

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №206
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Программа принята
Решением
Педагогического совета,
Протокол № 1
от «28» августа 2019.

Утверждена
Приказом № 159 от
«28» августа 2019.
Директор ГБОУ СОШ №206
Центрального района
М.М.Канашенок М.М.Канашенок



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ЗАГАДКИ ПСИХОЛОГИИ

Возраст учащихся – 15-18 лет
Срок реализации – 2 года

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Герасимова Л.Б.

Санкт-Петербург
2019г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Основные характеристики программы
 - 1.2. Направленность программы
 - 1.3. Актуальность образовательной программы
 - 1.4. Адресат программы
 - 1.5. Цель дополнительной образовательной программы
 - 1.6. Задачи дополнительной образовательной программы
 - 1.7. Условия реализации образовательной программы
 - 1.8. Планируемые результаты
2. Учебный план 1-го года обучения
3. Учебный план 2-го года обучения
4. Календарный учебный график
5. Методические и оценочные материалы
6. Список литературы
7. Рабочая программа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики программы

Приоритетным направлением образования в условиях модернизации является развитие личности, готовой к продуктивному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, а также готовой нести личную ответственность за принятое решение. Кроме того, стремительно развивающаяся информационная среда с каждым днем усиливает влияние на содержание образовательных программ и сам процесс обучения. В этих условиях остро встают вопросы повышения эффективности усвоения учащимися большого потока знаний, адаптации организма к повышающимся стрессовым нагрузкам. В целом, возрастает значимость сохранения здоровья учащихся, в том числе и психологического, как необходимого условия активной жизнедеятельности. Серьезные нарушения в этой сфере влекут за собой изменения в привычном образе жизни, сложившейся практике отношений с окружающими. Психологическое здоровье является одной из актуальных общечеловеческих проблем, которую должны решать учителя различных дисциплин, в том числе и психологи.

Данная программа дает возможность учащимся лучше разобраться в себе, обрести уверенность в собственных силах, научиться решать проблемы и осознать свои особенности, что позволит не только разнообразить учебную деятельность, но и приобрести навыки, облегчающие адаптацию во взрослой жизни после окончания школы.

Программа включает в себя теоретическую подготовку и практическую часть, при реализации которой учащиеся имеют возможность принять участие в работе творческих групп по разработке различных проектов.

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

1.3. Актуальность образовательной программы

Преподавание курса по психологии представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе и другим, способность к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 16-18 лет, заинтересованных в познании себя, интересующихся социальными науками и желающих получить представление о направлениях развития современной психологии.

1.5. Цель дополнительной образовательной программы

Цель дополнительной образовательной программы - социализация и адаптация учащихся старших классов к жизни в обществе через знакомство с основными психологическими законами и правилами, обуславливающими поведение людей в социуме, и формирование навыков самопознания, самоанализа, самооценки.

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы

Обучающие (предметные)

- формировать систему теоретических знаний по основным разделам социальной психологии, психологии общения, психологии эмоций;
- формировать представления об основных способах психологического взаимодействия между людьми;
- формировать навыки использования приемов повышения собственной самооценки в необходимых ситуациях;
- формировать умение эффективно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- формировать навык рефлексии процесса общения со сверстниками.
- способствовать самореализации учащихся через участие в социальных проектах и проектной деятельности

Развивающие (метапредметные)

- развивать у учащихся навыки самостоятельного целеполагания, планирования и оценки в процессе работы над коллективными проектами
- развивать у учащихся навыки саморегуляции, способность прикладывать волевые усилия при решении поставленных задач
- развивать коммуникативные умения и навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества при работе в малых и больших группах
- развивать умения самостоятельного поиска и систематизации информации
- способствовать развитию познавательного интереса к современной психологической науке
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся

Воспитательные (личностные)

- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу
- воспитывать терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к версиям и суждениям других учащихся;
- воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы; и т.п.
- формировать умение осознавать свое место в мире и обществе

1.7. Условия реализации образовательной программы

Условия набора учащихся - набор в группы осуществляется на основании заявления учащихся (по достижении ими 14 лет). В группу зачисляются все желающие, независимо от имеющихся у них навыков. Группа может быть как разновозрастной, так и одновозрастной.

В течение учебного года может производиться дополнительный набор обучающихся в группы, как первого, так и второго года обучения при наличии свободных мест. При дополнительном наборе проводится собеседование с учащимся, в случае необходимости может быть разработан индивидуальный план, облегчающий адаптацию учащегося в группе.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — не менее 15 человек; второй год обучения — не менее 12 человек.

Срок реализации программы – 2 года (1-й год обучения – 72 часа, 2-ой год обучения – 72 часа).

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы проведения занятий

Теоретические занятия проходят в форме бесед, презентаций, обсуждений, круглых столов. Практические занятия проводятся в форме психологических игр, семинаров, творческих лабораторий, тренингов. Используются также психогимнастика, групповые упражнения, тестовые задания, групповые обсуждения. Раз в год проводится психологическая конференция «Мы в большом городе», на которой учащиеся представляют свои учебно-исследовательские проекты в форме презентации.

Формы организации деятельности:

В группах объединения используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебного процесса, которые позволяют охватить всех учащихся и формировать учебные задачи с учетом их индивидуальных особенностей.

Используется сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа в подгруппах и индивидуальная работа с учащимися). Более общие учебные задачи решаются на фронтальных занятиях, а конкретные (подготовка к выступлению на конференции) — на занятиях с одной подгруппой или индивидуальных консультациях.

