

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2022.08.29 11:24:29 +0300'

«РАССМОТРЕНО»
Методическим объединением
учителей
Протокол №1 от 30.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
Канашенок М.М.
Приказ № 90 ОТ 31.08.2022

Дополнительная общеразвивающая программа
ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ

Возраст учащихся 11-17 лет

Срок реализации – 2 года

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Солодов Н.Н.

Санкт-Петербург
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Основные характеристики программы
 - 1.2. Направленность программы
 - 1.3. Актуальность образовательной программы
 - 1.4. Адресат программы
 - 1.5. Цель дополнительной образовательной программы
 - 1.6. Задачи дополнительной образовательной программы
 - 1.7. Условия реализации образовательной программы
 - 1.8. Планируемые результаты
2. Учебный план 1-го года обучения
3. Учебный план 2-го года обучения
4. Календарный учебный график
5. Методические и оценочные материалы
6. Список литературы
7. Рабочая программа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики программы

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из учащихся.

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

1.3. Актуальность образовательной программы

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности. Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение

воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех. Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как: Российский союз молодежи, «Школа безопасности», «Юный спасатель», дружины юных пожарных и др. В социально-педагогической и образовательной деятельности используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями. Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Главная задача туризма - открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. Здесь воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен-ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет.

1.5. Цель дополнительной образовательной программы

Целью настоящей программы является:

- совершенствование патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.
- всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы

Обучающие (предметные)

- выработать практические навыки оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

- познакомить учащихся с правилами, тактикой и техникой пешего туризма
- научить приемам ориентирования на местности, правилам выживания в условиях дикой природы
- научить приемам оказания первой помощи пострадавшим

Развивающие (метапредметные)

- повысить уровень физической подготовки и приобщить подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- научить применять полученные знания при планировании и проведении походов
- расширить знания учащихся о своем крае

Воспитательные (личностные)

- привлекать внимания подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни в процессе проведения различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи

1.7. Условия реализации образовательной программы

Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, истории и развитии туризма, гигиене, медицине и технике безопасности, познакомить с основами топографии, научить чтению карт.

Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, службе в армии.

Занятия кружка по теоретической подготовке проводятся в помещении школы с применением учебных пособий (карты, атласы, топографические планы местности, компас и др.). Практические занятия проводятся в пределах с.Новоивановка.

В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

На практических занятиях, и особенно в походах, кружковцы смогут проявить свои физические возможности, творческие и организаторские способности.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

При реализации программы предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. При изучении программы предпочтительным является очная форма обучения, однако, все модули могут быть реализованы как в очном, так и в дистанционном формате (в случае необходимости).

В группы принимаются все желающие, имеющие разрешение врача. Зачисление в группу происходит на основании заявления родителей. Присоединиться к занятиям в группе можно на

любом этапе ее работы, в случае необходимости для такого участника формируется индивидуальный план адаптации, назначается куратор из числа участников группы.

Занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую квалификацию.

Материальное обеспечение:

Медицинское имущество:

- индивидуальные средства медицинской защиты
- перевязочные средства и шовные материалы,
- лейкопластыри
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильна

Медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м.
- противогаз

Оборудование:

- географические карты, глобусы, контурные карты.
- видеоматериалы
- презентации
- компьютерные фото-альбомы.
- ноутбук, мультимедиапроектор, экран
- телевизор

1.8. Планируемые результаты

По окончании программы, учащиеся будут знать и уметь:

Личностные результаты

- уметь контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- уметь применять приемы управления своим состоянием;
- эффективно взаимодействовать в команде

Метапредметные результаты

- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- уметь работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- уметь планировать и вести подготовительную работу при организации походов

Предметные результаты

- знать правила автономного существования в природе

- знать способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях
- знать особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- знать способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- знать средства для оказания первой медицинской помощи;
- знать способы страховки и само страховки;
- знать технику безопасности при выполнении АСР

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.Диагностика	2	2	0	Опрос
2	Условия автономного существования в природе. Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра.	14	8	6	Опрос, практические задания
3	Ориентирование в природных условиях	4	2	2	Опрос, практические задания
4	Противопожарная подготовка	4	2	2	Опрос, практические задания
5	Водная подготовка	2	1	1	Опрос, практические задания
6	Основы медицинских знаний. Десмургия.	10	4	6	Опрос, практические задания
7	Сигналы оповещения(бедствия)	4	2	2	Опрос, практические задания
8	Дорожная безопасность	2	2	0	Опрос, практические задания
9	Юный спасатель – гражданин и патриот своей Родины. Участие в школьных, районных и городских мероприятиях	20	0	20	Опрос, практические задания
10	Экологический десант – поход.	4	1	3	Опрос, практические задания
11	Контрольные и итоговые занятия	6			
Итого часов:		72	24	42	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Диагностика.	2	2	0	Опрос
2	Краеведческая подготовка.	6	4	2	Опрос
3	Топографическая подготовка и ориентирование.	4	1	3	Опрос, практические задания
4	Медицинская подготовка.	10	0	10	Опрос, практические задания
5	Туристическое снаряжение, хозяйство.	2	1	1	Опрос, практические задания
6	Снаряжение и питание в походе.	6	1	5	Опрос, практические задания
7	Привалы и биваки.	4	2	2	Опрос, практические задания
8	Тактика и техника пешеходного туризма.	4	1	3	Опрос, практические задания
9	Физическая подготовка.	16	0	16	Опрос, практические задания
10	Юный спасатель – гражданин и патриот Родины. Участие в школьных, районных и городских мероприятиях.	10	0	10	
11	Экологический поход-десант.	2		2	Опрос, практические задания

