

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (19.04.2022)

**ФИО учителя:** Севостьянов М.А.

**Район, название ОУ:** ГБОУ СОШ № 206 Центрального района

**Учебный предмет, класс:** История, 10-б класс **Технологии, используемые на уроке:** обучение в диалоге, технология проблемного обучения,

**Тема:** «Деятельность разведки и контрразведки во время ВОВ»

**Тип урока:** Итоговое повторение.

**Ресурсы:** Доска, компьютер, проектор.

<b>Этапы урока</b>	<b>Содержание учебного материала. Деятельность Учителя.</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
1.этап мотивации (самоопределения) к деятельности.	Настрой на работу.	Подготовка класса к работе.
2. этап актуализации	Активизирует знания учащихся и создаёт проблемную ситуацию – задается проблемный вопрос «Могли ли разведывательные службы СССР – дать точную информацию о планах Германии в июне 1941 года»	Обсуждают что им уже известно по данной теме
3. этап передачи учебной информации	Знакомство обучающихся с материалом по теме «Деятельность разведки и контрразведки во время ВОВ»	Работают в тетради, слушают учителя.
4.Этап первичного закрепления полученной информации с проговариванием во внешней речи;	Организовывает решение типовых логических заданий на основе задач стоявших перед Советскими и Германскими спецслужбами накануне ВОВ (фронтально, в группах, в парах)	решили (фронтально, в группах, в парах) несколько типовых логических заданий при этом проговаривали вслух выполненные шаги и их обоснование.
5.Этап включения в систему знаний и повторения;	Помогает выявить и зафиксировать границы применимости нового знания; помогает найти связь с уже изученными разделами курса.	Фиксируют границы нового знания, отвечают на вопрос «Могли ли разведывательные службы СССР – дать точную

		информацию о планах Германии в июне 1941 года»;
6. Рефлексия учебной деятельности.	<p>Организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности на уроке;</p> <p>учащиеся соотносят цель и результаты своей учебной деятельности дав отрицательный ответ на вопрос «Могли ли разведывательные службы СССР – дать точную информацию о планах Германии в июне 1941 года»;</p>	<p>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности дают обоснованный отрицательный ответ на вопрос «Могли ли разведывательные службы СССР – дать точную информацию о планах Германии в июне 1941 года»;</p> <p>Намечают перспективу последующей работы</p>