КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание данного раздела ориентировано на родителей (законных представителей) детей.

Программа полностью соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ОДОД организует и реализует образовательно-воспитательный процесс с воспитанниками в возрасте от 4 до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержанием обеих частей предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и направлениях воспитания с учётом их индивидуальных возможностей;
- непрерывность педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- интеграция содержания образовательных областей и направлений воспитания, на основе ценностных ориентиров и понятий;
- консолидирующая роль рабочей программы воспитания в интеграции содержания обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел Программы консолидирует содержание двух частей (основной и части, формируемой участниками образовательных отношений). Основная часть определяет содержание, этапы реализации, сроки освоения через преемственность содержания образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками

образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и основана на программе «Ритмика» и годичных проектов «Город на Неве», «По дороге к школе», «Мы разные — мы вместе» Её содержание может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Взаимодействие	педагогического	коллектива с	семьями	воспитанников
характеризуется:				
□ вежливостью, до	брожелательносты	о, внимательнос	гью, терпимо	остью,
тактичностью и уважител	ьностью;			
□ сохранением конфиденциальности информации о развитии детей, особенностях				
взаимоотношений внутри семей и другой личной информации;				
□ уважительным отношением к разнообразию семей воспитанников, широкому				
диапазону родительских г	одходов, способст	вующих благопо.	пучному разі	зитию ребенка;
□ избеганием публ	ичной и некоррект	ной критики дей	ствий родите	елей, особенно, в
присутствии детей и други	их семей;			
□ исключением не	справедливого влия	яния на оценку л	ичности и до	остижений
ребенка отношений сотрудника с родителями или поддержки, оказываемой родителями				
образовательному учрежд	ению;			
□ предоставлением	и родителям необхо	димой информал	ции, связанно	ой с развитием
ребенка и функционирова	нием образователы	ного учреждения	;	
□ готовностью со	трудников в предел	ах своей компет	енции оказы	вать помощь
семье ребенка в вопросах	его развития и обра	азования;		
□ построением отн	ошений, предупреж	кдающих возмож	кность возни	кновения споров
или конфликтов; в случае возникновения споров или конфликтных ситуаций разрешать из				
в корректной форме.				