

СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ

Крулехт Мария Вадимовна,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры дошкольного образования СПб АППО

Всемирная организация здравоохранения официально признала вспышку болезни, вызванной коронавирусом, пандемией. Приняты экстраординарные меры, резко изменившие привычные условия нашей жизни. Дошкольники Санкт-Петербурга – более 285 тысяч детей - перестали посещать детские сады и гулять. В сложившейся ситуации, когда нарушен привычный ритм жизни и ребенку-дошкольнику особо мучительно находиться запертым в четырех стенах, возрастает значимость содержательного семейного досуга. Как его правильно организовать?

Детский досуг - важная сфера культурной жизни детей, обеспечивающая усвоение культурных ценностей. Сложно переоценить его воспитательный потенциал для решения всех основных задач дошкольного образования, если использовать не с позиции развлечения ребенка взрослыми, а как интегрированный феномен в системе дошкольного образования и семейного воспитания. Следует особо подчеркнуть, что культура досуга формируется уже в дошкольный период жизни и именно в семье, под влиянием родителей.

Досуг – сложное социальное явление, своеобразный вид деятельности, где интегрируются отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. По тому, как человек проводит свой досуг, можно судить, насколько высок его интеллектуальный и духовный уровень; какое место в обществе он занимает; чем он увлекается и каковы его интересы.

Говоря о взрослых, досуг традиционно понимается как свободное от профессиональной деятельности, незанятое какими-либо делами и обязанностями время, которое человек использует по своему желанию в целях отдыха. Вероятно, поэтому в российской дошкольной педагогике долгое время царило представление, что детский досуг – это развлечение ребенка взрослыми. Неоднократно высказывались сомнения в существовании феномена детского досуга применительно к детям даже старшего дошкольного возраста.

Безусловно, детский досуг качественно отличается от досуга взрослых и по содержанию, и по способам организации. Детский досуг – важное средство социализации дошкольника XXI века, развития его творческого потенциала, индивидуальных особенностей и интересов. Поэтому главная задача родителей в сложившихся условиях самоизоляции – создать дома условия, обеспечивающие ребенку возможность заниматься в свободное время разнообразной деятельностью – игрой, рисованием, конструированием, общением (как непосредственным, так и опосредованным, с помощью современных цифровых технологий) с родными и друзьями - по своему выбору.

Помните, что сущностной характеристикой досуга является добровольность выбора рода занятий; свобода для творческой деятельности; возможность для самовыражения, самоутверждения и саморазвития через интересные ребенку, добровольно выбранные действия; удовлетворение потребности детей в свободе и независимости; наличие условий для раскрытия природных талантов и обогащения социального опыта.

Типичной ошибкой многих родителей является явное преувеличение возрастных возможностей дошкольников в самостоятельной организации своего досуга. «Ты уже большой, поиграй сам», «Посмотри мультик», «Включи компьютер, поиграй» - ошибочная стратегия, постепенно разрушающая так необходимые ребенку в дошкольный период жизни

положительно эмоционально насыщенные детско-родительские связи и отношения. Нельзя рассматривать период самоизоляции как возможность дать ребенку «отдохнуть от детского сада», а самим заняться накопившимися хозяйственными делами, не вовлекая в них дошкольников.

Релаксационная функция детского досуга проявляется в восстановлении ребенком энергетических затрат, в психосоматическом расслаблении, отдыхе, эмоциональной разрядке. Коммуникативная функция определяет действия, которые связаны с общением, взаимодействием с другими детьми и взрослыми. В условиях самоизоляции это возможно через Интернет. Когнитивная функция ориентирована на открытие нового, неизвестного ранее ребенку. Креативная функция активизирует творческий потенциал детской личности. Духовная – обеспечивает самоопределение взрослеющего человека в культуре, приобщение к ее гуманистическим идеалам и ценностям.

Специальные исследования показывают, что к концу дошкольного детства у девочек и мальчиков складываются достаточно дифференцированные предпочтения и способность заполнить свободное время игрой, рисованием и другими видами детской деятельности. Современные дошкольники умеют самостоятельно включать телевизор, пользоваться планшетом, чтобы поиграть или посмотреть мультики.

Детский досуг связан с прогулками и путешествиями с родителями, посещением детских театров, музеев и зоопарков. Досуг многих дошкольников предполагает дополнительное образование в музыкальных школах, художественных студиях и пр. Сейчас это стало временно недоступным, поэтому миссия родителей – компенсировать сужение культурного пространства через семейный досуг.

Игра – основа семейного досуга дошкольников. В условиях самоизоляции именно игра может позволить ребенку пережить то состояние

тревожности и страха, которое сопровождает пандемия. Помните, игра - мощное эмоциональное средство, обеспечивающее выход страха из внутреннего состояния во вне. Поэтому так важно, чтобы родители сейчас больше играли вместе со своим ребенком, были в позиции «играющего партнера»: предложите интересный сюжет; вспомните, как ездили отдыхать, как ходили в театр, гуляли по улицам нашего прекрасного города... И как можно больше фантазии, творчества: придумайте костюмы, сделайте декорации, создайте свой домашний театр... Сильное влияние на игры современных детей оказывают телевизионных шоу: «Танцы со звездами», «Танцы на льду», «Голос» и др. Поиграйте в эти игры дома, вам понравится.

Мониторинг свидетельствует, что в последние годы в семейном досуге снижается разнообразие традиционных настольно-печатных и подвижных игр для дошкольников. Вам не кажется, что в сложившихся условиях настала пора их возродить? «Домино», «Мозаика», «Лото», «Шашки», «Шахматы», «Карты» и другие настольно-печатные игры по способу своей организации усаживают всю семью вместе, создают особую семейную атмосферу, что так важно в сложившихся условиях нашей жизни. Подвижные же игры («Прятки», «Кошки-мышки» и др.) дадут ребенку возможность активно подвигаться, снимут двигательный дискомфорт от изоляции, замкнутого пространства, лишения прогулок.

Не переоценивайте достоинство компьютерных игр. Да, современное поколение дошкольников называют «цифровыми аборигенами», и это не случайно. Опросы российских родителей свидетельствуют, что к концу 1 года жизни малыши способны легко овладевать айпадами. Технология тачскрин (touchscreen) этого устройства с сенсорным экраном как будто специально создана для малыша, который все познает, трогая своими пальчиками. Отвечая на прикосновения, айпады вызывают непроизвольный интерес к издаваемым звукам, цветовым эффектам. Они концентрируют непроизвольное внимание ребенка, формируют связь между действием и

результатом, и ... становятся любимой игрушкой, вытесняющей традиционные. Этими гаджетами легко научиться пользоваться методом «проб и ошибок» через манипуляцию. По сути, это качественно новое средство организации детского досуга, позволяющего ребенку осваивать позицию субъекта. Данное средство таит в себе как массу возможностей для развития и самообразования ребенка в культурно-досуговой деятельности, так и риски, связанные с зависимостью, неизученными влияниями на развитие высших психических функций и детское здоровье.

Развивающие компьютерные игры дают простор для расширения детского кругозора, обеспечивают возможность увидеть разные уголки мира, побывать в музеях и многое другое. Игровые программы позволяют легко научиться играть, постоянно совершенствуют игровое мастерство, развивают способность добиваться результата, не бояться ошибки. Используя планшет или компьютер, дошкольник способен сам выбрать мультфильм, интересующие его картинки на экране или компьютерную игру. Интернет может обеспечить общение с родными и близкими, друзьями ребенка, что особо значимо в сложившейся ситуации коронавируса.

Вместе с тем длительное сидение за компьютером портит осанку и зрение. Логопеды связывают катастрофический рост задержек речевого развития с чрезмерным увлечением компьютерными играми. Компьютерные игры могут провоцировать развитие агрессии, чрезмерную возбудимость или заторможенность. Есть данные, что выходя из мира виртуального, дети с трудом ориентируются в реальном мире. Как правило, лишь к старшему дошкольному возрасту родителей начинает волновать, что им с трудом удастся отрывать ребенка от компьютерных игр.

Компьютерные игры способны надолго занять внимание малыша, освободить родителей от необходимости с ним заниматься, читать, играть, разговаривать и даже гулять. Именно это в условиях самоизоляции может создать у родителей иллюзию универсального средства развития малыша,

обретения ребенком самостоятельности в условиях карантина. Это иллюзия. Бесконтрольное пребывание ребенка в виртуальном пространстве - угроза детскому психическому здоровью, поэтому разумно используйте период карантина для формирования у вашего малыша культуры использования современных цифровых технологий.

