6	«День матери»	Ноябрь 2021 г.
7	«Новый Год»	декабрь 2021 г.
8	«День поэзии» (старшие группы)	январь 2022 г.
9	«Ленинградский День Победы»	Январь 2022 г.
10	«Прощание с елочкой»	Январь 2022 г.
11	«День защитников Отечества»	февраль 2022 г.
12	«Масленица»	февраль 2022 г.
13	«Открытое мероприятие на район по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста»	февраль 2022 г.
14	«8 Марта»	март 2022 г.
15	«День поэзии» (средняя группа)	апрель 2022 г.
16	День космонавтики	апрель 2022 г.
17	День победы	конец апреля 2022 г.
18	Выпускной	май 2022 г.

Мониторинг образовательной деятельности

начальный		октябрь 2021 г
итоговый		апрель - май 2022 г.
Проектная деятельность		
Ф.И.О. ответственный за проект	Название проекта	Защита проекта
Все педагоги	«День Победы»	Май 2021 г.
Все педагоги	«День группы»	Сентябрь - октябрь 2021 г.
Гераськина М.С.	«Балет в саду»	февраль 2021 г.

Ефимова Е.В. Скопцова Т.А.	«Дикие кошки России» «Театр по русским народным сказкам»	Ноябрь-март 2021 г Сентябрь-ноябрь 2021 г
Логвиненко Л.И Федотова Д.Н..	«Гербарий – паспорт растений» «Вежливые слова»	Сентябрь-октябрь 2021 Сентябрь 2021- Апрель 2022
Ангерт Н.Н. Елисеева С.Н.	«Наша армия отважна и сильна» «Мы посадим огород и посмотрим, что растёт.»	Февраль 2022 Октябрь 2021

ДОСУГИ и РАЗВЛЕЧЕНИЯ 2021-2022 гг

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
<i>Средняя группа</i>			
1. "Здравствуй, детский сад" (музыкальный досуг)	1. "Зайка и дождик" (музыкальный досуг)	1. "Смелый наездник" (музыкальный досуг)	1. "Танцевальный вечер" (музыкальный досуг)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Здравствуй, детский сад» (музыкальный досуг)	1. «Как мишка хвост себе выбирал» (музыкальный досуг)	1. «Детский альбом» П.И. Чайковского (музыкальный досуг)	1. «Репка на новый лад» (музыкальный досуг)
<i>Подготовительная группа</i>			
1. "Здравствуй, детский сад" (музыкальный досуг)	1. "Приключения мальчика Сергеюшка" (музыкальный досуг)	1. "Музыкальная сказка "Буратино»	1. "Танцевальный вечер" (музыкальный досуг)
Октябрь			
<i>Средняя группа</i>			
1. "Осенние приключения зайчика" (музыкальный досуг)	1. "Музыкальная карусель" (музыкальный досуг)	1. "Игра с клоуном" (музыкальный досуг)	1. "Игры с Машенькой (музыкальный досуг)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Приключения Квака» (музыкальный досуг)	1. «Вот так Машенька» (музыкальный досуг)	1. «Детский альбом П. И. Чайковского. «Игрушки» (музыкальный досуг)	1. «Детский альбом П. И. Чайковский. Сказка» (музыкальный досуг)
<i>Подготовительная группа</i>			
1. "Сивка-Бурка" (музыкальный досуг)	1. «Времена года» А.Вивальди (музыкальный досуг)	1. "Времена года" П.И. Чайковский (музыкальный досуг)	1. "Осенний сюрприз" (музыкальный досуг)
Ноябрь			
<i>Средняя группа</i>			
1. "Петя и волк" (музыкальный досуг)	1. «Петя и волк. Сказка продолжается» (музыкальный досуг)	1. «Как поссорились два петуха» (музыкальный досуг)	1. «С днем рождения, детский сад!» (музыкальный досуг)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Детский альбом П. И.. Чайковский. Просмотр мультфильма 1 часть». (музыкальный досуг)	1. «Детский альбом П. И.. Чайковский. Просмотр мультфильма 2 часть». (музыкальный досуг)	1. «Детский альбом П. И.. Чайковский. Просмотр мультфильма 3 часть». (музыкальный досуг)	1. «С Днём Рождения, детский сад!» (музыкальный досуг)

Подготовительная группа

1. "Детский альбом. П.И. Чайковский» (музыкальный досуг)	1. "Музыкальные инструменты. Струнные." (музыкальный досуг)	1. "Музыкальные инструменты. Духовые." (музыкальный досуг)	1. «С днем рождения, детский сад!» (музыкальный досуг)
--	---	--	--

Декабрь

Средняя группа

1. «В день рождения, детский сад!» (музыкальный досуг)	1. «Глупый маленький мышонок» (музыкальный досуг)	1. «Умный маленький мышонок» (музыкальный досуг)	1. «Поросенок Фунтик» (музыкальный досуг)
--	---	--	---

Старшая группа

1. «Знакомство с балетом» (музыкальный досуг)	1. Балет «Щелкунчик» П.И. Чайковский. «Битва с мышами» (музыкальный досуг)	1. Балет «Щелкунчик» П.И. Чайковский. «Путешествие Мари и принца в Снежную страну» (музыкальный досуг)	1. Балет «Щелкунчик» П.И. Чайковский. «Праздник в честь Мари и принца» (музыкальный досуг)
---	--	--	--

Подготовительная группа

1. "Балет "Спящая красавица П. Чайковского. День рождения Авроры" (музыкальный досуг)	1"Балет "Спящая красавица П. Чайковского. Принц нашел заколдованный замок" (музыкальный досуг)	1. Досуг "Спящая красавица. Финал" (музыкальный досуг)	1. . «Досуг "Спящая красавица. Музыкальная викторина" (музыкальный досуг)
---	--	--	---

Январь

Средняя группа

Праздничные дни	1. «До свидания, елочка!» (музыкальное развлечение)	1. «Приключения мышонка» (музыкальный досуг)	1. «Как зверята солнышко искали» (музыкальный досуг)
-----------------	---	--	--

Старшая группа

Праздничные дни	1. «До свидания, ёлочка» (музыкальное развлечение)	1. «Весёлые игры» (музыкальный досуг)	1. «Музыкальные инструменты» (музыкальный досуг)
-----------------	--	---------------------------------------	--

Подготовительная группа

Праздничные дни	1. «До свидания, елочка!» (музыкальное развлечение)	1. "Путешествие по временам года П.И. Чайковского" (музыкальный досуг)	1. "Путешествие по временам года А. Вивальди" (музыкальный досуг)
-----------------	---	--	---

Февраль

Средняя группа

1. «Горшок» (музыкальный досуг)	1. «Приключения вороны» (музыкальный досуг)	1. «Февраленок» (музыкальный досуг)_	1. «Мышонок и мама» (музыкальный досуг)
---------------------------------	---	--------------------------------------	---

Старшая группа

1. «Путешествие в Зальцбург» (музыкальный досуг)	1. «12 месяцев» (музыкальный досуг)	1. «Кокованя и Дарёнка» (музыкальный досуг)	1. «Слушатели и зрители» (музыкальный досуг)
--	-------------------------------------	---	--

Подготовительная группа

1. "Мир В.А.Моцарта" (музыкальный досуг)	1. "Л.В. Бетховен" (музыкальный досуг)	1. "Маленький принц" (музыкальный досуг)	1. «Слушатели и зрители» (музыкальный досуг)
--	--	--	--

Март			
<i>Средняя группа</i>			
1. Масленица (музыкальное развлечение)	1. Концерт подготовительной группы (музыкальное развлечение)	1. «Концерт для старшей группы» (музыкальный досуг)	1. «Как снеговики солнышко искали» (музыкальный досуг)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Масленица» (музыкальное развлечение)	1. Концерт подготовительной группы (музыкальное развлечение)	1. Концерт для средней группы (музыкальный досуг)	1. «7 симфония Д. Шостаковича» (музыкальный досуг)
<i>Подготовительная группа</i>			
1. Масленица (музыкальное развлечение)	1. Концерт старшей группы (музыкальное развлечение)	1. «Концерт для малышей» (музыкальный досуг)	1. «Весенняя история» (музыкальный досуг)
Апрель			
<i>Средняя группа</i>			
1. «Приключения ручейка» (музыкальный досуг)	1. «Путешествие на Луну» (музыкальное развлечение)	1. «Олино колечко» (музыкальный досуг)	1. «Корабль Кати» (музыкальный досуг)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Бтыр Фытыр» (музыкальный досуг)	1. «Откуда у носорога шкура?» (музыкальное развлечение)	1. «Путешествие на луну» (музыкальный досуг)	1. «Песни военных лет» (музыкальный досуг)
<i>Подготовительная группа</i>			
1. "Весенний привет" (музыкальный досуг)	1"Гномики недели" (музыкальное развлечение)	1. «Путешествие на луну» (музыкальный досуг)	1. «Песни военных лет» (музыкальный досуг)
Май			
<i>Средняя группа</i>			
1. «Синий платочек» (музыкальный досуг)	1. «Волшебное зеркальце» (музыкальный досуг)	1. «Летняя сказка» (музыкальный досуг)	1. «Веселый переполох» (музыкальное развлечение)
<i>Старшая группа</i>			
1. «Кто прав?» (музыкальный досуг)	1. «Почему у кита рот большой?» (музыкальный досуг)	1. «Летний ветерок» (Музыкальный досуг)	1. «Воробей» (музыкальное развлечение)
<i>Подготовительная группа</i>			
1. "Поп и работница" (музыкальный досуг)	1. "Майский денек" (музыкальный досуг)	1. «Откуда у верблюда горб?» (музыкальное развлечение)	1. «Мы поем и играем» (музыкальный досуг)

2.4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
Август и Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Педагогический совет №1 (август) План: 1..Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 2.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. год 3.Утверждение рабочей программы воспитательной работы и рабочих программ педагогов. 4.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, календарного плана воспитательной работы. 5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 6. Подготовка детского сада к работе в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
1.2. Рабочее совещание № 1 План: 1)Ознакомление и утверждение графика работы с учетом рисков распространения COVID – 19. Правила внутреннего распорядка. 2)Сведения о кадрах, группах, количестве детей.. 3)Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов, локальными актами на новый учебный год. 4) Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, программными требованиями, учетом индивидуальных особенностей, интересов детей группы к новому учебному году	Руководитель ОДОД ст. воспитатель, педагоги
1.3. Проведение плановых инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Руководитель ОДОД
1.4. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации	Ст. воспитатель
1.5. Инструктаж сотрудников на рабочем месте, по пожарной безопасности, по электробезопасности	Руководитель ОДОД
1.6. Оформление и размещение материалов на стендах 1 этажа.	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Составление режима дня, сетки занятий, графика работы	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
2.2. Проведение мероприятия «День знаний»	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. Обновление страницы сайта ОДОД (размещение и дополнение)	Ст. воспитатель
2.4. Проведение мероприятий ко Дню дошкольного работника.	Ст. воспитатель, педагоги
2.5. Фотоконкурс «Как я провел лето»	Все педагоги
3. Система мониторинга	
3.1. Контроль соблюдения правил трудового распорядка	Ст. воспитатель
3.2. Анализ готовности ОДОД к новому учебному году	Руководитель ОДОД
3.3. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Заключение договоров с родителями, пролонгация	Руководитель ОДОД
4.2. Проведение мероприятия «День знаний»	Ст. воспитатель, педагоги
4.3. Оформление наглядной информации для родителей	Педагоги
4.4.Родительское собрание №1 (организационные вопросы, избрание членов род. Комитета)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
4.5.. Заседание Совета родителей № 1	Совет родителей, руководитель ОДОД
4.6. Проведение мероприятия «День дошкольного работника»	Ст. воспитатель, педагоги
4.7. Фотоконкурс «Как я провел лето»	Все педагоги, родители.
5.Административно-хозяйственная работа	
6.1. Подготовка групп ОДОД к новому учебному году	Педагоги
6.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ОДОД	руководитель ОДОД, медсестра, ст. воспитатель

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 2 План: 1) Обсуждение и утверждение организации проведения утренников, тематических недель, развлечений. 2) Обсуждение и утверждение организации открытого мероприятия на район по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего возраста» 3) Анализ итогов начального мониторинга.. 4) Обсуждение открытых занятий для аттестации. 5) Консультация на тему «Экологические занятия для старших дошкольников» (Елисева С.Н.) 6) Консультация на тему «Искусство танца в изобразительном и музыкальном искусстве» (Гераськина М.С.) 7) Защита проекта «День группы» (все группы) 8) Защита проекта «Гербарий – паспорт растений» (Логвиненко Л.И., Федотова Д.Н.) 9) Защита проекта «Мы посадим огород и посмотрим, что растет» (Ангерт Н.Н., Елисева С.Н.)	Руководитель ОДОД ст. воспитатель, педагоги
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Выставка совместных детско-родительских работ – «Береги осенний лес – в нем полным-полно чудес» (экологическая выставка)	Ст. воспитатель, педагоги
2.2. Осенние праздники	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. Организация взаимодействия со школьной библиотекой	Ст. воспитатель, педагоги
2.4. Мониторинг достижений воспитанников на начало уч. года, согласно «Журналу наблюдений».	Педагоги
2.5. Открытые занятия для родителей, записанные на видео.	Педагоги
2.6. Защита проекта «Гербарий – паспорт растений»	Педагоги средней группы
«Мы посадим огород и посмотрим, что растет»	Педагоги старшей группы
2.7. «День группы» (развлечение)	Педагоги
2.8. «Первый раз в детский сад» творческое соревнование для родителей и детей средней группы	Педагоги средней группы
2.9. Выставка детских работ «Веселый урожай»	Педагоги старшей группы
3. Система мониторинга	
3.1. Выполнение сотрудниками должностных инструкций	Ст. воспитатель
3.2. Контроль за ведением документации воспитателя	Ст. воспитатель
3.3. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп ОДОД	Ст. воспитатель
3.4. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Изготовление памяток для родителей по вопросам противодействия коррупции.	Педагоги
4.2. Осенние праздники	Педагоги
4.3. «День группы»	Ст. воспитатель, педагоги
4.4. Открытые занятия для родителей, записанные на видео	Педагоги
4.5. Проведение анкетирования родителей на тему удовлетворенности работой детского сада.	Ст. воспитатель, педагоги
4.6. «Первый раз в детский сад» творческое соревнование для родителей и детей средней группы	Родители, педагоги средней группы
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке соблюдения инструкций по ОТ	Руководитель ОДОД
5.2. Работа по оформлению ОДОД к осенним праздникам	Руководитель ОДОД, педагоги

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 3 План: 1) Обзор методической литературы. 2) Анализ проведенных осенних праздников и развлечений. 3) Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги

4) Консультация «Изготовление поделок по мотивам русских народных промыслов» (Скопцова Т.А.)	Педагоги подготовительной группы
5) Проведение смотра «Экологических уголков» в группах.	
6) Защита проекта «Театр по русским народным сказкам» (Скопцова Т.А. Ефимова Е.В.)	
2.2. Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
2.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст. воспитатель
2.4. Защита проекта	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Праздник «День матери»	Педагоги
2.2. Праздник «День рождения детского сада»	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. Защита проекта «Театр по русским народным сказкам»	Педагоги подготовительной группы
2.4. Конкурс «Волшебный фонарик»	Педагоги старшей группы
2.5. Выставка поделок «Северная Венеция»	Педагоги подготовительной группы
2.6. Конкурс «Лучшая коллективная работа, посвященная осени»	Все педагоги
3. Система мониторинга	
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
3.2. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	Ст. воспитатель, педагоги
3.3. Анализ посещения ОДОД воспитанниками	Ст. воспитатель, педагоги
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Мероприятия, посвященные Дню матери	Педагоги
4.2. Выставки детских работ, посвященные дню рождения детского сада.	Педагоги
4.3. Участие родителей в выставке поделок «Северная Венеция»	Родители и педагоги подготовительной группы
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оформлению ОДОД к Новому году	Руководитель ОДОД, педагоги