Учебный план выстроен таким образом, что сначала идет блок теоретических занятий, на котором происходит знакомство с новым материалом, преподаются основы теоретических знаний по разделам социальной психологии, психологии общения, психологии эмоций и т.д., а практическая часть работы по данным темам реализуется в отдельном блоке - «Работа в тематических проектных группах», где учащиеся имеют возможность выбрать одну или несколько заинтересовавших их тем и поработать в нескольких малых группах.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в кабинете психологии, оборудованном партами, стульями, доской, мультимедийным проектором.

Занятия по дополнительной образовательной программе проводит педагог дополнительного образования, имеющий дополнительную подготовку по специальности «Психология» или педагог-психолог.

Занятия предполагают как теоретическую часть (изложение материала в форме рассказа, беседы), так и практическую (психогимнастика, групповые упражнения, тестовые задания, групповые обсуждения и т.д.).

1.8. Планируемые результаты

По окончании программы:

Личностные результаты

У учащегося будет:

- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам;
- сформировано понимание значимости чужого мнения, уважительное отношение к суждениям других учащихся;
- сформировано представление о социальных нормах и правилах поведения, существующих в разных группах
- сформировано понимание личной ответственности каждого для выполнения общей задачи в коллективе
- сформировано умение оценивать и осознавать свое место в обществе, понимание важности и ценности своей жизни

Метапредметные результаты

Учащийся сможет:

- самостоятельно определять цели обучения;

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами в процессе работы над учебно-исследовательскими проектами;
- демонстрировать волевые проявления при работе над коллективными и индивидуальными задачами;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом, распределять роли в соответствии со степенью сложности поставленных задач)
- находить общее решение в группе, учитывая интересы всех участников
- самостоятельно осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить самостоятельные исследования на заданную тему, писать рефераты)
- самостоятельно осуществлять поиск информации по поставленной проблеме используя сетевые ресурсы и специальную литературу

У учащегося будет:

- сформирован интерес к социальным наукам
- сформировано представление о профессиональной деятельности психолога

Предметные результаты:

Учащийся будет:

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии, психологии общения, психологии эмоций;
- владеть профессиональным языком современной психологии, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме.
- уметь пользоваться приемами повышения и поддержания собственной самооценки в необходимых ситуациях
- иметь навык проведения рефлексии процесса общения со сверстниками и взрослыми и уметь применять его в повседневной жизни
- приобретет опыт участия в социальных проектах

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Социальная психология	10	10		Опрос, групповое обсуждение
2	Раздел 2. Психология влияния	12	12		Опрос, групповое обсуждение
3	Раздел 3. Психология общения	8	8		Опрос, групповое обсуждение
4	Раздел 4. Психология личности	8	8		Опрос, групповое обсуждение
5	Раздел 5. Работа в тематических проектных группах	28		28	Групповое обсуждение
	Резерв	6		6	
Итого часов:		72	38	42	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Память	6	6		Опрос, групповое обсуждение
2	Раздел 2. Мышление	6	6		Опрос, групповое обсуждение
3	Раздел 3. Психология эмоций	14	14		Опрос, групповое обсуждение
4	Раздел 4. Работа в тематических проектных группах	40		40	Групповое обсуждение
5	Контрольные и итоговые занятия	3		3	Опрос, диагностика
	Резерв	3		3	
Итого:		72	26	46	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	01.09.2018	25.05.2020	36	72 часа	2 раза в неделю по 1 часу

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1-й год обучения

№ №	Раздел, тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1	Раздел 1. Социальная психология	Групповая,	Рассказ, групповое обсуждение	Бумага, карандаши. Методика «Неоконченное предложение»	Творческая работа, групповое обсуждение	
2	Раздел 2. Психология влияния	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика «Неоконченное предложение»	Творческая работа, групповое обсуждение	
3	Раздел 3. Психология общения	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Опросник А.А.Реана «Мотивация успеха и	Творческая работа, групповое обсуждение	

				боязнь неудачи».		
4	Раздел 4. Психология личности	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика исследования субъективных трудностей общения школьников	Творческая работа, групповое обсуждение	
5	Раздел 5. Работа в тематических проектных группах	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика «Неоконченное предложение»	Творческая работа, групповое обсуждение	

2-й год обучения

№ №	Раздел, тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение
1	Раздел 1. Память	Групповая, индивидуальная	Рассказ, групповое обсуждение	Бумага, карандаши. Методика «Неоконченное предложение»	Творческая работа, групповое обсуждение	
2	Раздел 2. Мышление	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика «Неоконченное предложение»	Творческая работа, групповое обсуждение	
3	Раздел 3. Психология эмоций	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки.	Творческая работа, групповое обсуждение	
4	Раздел 4. Работа в тематических проектных группах	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика исследования субъективных трудностей общения школьников	Творческая работа, групповое обсуждение	
5	Раздел 5. Работа в тематических проектных группах	Групповая, индивидуальная	Рассказ, работа в малых группах, групповое обсуждение	Бумага, карандаши, карточки. Методика «Неокончен	Творческая работа, групповое обсуждение	

				ное предложение »		
--	--	--	--	----------------------	--	--

6. ПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Райгородский Д. Я. (редактор составитель). Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2004. – 672 с.
2. Стебнева Н., Королева Н. Путь к успеху: программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ//Школьный психолог. 2006, №3
3. Успенская С. Культура эмоций: программа учебного курса для старшеклассников.// Школьный психолог. 2004, №2.
4. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. Пособие: в 2 кн. – М.:Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.
5. Рогов Е. И. Эмоции и воля. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
6. Сидоренко Е. В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. – СПб.: Речь, 2002.

Литература для учащихся:

1. Учебник по социальной психологии Д. Майерса.
2. Учебник «Психология общения» Е. И. Рогова.
3. Учебник «Психология эмоций» Е. И. Рогова.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА