

Описание основной образовательной программы дошкольного образования

ГБОУ СОШ ОДОД № 206 Центрального района,

г. Санкт-Петербурга

Основания для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	
	Примерная образовательная программа дошкольного образования <i>(одобрено ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15)</i>	
	Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования <i>(одобрено ФУМО по общему образованию, протокол от 01.09.2021г. №2/21)</i>	
Локации программы	Группы общеразвивающей направленности: группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) группа подготовительного возраста (от 6 до 7 лет)	Наб. Фонтанки 62
Стратегические цели программы	Обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей при разных стартовых возможностях	
	Содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.	
	Формирование позитивной социализации и личностного развития дошкольников на основе базовых ценностей российского общества через: овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.	
	Приобретение первичного личного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.	
Кадровое обеспечение программы	Педагогическая команда объединяет: воспитателей, музыкального руководителя, хореографа, инструктора по физической культуре, 50% коллектива имеет высшую квалификационную категорию.	
Условия реализации программы	Соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Игровое, дидактическое оборудование, включающееся в развивающую предметно пространственную среду, обеспечивает многообразие образовательных практик для разных видов детской деятельности по всем направлениям развития. Материалы подбираются с учетом возрастных изменений этих видов деятельности, способствуя продвижению развития ребенка вперед.	