

Краткая презентация программы

Содержание данного раздела ориентировано на родителей (законных представителей) детей.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (<https://fgosreestr.ru/>). Программа является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ОДОД организует и реализует образовательно-воспитательный процесс с воспитанниками в возрасте от 4 до 7-ми лет с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа и рабочая программа воспитания реализуется в группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов).

Программа направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение равных условий получения качественного образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей при разных стартовых возможностях;
- содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- создать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создать благоприятные условия для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать содержательные компоненты, обеспечивающие преемственность и сопряжённость образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- обеспечить педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Структура Программы и рабочей программы воспитания идентичны и состоят из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа в соответствии с ФГОС ДО состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержанием обеих частей предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и направлениях воспитания с учётом их индивидуальных возможностей;
- непрерывность педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- интеграция содержания образовательных областей и направлений воспитания, на основе ценностных ориентиров и понятий;
- консолидирующая роль рабочей программы воспитания в интеграции содержания обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел Программы консолидирует содержание двух частей (основной и части, формируемой участниками образовательных отношений). Основная часть определяет содержание, этапы реализации, сроки освоения через преемственность содержания образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении

традиций и основана на двух программах "Петербурговедение" и "Ритмика".
Её содержание может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Структура содержания Программы

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Рабочая программа воспитания	Социальное	Трудовое	<p>Направлена на комплексное развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях и направлениях воспитания</p>	Образовательные области	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)		Патриотическое				Познавательное
Этико- эстетическое		Физическое и оздоровительное					

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников характеризуется:

- вежливостью, доброжелательностью, внимательностью, терпимостью, тактичностью и уважительностью;
- сохранением конфиденциальности информации о развитии детей, особенностях взаимоотношений внутри семей и другой личной информации;
- уважительным отношением к разнообразию семей воспитанников, широкому диапазону родительских подходов, способствующих благополучному развитию ребенка;
- избеганием публичной и некорректной критики действий родителей, особенно, в присутствии детей и других семей;
- исключением несправедливого влияния на оценку личности и достижений ребенка отношений сотрудника с родителями или поддержки, оказываемой родителями образовательному учреждению;
- предоставлением родителям необходимой информации, связанной с развитием ребенка и функционированием образовательного учреждения;
- готовностью сотрудников в пределах своей компетенции оказывать помощь семье ребенка в вопросах его развития и образования;
- построением отношений, предупреждающих возможность возникновения споров или конфликтов; в случае возникновения споров или конфликтных ситуаций разрешать их в корректной форме.