

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2020
С учетом мнения обучающихся,
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №206

М.М. Канашенок
Приказ № 70 от 02.04.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ или их частей с применением
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 24.03.2020 № 156;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 03.04.2020 № 182;
- Распоряжение Комитета по образованию "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р;
- Уставом ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербург и изменениям к нему.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга (далее- Школа) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего или их частей, а также дополнительных общеобразовательных программ или их частей.

коммуникационных технологий, технических средств (ноутбуков, планшетов, компьютеров, мобильных устройств), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих доступ к информационно-образовательным ресурсам и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее- ДОТ) - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ в Школе применяются технологии смешанного обучения, реализуемые с использованием следующих моделей:

1.5.1. модель «лицом-к-лицу», в рамках которой электронное обучение, обучение с использованием ДОТ используется в качестве дополнения, фрагментарно во время занятий или выполнения домашнего задания.

1.5.2. модель «ротационная», в рамках которой учебное время, отводимое на освоение образовательной программы, поочередно распределяется между обучением с использованием ДОТ и обучением в классе.

1.5.3. модель «онлайн-лаборатория», в рамках которой освоение образовательной программы происходит с помощью компьютерного класса (мобильного класса) или с использованием мобильных устройств обучающихся с присутствием педагогического работника.

1.5.4. модель «скользящий график», в рамках которой большая часть образовательной программы осваивается в условиях с применением ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школы:

1.6.1. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.6.2. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ.

1.7. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ контролируется заместителем директора по УВР.

1.8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ, разрабатывается заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Школы.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ в Школе используются образовательные ресурсы сети

Интернет учебные онлайн курсы для общеобразовательных организаций РФ (далее – Система МЭО), а также образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ учет успеваемости обучающихся, учет проводимых занятий, уроков ведется непосредственно педагогическими работниками.

1.12. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения. ДОТ при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.13. Настоящее Положение, а также изменение и дополнения к нему принимаются педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.

2.1. Целью применения электронного обучения, ДОТ является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, ДОТ:

- повысить качество школьного образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- создать условия для развития в Школе системы персонализированного обучения;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей.

3.1. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

3.2. Решение о применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей принимается учителем самостоятельно при планировании

содержания урока, занятия внеурочной деятельности или занятия в творческом объединении отделения дополнительного образования детей.

3.3. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей педагогический работник может применять технологии смешанного обучения, описанные в п.1.5.1, 1.5.3 настоящего Положения.

3.4. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР:

3.4.1. Разрабатывают порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам утверждается директором Школы.

3.4.2. Формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учебно-производственным планом ОДОД, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. При формировании расписания допускается закрепление учебных предметов за днями недели, группировка учебного материала крупными блоками (например, литература история могут проводится дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык не менее двух раз в неделю и т.д.) Расписание занятий утверждается приказом директора Школы.

3.4.3. Осуществляют учет обучающихся, осуществляющих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.

3.4.4. Осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием ДОТ.

3.4.5. Осуществляют контроль за организацией ведения учета успеваемости обучающихся педагогическими работниками, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.

3.5. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ классные руководители:

- знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих обучающихся;
- осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.

3.6. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ педагогические работники:

- определяют учебный материал для своего учебного предмета в Системе МЭО, а также иной набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением ДОТ;
- определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- определяют формат и график проведения уроков, занятий с применением ДОТ, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности (Приложение1);

- определяют допустимый объем домашних заданий на 1-2 недели (или другой временной интервал, который определяется приказом директора Школы), сроки сдачи домашнего задания обучающимися;
- комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;
- направляют график проведения уроков и занятий с применением ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся любым удобным способом с использованием сети Интернет.

Приложение 1

Задания к урокам по расписанию на период

Класс _____ Классный руководитель _____

Предмет	Тема Урока	Материалы и задания к уроку				Дата и время сдачи задания	Текущая аттестация, оценивание
		Материалы из учебника	Задания на ЭОР (теория)	Задания из учебника (практика)	Дополнительные материалы по теме урока (ссылки на другие ЭОР)		
ПОНЕДЕЛЬНИК							