12	Контрольные и итоговые занятия.	6	0	0	
Итого часов:		72	12	54	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	25.05.2023	36	72 часа	1 раз в неделю
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	72 часа	1 раз в неделю

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1-й год обучения

Название раздела	Форма занятий	Используемые методы и приемы	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы подведения итогов
Введение	групповая	Рассказ, беседа, демонстрация	Плакаты, наглядные материалы	Опрос
Условия автономного существования в природе. Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, веревка, рюкзаки, палатка	Опрос, практические задания
Ориентирование в природных условиях	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, компас	Опрос, практические задания
Противопожарная подготовка	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Водная подготовка	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Основы медицинских знаний. Десмургия	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Сигналы оповещения (бедствия)	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, походная аптечка	Опрос, практические задания

Дорожная безопасность.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Юный спасатель-гражданин и патриот своей Родины.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, веревка, рюкзаки, палатка	Опрос, практические задания
Экологический десант-поход	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Туристическое снаряжение	Опрос, практические задания
Контрольные и итоговые занятия.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания

2-й год обучения

Название раздела	Форма занятий	Используемые методы и приемы	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы подведения итогов
Введение. Диагностика.	групповая	Рассказ, беседа, демонстрация	Плакаты, наглядные материалы	Опрос
Краеведческая подготовка.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос
Топографическая подготовка и ориентирование.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, компас	Опрос, практические задания
Медицинская подготовка.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, походная аптечка	Опрос, практические задания
Туристическое снаряжение, хозяйство.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, туристическое снаряжение	Опрос, практические задания
Снаряжение и питание в походе.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Привалы и биваки.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы, туристическое снаряжение	Опрос, практические задания
Тактика и техника пешеходного туризма.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания

Физическая подготовка.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы	Опрос, практические задания
Юный спасатель – гражданин и патриот своей Родины.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания
Экологический десант-поход	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Туристическое снаряжение	Опрос, практические задания
Контрольные и итоговые занятия.	групповая, индивидуальная, работа в малых группах	Рассказ, беседа, демонстрация, практическая отработка навыков	Плакаты, наглядные материалы, видеоматериалы	Опрос, практические задания

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

- Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова «Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы медицинских знаний и охрана здоровья), учебное пособие для учащихся 4-5 кл., 6-8 кл., 9 кл., 10-11 кл., изд. «Русское слово», Москва, 1996 г.
- Учебник «Основы медицинских знаний», 5-11 кл., изд. «Просвещение», Москва, 1996 г. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 5-9 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2014г.
- Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 1985. – 285 с.
- Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В. Баринов // М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с.
- Волович, В.Г. С природой один на один [Текст] / В.Г. Волович // М.: Военное издательство, 1989. - 260 с.
- Драгачев, С. П. Туризм и здоровье [Текст] / С. П. Драгачев// М.: Знание, 1984. - 345 с. Дрогов, И. А. Подготовка туристских общественных кадров [Текст] / И. А. Дрогов// М.: Турист, 1982. - 86 с.
- 1Кодыш, Э. Н. Соревнования туристов [Текст] / Э. Н. Кодыш // М.: Физк. и спорт, 1990. - 175 с.
- Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А. А. Коструб // М.: Знание, 1986. - 231 с.
- Лукоянов, П. И. Зимние спортивные походы [Текст] / П. И. Лукоянов // М.: Физк. и спорт, 1988. - 192 с.
- Лысогор, Н. А. Питание туристов в походе [Текст] / Н. А. Лысогор // М.: Пищевая пром-ть, 1980. - 156 с.
- Теплоухов, В. В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного туризма [Текст] / В. В. Теплоухов // М.: Путник № 4, 1996. - 102 с.
- Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование [Текст] / В.И. Тыкул // М.: Просвещение, 1991. -192 с.

Литература для учащихся:

- Шимоновский, В. Ф. Питание в туристическом походе [Текст] / В. Ф. Шимоновский // М.: Профиздат, 1986. - 136 с
- Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А. Ильичев, // М.: ЭКСМО-

ПРЕСС, 200. - 496с.

- Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин// М.: Просвещение, 1981. - 176 с.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА