

УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

(дошкольное образование, 5-7 лет)



Бойкина Марина Викторовна,
старший преподаватель кафедры начального образования
СПб АППО, соавтор курса по литературному чтению
УМК «Школа России», «Перспектива»; автор учебных и
методических пособий в области дошкольного и
начального образования

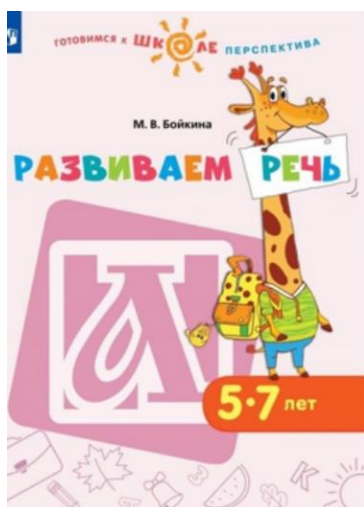
Цель занятия: создать условия для подготовки детей дошкольного возраста к чтению

Задачи:

1. Развивать фонематический слух у дошкольника;
2. Развивать умение правильно произносить звуки и обозначать их с помощью различных знаков, символов;
3. Формировать умение читать на основе звуковой схемы.

Учебное пособие: учебное пособие «Развиваем речь» (автор Бойкина М.В.)

<https://shop.prosv.ru/razvivaem-rech--5-7-let--uchebnoe-posobie-dlya-obrazovatelnyx-organizacij3310>



Ход занятия:

- Рассмотрите картинки (предметы). Назовите их. Расскажите, в чем отличие первой картинки от второй.



- Назовите первое слово (шар). Определите, сколько в этом слове звуков.

- Для этого произнесите слово, выделяя интонируя первый звук.

Вот так:

- Шшшшшшшар. Назовите, какой звук произнесли. Обозначьте этот звук фишкой (квадратом, кругом).



- Произнесите слово, выделяя, интонируя второй звук.

Вот так:

- Шааааар. Назовите, какой звук произнесли. Обозначьте этот звук фишкой (квадратом, кругом).



- Произнесите слово, выделяя интонируя третий звук.

Вот так:

- Шарrrrrr. Назовите, какой звук произнесли. Обозначьте этот звук фишкой (квадратом, кругом).



- Сосчитайте, сколько фишек (квадратов, кругов) поставили? Сколько звуков в слове «шар»? Расскажите, какой звук обозначен первой фишкой, второй, третьей.

- Прочитайте слово, называя поочередно каждый звук.

- Какое слово получилось?

- Послушайте внимательно, сколько звуков в слове «шары». Обозначьте каждый звук фишкой (кругом, квадратом).

- Проверьте, так ли у вас получилось?



- Прочитайте слово, называя поочередно каждый звук. В чем отличие слова «шар» от слова «шары»? Что обозначает слово «шар», «шары»? В чем отличие схемы слов?