

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №206
Центрального района Санкт-Петербурга

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ №206

 М.М. Канашенок

Приказ от 28.08.19 № 159

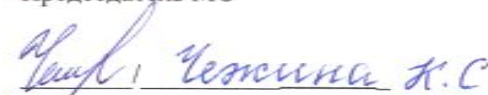


Утверждено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от "28" 08 20 19

"Согласовано"

Председатель МО



Протокол от 27.08.19 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мой мир»
для учащихся начальной школы
реализуемая во 2 «А» классе
классным руководителем
Новожиловой Анной Анатольевной

г.Санкт-Петербург
2019-2020уч.год

Пояснительная записка

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мой мир" для начальной школы разработана на основе авторской программы Данилюк А.Я., Логинова А.А. «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам), ФГОС,
- Федерального Закона "Об Образовании Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года , № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г.№2357),
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.№ 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Письма Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
 - Письма Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
 - Письма Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564,
 - Плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №206 на 2019 - 2020 учебный год.

Рабочая программа реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. Программа "Мой мир" разработана с учётом особенностей обучающихся первой ступени общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана в 1 классе на 33 часа и 34 часа во 2-4 классах, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов -135 часов. Срок реализации четыре года.

В настоящее время вопросы духовно-нравственного и социального воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в

новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Мой мир" направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель курса: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- продолжать работу над сплочением детского коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся.
- создание климата психологического комфорта, предупреждение психических перегрузок, эмоциональных срывов;
- индивидуальная работа с учащимися на основе создания эмоционального комфорта и здоровьесберегающих технологий

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

1 класс: Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

2 класс: Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

3 класс: Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, ознакомлению с нравственными качествами человека, формирующимися на основе поведения по нравственным нормам.

4 класс: Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий.

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания " Мой мир":

- " Мы - граждане России"
- " Учимся жить среди людей"
- "Моя семья"
- " Живи, Земля!"
- " Береги здоровье смолоду!"

Первый раздел " Мы - граждане России".

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

По данному направлению предлагаются к рассмотрению следующие примерные тематические мероприятия:

- "День радости" (праздник, посвящённый Дню знаний),
- " Улица моего детства", (конкурс рисунков)
- " Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж-проект)
- "Моя семья в истории страны" (проект)

- "Наша страна - Россия" (конкурс чтецов)
Уроки мужества:
- " О героях былых времён" (памятные даты блокады)
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Победы (9 мая) , участие в концерте ветеранам
- День народного единства (4 ноября).
- Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.
- Классный час «Главный Закон страны».
- " Символы государственной власти"
- Классный час «Мои права и обязанности в школе».

Второй раздел программы" Учимся жить среди людей".

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и школьном сообществе, строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

С этой целью предлагаются тематические занятия: (проводимые в разных форма, проводится 1 раз в два месяца):

- " В человеке красота - вежливость и доброта»
- " Поговорим о дружбе"
- Если радость на всех одна.
- Мой класс – мои друзья.
- Самолюб никому не люб.
- О дружбе мальчиков и девочек.
- Путешествие в мир мудрых мыслей.
- Доброе слово, что ясный день.
- Ежели вы вежливы.
- Узнай себя.
- Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)
- Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
- Моя самооценка
- Умеем общаться.
- Каждый интересен.
- Подарок коллективу (коллективная деятельность).
- Школьные праздники:
- Букет учителю
- Подарок школе
- Подарок первокласснику

Третий раздел: " Живи, Земля!"

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они неравнодушны к красоте природы, животного и растительного мира. На данном этапе помимо экскурсий в лес, можно рекомендовать следующие тематические занятия:

- Экологическая викторина " Родная природа"
- "Дары осени" (выставка поделок из природного материала)
- Акция " Подкорми птичек!"
- " Планета Земля - наш общий дом" (классный час)
- "Новая жизнь старых вещей" (выставка поделок из старых вещей)

Проекты " Красная книга Ленинградской области", " Домашние любимцы».

Четвёртый раздел: "Моя семья".

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.

Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

- " Бабушки и внуки" (концерт к дню пожилого человека)
- " Новый год"
- " Рыцарский турнир".
- "День любимой мамочки"(праздник для мам)
- "День именинника"
- Тематический вечер " Вот и стали мы на год взрослей!"
- "О профессиях разных, нужных и важных..." (проект - профессии моих родителей)
- Заполнение «паспорта семьи»: " Моя родословная" (проект).

Календарно- тематическое планирование

2 класс "А"

№ уро ка	Название раздела	Тема занятия	Кол- во часов	Примечания (корректирующие мероприятия)	Дата по плану	Дата по факту
1	Мы - граждане России (7ч)	Праздник, посвящённый Дню знаний	1			
2		Вспомним правила поведения в школе	1			
3		" Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж)	1			
4		Моя семья в истории страны	1			
5		"Наша страна - Россия" (конкурс чтецов)	1			
6		" Символы государственной власти"	1			
7		Классный час «Мои права и обязанности в школе».	1			
8	" Учимся жить среди людей"(8 ч)	«В человеке красота - вежливость и доброта"	1			
9		«Поговорим о дружбе"	1			
10		«Если радость на всех одна»	1			
11		Самолюб никому не люб	1			
12		О дружбе мальчиков и девочек.	1			
13		Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	1			
14		О трудолюбии. Рисунке о труде.	1	программа профорientации		
15		Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим	1			
16	" Живи, Земля!" (6 ч)	Экологическая викторина " Родная природа"	1			
17		Планета Земля - наш общий дом	1			
18		Акция " Подкорми птичек!"	1			
19		Красная книга Ленинградской области	1			
20		Домашние питомцы	1			
21		Конкурс поделок из природного материала «Берегите природу!»	1			
22	Моя семья(5 ч)	«Профессии наших родителей»	1	программа профорientации		
23		Семейные традиции. Мастера своего дела.	1	программа профорientации		
24		Заполнение «паспорта семьи»: " Моя родословная".	1	программа профорientации		

25		Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от мам и бабушек).	1	программа профорientации		
26		"День любимой мамочки"	1			
27	"Береги здоровье смолоду!" (8 ч)	Здоровье - это здорово! (классный час - игра)	1			
28		«Дорожная азбука»	1			
29		Режим дня	1			
30		«В гостях у Мойдодыра!» (урок-игра на знание правил личной гигиены)	1			
31		«Огонь-друг, огонь-враг!»	1			
32		«Веселые старты»	1			
33		Подвижные игры	1			
34		Чему мы научились за год? (обобщение тем года)	1			
	ИТОГО: 34 часа					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На базе ОУ имеются необходимые материально-технические ресурсы: компьютерный класс, мультимедийное оборудование, доступ к ресурсам сети Internet, интерактивная доска, принтер, библиотека.

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Данилюк А.Я., Логинова А.А. . Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – М.: Просвещение, 2012.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации.
В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.
3. В.И.Ковалько «Здоровьесберегающие технологии». Москва «ВАКО» 2010.
4. Козлов М.А. "Классные часы. Внеклассная работа. 1-4 кл. Издательство "Экзамен", 2009.

Интернет-ресурсы :

1. <http://www.portal-slovo.ru>
2. <http://www.bestreferat.ru>
3. <http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm>
4. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>
5. http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php
6. <http://files.tvspas.ru/Video/>