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 4 План: 1) Итоги работы за квартал по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего возраста» 2) Обсуждение прошедших праздников, развлечений. 3) Консультация на тему: «Фольклорные мотивы в подвижных играх» (Ангерт Н.Н.) 4) Консультация «Как стимулировать детей заниматься спортом» (Абрамова Ю.Н.)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
1.2. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Руководитель ОДОД
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Выставка новогодних поделок и рисунков «Выставка Дедушки Мороза»	Ст. воспитатель, педагоги
2.2. Новый Год	Педагоги
2.3. Конкурс на лучшую идею творческих работ на тему «Новогодняя шишка»	Педагоги
3. Система внутреннего мониторинга	
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Выставка новогодних поделок и рисунков «Выставка Дедушки Мороза»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
4.2. Новогодние праздники	Музыкальные руководители, педагоги
4.3. Консультация «Безопасность зимних прогулок»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа в ОДОД по эстетике оформления помещений	Руководитель ОДОД, воспитатели, специалисты

Январь 2022 года	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Педагогический совет № 2 План: «Открытое мероприятие на район по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста.» 1). Обсуждение приема гостей предстоящего мероприятия «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста», а также уточнение маршрута движения и плана выступления педагогов и специалистов.	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
1.2. Рабочее совещание № 5 План: 1) Консультация «Малые фольклорные формы в игровой и образовательной деятельности детей» (Логвиненко Л.И.) 2) Обсуждение предстоящего открытого мероприятия «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста». Выступления педагогов по темам, которые они будут представлять. 3) Обсуждение прошедших праздников. 4) Обсуждение новинок методической литературы. (Гераськина М.С.)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Смотр «Лучший экологический уголок в ОДОД»	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель.
2.2. Мероприятие «Ленинградский День Победы»	Музейный педагог, воспитатели старших групп
2.3. «День поэзии» (старшие группы)	Педагоги
2.4. Развлечение «Прощание с елочкой»	Педагоги
3. Система мониторинга	
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Досуг «Прощание с елочкой»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
4.2. Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в условиях зимы»	Ст. воспитатель, педагоги
4.3. Сбор данных о предпочтениях родителей выпускников в выборе школы	Воспитатели групп, ст. воспитатель
4.4. Заседание Совета родителей № 2	Совет родителей, руководитель ОДОД
4.5. Досуг «День поэзии» (старшие группы)	Педагоги
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по переоформлению групповых помещений после Новогодних праздников	Педагоги
5.2. Работа по оформлению детского сада к открытому мероприятию «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста».	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги

Февраль 2022 года	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 6 План: 1) Анализ проведенных зимних праздников и планирование весенних. 2) Анализ прошедшего открытого мероприятия на район «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста». 3) Защита проекта «Балет в саду» (Гераськина М.С.) 4) Защита проекта «Наша армия отважна и сильна» (Ангерт Н.Н. Елисеева С.Н.)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
1.2. Инструктаж: Профилактика гриппа в ОДОД в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	

2.1. Открытое мероприятие на район по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста».	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
2.2.. Масленица	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. День защитника Отечества	Ст. воспитатель, педагоги
2.4. Выставка ко дню 8 марта «Букет для мамы»	Воспитатели
2.5. Защита проекта «Балет в саду»	Музыкальный руководитель, педагоги
2.6. Защита проекта «Наша армия отважна и сильна»	Педагоги старшей группы
2.7. Конкурс «Волшебный стаканчик»	Педагоги подготовительной группы
2.8. Конкурс на лучшую идею творческих работ на тему «Букет для мамы»	Педагоги

3. Система мониторинга

3.1. Анализ необходимости предоставления дежурного детского сада на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель, педагоги
3.2. Анализ посещения ОДОД воспитанниками	Ст. воспитатель, педагоги
3.3. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель

4. Взаимодействие в работе с семьей

4.1. Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	Руководитель физической культуры, педагоги
4.2. Консультация «Родитель-водитель, помни!»	Ст. воспитатель
4.3. Участие родителей в празднике «Масленица»	Ст. воспитатель, педагоги

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Работа по подготовке к весенним праздникам	Руководитель ОДОД, педагоги
---	-----------------------------

Март 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 7 План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) Обсуждение предстоящей аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. 3) Обсуждение весенних праздников 4) Консультация «Экологически игры и развитие речи дошкольников» (Ефимова Е.В.) 5) Консультация «Формирование вежливости у дошкольников» (Федотова Д.Н.) 6) Консультация на тему «Элементы балета в утренней гимнастике» (Скопцова Т.А.) 7) Защита проекта «Дикие кошки России» (Скопцова Т.А., Ефимова Е.В.)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
1.2. Консультации по оформлению документов к аттестации	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Праздник «8 марта»	Ст. воспитатель, педагоги
2.4. Защита проекта «Дикие кошки России»	Воспитатели подготовительной группы
2.5. Конкурс творческих работ «Такие разные кошки»	Воспитатели подготовительной группы
2.6. «Путешествие в мир русских сказок» (фольклорное развлечение)	Воспитатели средней группы
3. Система мониторинга	
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. «Праздник 8 марта»	Музыкальные руководители, педагоги, родители
4.2.. Сбор данных о нуждающихся в дежурном детском садике в летний оздоровительный период	Руководитель ОДОД
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1.. Проверка игровых комнат на предмет целостности	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
5.2.. Подготовка учреждения и групп к весенним праздникам	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель

Апрель 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рабочее совещание № 8 План: 1) Отчёты по самообразованию.	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель

2) Обсуждение новой методической литературы. 3) Консультация «Квест-игра в детском саду в средней группе» (Ангерт Н.Н.) 4. Защита проекта «Вежливые слова» (Логвиненко Л.И., Федотова Д.Н.)	
1.2.. Прием педагогов по вопросам прохождения аттестации	Ст. воспитатель, педагоги
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Изготовление коллективных работ, посвященных Дню Победы	Педагоги
2.2. «День поэзии» (средняя группа)	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. Праздник «День Победы»	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель, педагоги
2.4. Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Ст. воспитатель, педагоги
2.5. Мониторинг достижений воспитанников на конец года, согласно «Журналу наблюдений».	Педагоги
2.6. Конкурсы ко Дню Победы	Ст. воспитатель
2.7. «Троица» (фольклорное мероприятие)	Педагоги старшей группы
2.8. Квест «Ярмарка народных промыслов»	Педагоги подготовительной группы
3. Система мониторинга	
3.1. Анализ необходимости предоставления дежурного детского сада на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель, педагоги
3.2. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей.	
4.1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада.»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.2. Участие родителей в празднике «День Победы»	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Подготовка учреждения и групп к празднику «День победы»	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель

Май 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Педагогический совет № 3 «Итоги учебного года» План: 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Анализ работы по теме «Знакомство с балетом как средством развития художественно-эстетических ценностей детей старшего дошкольного возраста». 5. Обсуждение планов воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год. 6. Отчеты по самоанализу.	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Выставка детского рисунка, посвященного Дню Победы	Ст. воспитатель, педагоги
2.2. Мониторинг достижений воспитанников на конец уч. года, согласно «Журналу наблюдений».	Ст. воспитатель, педагоги
2.3. Праздник «Выпускной!»	Педагоги подготовительной к школе группы «Кораблик»
2.4. Выступление детей на школьном празднике «День Победы» (при благополучной эпидемиологической ситуации)	Ст. воспитатель, педагоги
2.5. Защита проекта «День Победы»	Музыкальный руководитель, педагоги.
2.6. Конкурс творческих работ «Пожарная азбука»	Педагоги
3. Система мониторинга	
3.1. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей степенью предоставления образовательных услуг	Ст. воспитатель, педагоги
3.2. Оперативный контроль (по плану)	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель
3.3. Анализ проведенного мониторинга достижений воспитанников на конец учебного года, согласно «Журналу наблюдений»	Ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей	
4.1. Общее родительское собрание № 2 (итоги учебного года)	Воспитатели групп, ст. воспитатель

4.2. Праздник «Выпускной»	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
4.3. Заседание Совета родителей № 3	Совет родителей
<i>5.Административно-хозяйственная работа</i>	
5.1 Подготовка учреждения и группы к празднику «Выпускной»	Руководитель ОДОД, ст. воспитатель

Приложение № 1

В анонимном анкетировании приняли участие 47 семей, что составило (70,4 %) от общего числа родителей воспитанников ОДОД и обеспечивает высокую степень объективности полученной информации.

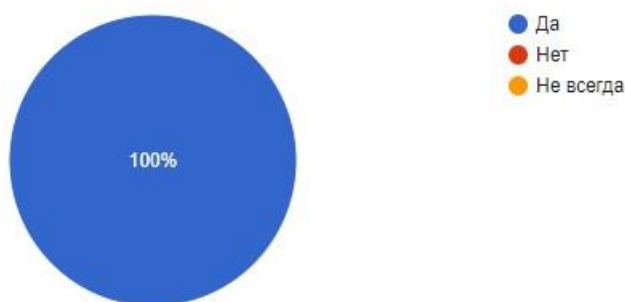
Большинство родителей удовлетворены работой ОДОД. Качественный анализ позволяет утверждать, что наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Вас устраивает качество образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок?

1) да	100 % - 47 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	0%

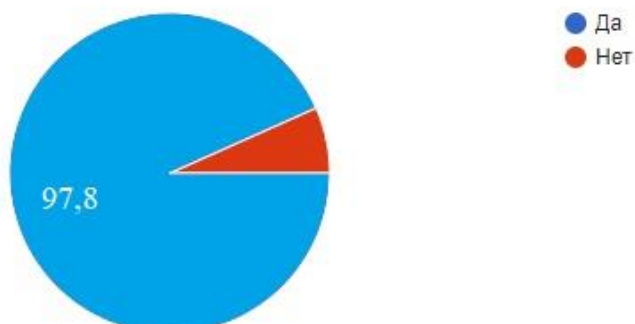
Вас устраивает качество образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок?



2. Вас устраивает имеющаяся в детском саду материальная база?

1) да	97,8 % - 46 человек
2) нет	2.2 % - 1 человек

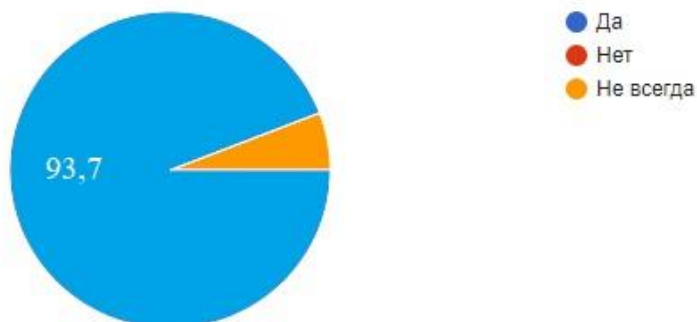
Вас устраивает имеющаяся в детском саду материальная база?



3. Вы довольны степенью индивидуального подхода в вашем ребенку?

1) да	93,7 % - 44 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	6,3 % - 3 человека

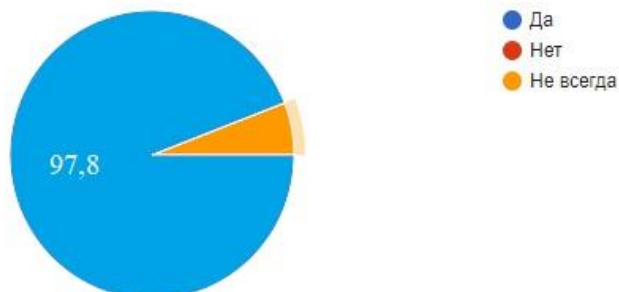
Вы довольны степенью индивидуального подхода в вашем ребенку?



