

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 206

 М.М.Канашенок

Приказ от 29.08.2018 № 165



Утверждено на заседании


педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08. 2018 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МО



Протокол от 28.08.2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир, в котором я живу»
для учащихся 6 Б класса,
реализуемая классным руководителем
Дьяченко Анной Валентиновной

Санкт-Петербург

2018-2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мир, в котором я живу" для 5-7 классов школы разработана на основе

- Федерального Закона "Об Образовании Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года , №373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г.№2357);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письма Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564 - Плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №206 на 2018 - 2019 учебный год.

Рабочая программа **реализует социальное и духовно-нравственное направления** внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов.

Программа "Мир, в котором я живу" разработана с учётом особенностей обучающихся основной школы общего образования. Программа является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа в год. Общее количество часов -102 . Срок реализации три года.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Программа обеспечивает:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

В программе отражаются:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы).

Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В тексте программы основные термины «воспитание», «социализация» и «духовно-нравственное развитие» человека используются в контексте образования:

- *воспитание* – составляющая процесса образования, духовно-нравственное развитие – один из целевых ориентиров образования; в основе и воспитания, и духовно-нравственного развития находятся духовно-нравственные ценности;
- *духовно-нравственное развитие* – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- воспитание создает условия для *социализации (в широком значении)* и сочетается с *социализацией (в узком значении)*; в узком значении социализация характеризует процессы социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с социальными организациями и общественными институтами) и предполагает приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Программа создает условия:

- для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель изучения курса:

- обучение учащихся культуре общения – формирование у них адекватного коммуникативного поведения;
- создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, общества;
- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях;
- вовлекать в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формировать потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов.
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, круглых столов, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т.д.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;
- соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

Метапредметными результатами являются умения

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Учёт результатов внеурочной деятельности по данному курсу проводится в форме портфолио личных достижений учащихся, в форме презентаций и защиты проектов коллективно или индивидуально.

Календарно-тематическое планирование для 6 Б класса

№	Сроки проведения	Количество часов	Дата	Тема	Форма проведения	Содержание	Результаты
1	Сентябрь	1		«Я член коллектива, но я-индивидуальность»	Игра	Игры, направленные на сплочение коллектива.	- обучить основным правилам и приемам эффективного взаимодействия в различных ситуациях; - сформировать навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение
2	Сентябрь	2		«Из истории профессий»	Экскурсия	Экскурсия в Музей истории профессионального образования.	- формирование познавательного интереса
3	Сентябрь	1		«Безопасность глазами детей» «Профессии, которые нас защищают»	Выставка рисунков	Обратить внимание на профессии, обеспечивающие нашу безопасность, кто первыми приходит на помощь в чрезвычайной ситуации, что делают с целью избежать возникновения ЧС.	- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты
4	Октябрь	2		« Подарок учителям школы к Международному Дню Учителя»	Проектная деятельность	Подготовка и реализация краткосрочного коллективного социального проекта. Выполнение проекта. Защита проекта.	- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений; - опыт организации совместной деятельности с другими детьми; - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности
5	Октябрь	2		«Подарок школе ко Дню рождения»	Проектная деятельность	Подготовка и реализация краткосрочного коллективного социального проекта. Выполнение проекта. Защита проекта.	- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений; - опыт организации совместной деятельности с другими детьми;

							- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности
6	Октябрь	1		«Ими гордится наша школа. Профессии наших выпускников»	Викторина	Вопросы викторины посвящены выпускникам школы.	- воспитание учащихся в духе патриотизма, гордости за людей, кто учился в нашей школе; - реализация творческого потенциала учащихся
7	Ноябрь	2		«Подарок мамам к Международному Дню матери»	Проектная деятельность	Подготовка и реализация краткосрочного коллективного социального проекта. Выполнение проекта. Защита проекта.	- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений; - опыт организации совместной деятельности с другими детьми; - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности
8	Ноябрь	1		«Я, ты, он, она! Вместе - дружная страна!»	Игра	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Толерантности	- создание условий для утверждения принципов толерантности; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению
9	Декабрь	1		«Инклюзивный клуб добровольцев»	Просмотр презентации. Беседа.	Программа ко Дню добровольца (волонтера) в России.	- формирование духовно-нравственных компетенций, понятий: человеколюбие, милосердие, добровольный, гуманитарный.
10	Декабрь	2		«Я-ученик: мои права и обязанности»	Игры Беседы Круглый стол	Мероприятия, посвященные Международному Дню прав человека	- в ходе игры учащиеся обобщают свои знания о своих правах и обязанностях
11	Декабрь	1		«Отважные люди среди нас! Профессия спасатель»	Просмотр презентации	Программа ко Дню спасателя России	- формировать культуру и патриотические чувства гражданина России, петербуржца
12	Декабрь	3		«Новый год шагает по планете»	Проектная деятельность	Подготовка и реализация краткосрочного коллективного социального проекта.	- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений;

						Выполнение проекта. Защита проекта.	- опыт организации совместной деятельности с другими детьми; - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности
13	Январь	1		«Все работы хороши!»	Игра по станциям	Игровые программы «Старшие-младшим»	-приобретение знаний по ряду профессий; - овладение компетенциями, обеспечивающими успешность в общении со сверстниками, с младшими учениками
14	Январь	2		«Страшные дни Блокады Ленинграда»	Экскурсия	Экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда Соляной пер., 9	- воспитание уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
15	Февраль	3		8 февраля День российской науки.	Экскурсия	Музей М.В.Ломоносова; Квартира-музей Д.И.Менделеева; Метрологический музей им. Д.И.Менделеева	- формирование познавательного интереса
16	Февраль	1		«Профессии, которые нас защищают»	Выставка рисунков	Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества	- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей
17	Март	2		«Масленица»	Чаепитие с блинами. Игры. Конкурсы.	Игровая программа	- формирование толерантного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение
18	Март	2		«Подарки в День 8 Марта»	Проектная деятельность	Подготовка и реализация краткосрочного коллективного социального проекта. Выполнение проекта. Защита проекта.	- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений; - опыт организации совместной деятельности с другими детьми; - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности
19	Март	2		«Фестиваль профессий»	Конкурс «Почемучек» Викторины Игры	Мероприятия, направленные на формирование познавательного интереса к различным видам профессиональной деятельности.	- информирование об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных составляющих

					Ярмарка Аукцион		различных профессий; - соотнесение своих интересов и способностей с миром профессий
20	Май	2		«Песни военных лет»	Литературно-музыкальная композиция	Праздничные мероприятия, посвященные 74-ей годовщине Победы в ВОВ	- воспитание уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебная литература

Аксенова М. Энциклопедия для детей. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007

Учебно-методическая литература для учителя

1. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. – М.: Просвещение, 2010.
2. Белова И.И., Гетманцева С.М., Гребенникова Ю.Н, Гущина О.А. Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности школьников: научно-практические рекомендации для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов. – Великий Новгород, 2002.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.

Учебные и справочные пособия

- плакаты по основным темам истории, культурологии
- портреты выдающихся людей России
- иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

Дидактические материалы

- фотографии городов России
- таблицы с терминами
- наборы иллюстраций
- наборы сюжетных картинок

Материально-техническое обеспечение

- видеофильмы (в том числе в цифровой форме)
- мультимедийный учебник. Уроки Кирилла и Мефодия. Компания «Кирилл и Мефодий». 2007 г. (DVD-диск)
- интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие
- компакт – диск «Мир музыки»

Перечень рекомендуемых средств информационно-коммуникационных технологий, внедрение которых необходимо учителю, перечень технических средств обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран

Цифровые образовательные ресурсы

- День за днем. Наука. Образование. Культура. <http://www.den-za-dnem.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по всем предметам <http://school-collection.edu.ru/>