Дошкольники любят смотреть мультфильмы. Детские мультфильмы - важное средство воспитания и требует тщательного отбора, педагогического сопровождения со стороны родителей, совместного с детьми домашнего просмотра и их дальнейшего обсуждения. Важно, чтобы детские мультфильмы становились «пусковым механизмом» сюжетно-ролевой игры и продуктивных видов детской деятельности: рисования, аппликации, лепки персонажей. Современные цифровые технологии позволяют в условиях семьи создать с ребенком и своей собственный мультфильм. Как это сделать? Познакомьтесь с рекомендациями по ссылке <https://www.sites.google.com/>

Семейный досуг с использованием детских мультфильмов может стать и надежным средством профилактики страха. Не случайно психологи рекомендуют в условиях карантина смотреть с детьми мультики, особенно подходящие для их эмоционального состояния. Можно рекомендовать «Приключения Смешариков» (сезон 1, серия 59) <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjK1ajAkdjoAhWTvosKHXY-CUEQFjALegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fwww.ivi.ru%2Fwatch%2Fsmeshariki%2F72216&usg=AOvVaw2JNNpNpKVnEabT0-Yk1wel> и «Уроки тетушки Совы» (Уроки осторожности) <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiAvNS1INjoAhUMxYsKHftiCgMQyCkwAHoECAgQBA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPVSePWtt31c&usg=AOvVaw0mNu5wOaOb-BLsZPKygGyr>

В современном мире происходит снижение ценности культуры слова, вытеснение ее видео культурой. Мониторинг содержания семейного досуга свидетельствует о постоянном снижении удельного веса домашнего чтения. Воспользуйтесь возможностью читать детям хорошие детские книжки, рассматривать иллюстрации, разговаривать о прочитанном. Возродите традиции семейного чтения как вида семейного досуга. У вас появились исключительные условия для воспитания будущего тонкого ценителя литературы.

Семейный досуг – это еще и разные виды рукоделия. Мониторинг свидетельствует, что в Санкт-Петербурге многие бабушки и молодые мамы с каждым годом все больший интерес проявляют к разным видам рукоделия для дома: создание флористических композиций, украшение домашнего интерьера в технике «patchwork» (лоскутная техника), создание ювелирных украшений из бисера и др. Самое простое из названного доступно и старшим дошкольникам. Следует заметить, что все виды рукоделия весьма полезны для развития мелкой моторики как условия готовности к школе.

Широкие возможности для детского творчества открывает изготовление разнообразных поделок из «бросового» материала. Это контейнеры от «Киндер-сюрприза», пустых молочных пакетов, трубочек от бумажных полотенец и многого другого, что каждый день появляется в любой семье. Не торопитесь выбрасывать, а предложите ребенку подумать, что из этого можно сделать. Пусковым толчком к совместному творчеству может быть сделанная вами поделка; рассмотрите ее с ребенком, она должна легко «читаться»: голова – это крышка от шампуня, ручки – трубочки от сока и т.д. А дальше – ваша неиссякаемая фантазия... (см. рис.)



Порадуйте ребенка новой игрушкой, не отправляясь в магазин.

В любом доме найдется много уже давно ненужного, чтобы занять ребенка, порадовать, развивать его фантазию и творчество, эстетический вкус. Что можно использовать? Да, буквально все, например, пуговицы.





С такими смешными бабочками и гусеницами, расцветающими деревьями, яркими весенними цветами, которые легко делать с помощью пластилина, но требуют сосредоточенности и аккуратности, вы не только займете ребенка интересной для дошкольника работой, но и быстрее дождемся завершения карантина!

Коронавирусная пандемия – новый вызов современного мира, и как мы справимся с этой напастью, во многом зависит от взрослых – родителей самых юных петербуржцев. берегите своих малышей и с пользой воспользуйтесь паузой, которая сняла вашу чрезмерную занятость на работе; переутомление от темпа жизни Санкт-Петербурга как мегаполиса, чтобы использовать семейный досуг во благо дошкольнику.