4. Вы удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?

1) да	97,8 % - 46 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	2,2 % - 1 человек

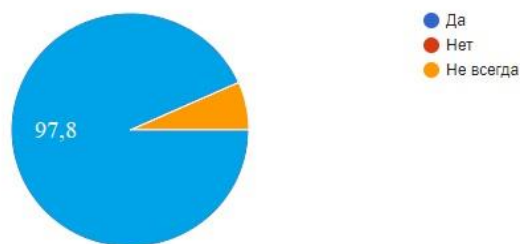
Вы удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?



5. Вас устраивает степень соблюдения санитарно-гигиенических норм в детском саду?

1) да	97,8 % - 46 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	2,2 % - 1 человек

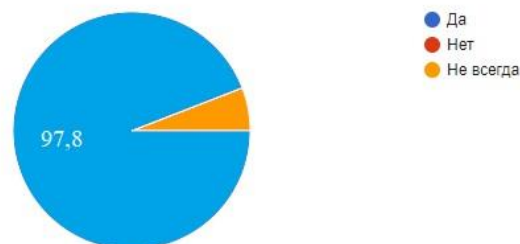
Вас устраивает степень соблюдения санитарно-гигиенических норм в детском саду?



6. Вас достаточно информировали о событиях, происходящих с вашим ребенком, о событиях в группе, саду?

1) да	97,8 % - 46 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	2,2 % - 1 человек

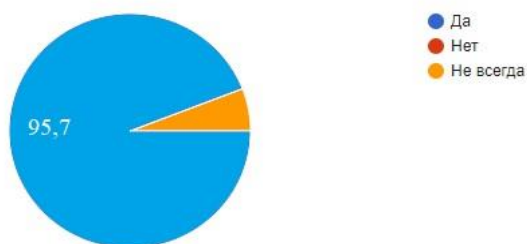
Вас достаточно информировали о событиях, происходящих с вашим ребенком, о событиях в группе, саду?



7. Ваш ребенок с удовольствием посещает детский сад?

1) да	95,7 % - 45 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	4,3 % - 2 человека

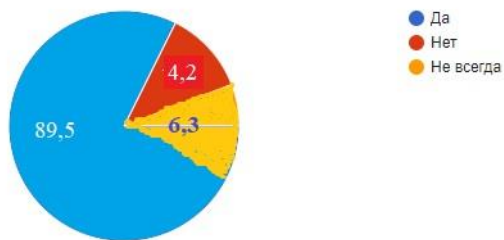
Ваш ребенок с удовольствием посещает детский сад?



8. Вас информируют о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания вашего ребенка?

1) да	89,5 % - 42 человек
2) нет	4,2 % - 2 человека
3) Не всегда	6,3 % - 3 человека

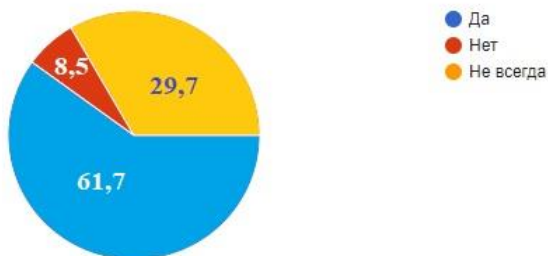
Вас информируют о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания вашего ребенка?



9. Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?

1) да	61,7 % - 29 человек
2) нет	8,5 % - 4 человека
3) Не всегда	29,7 % - 14 человек

Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?



10. Вы удовлетворены профессионализмом педагогов?

1) да	97,8 % - 46 человек
2) нет	0 %
3) Не всегда	2,2 % - 1 человек

Вы удовлетворены профессионализмом педагогов?

