

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №206  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 206  
Центрального района  
Приказ № 130 от 01.09.2020 г.

 М.М.Канащенок



**Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования  
ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-  
гигиенической безопасности, в целях противодействия новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)**

Для организации безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ в отделении дополнительного образования (ОДОД) в 2020-21 учебном году провести следующие мероприятия:

1. С 24 августа по 5 сентября 2020 года провести информационную кампанию в целях привлечения детей в объединения ОДОД на сайте ГБОУ СОШ № 206, привлечь к информационной кампании классных руководителей и разместить информацию в родительских чатах.
2. С 1 по 10 сентября провести online-запись в объединения.
3. С 1 по 10 сентября педагогам дополнительного образования уточнить списки объединений 2 года обучения.
4. Внести изменения в учебные планы и дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, учитывающие особенности режима работы объединений в 2020-21 учебном году.
5. Организовать работу объединений ОДОД в следующем режиме:

Объединение «Шахматы»	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовать группу на базе одного класса (4-б)</li><li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li><li>• проводить занятия в классном помещении, в котором проводятся уроки у 4-б класса</li><li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме (в случае необходимости)</li><li>• практические занятия проводить по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше)</li><li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут, часть материала передавать учащимся в виде заданий для внеаудиторного (самостоятельного) изучения</li><li>• обязать педагога дополнительного образования провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допускать их перемещивания с учащимися из других групп. Время выхода учащихся из школы включить во время занятия.</li></ul>
--------------------------	---

Объединение «Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать группы из учащихся не более чем двух классов</li> <li>• проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы теоретические занятия проводить внеаудиторно, предоставляя учащимся материалы для самостоятельного изучения</li> <li>• проводить занятия в большом спортивном зале с обязательным соблюдением режима проветривания и обработки помещений между занятиями. Время проветривания помещения между занятиями разных групп – не менее 30 минут</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать и провожать учащихся в гардеробе перед занятиями и после занятий, обеспечивая их организованный выход из школы, не допуская перемешивания учащихся из разных групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Бадминтон»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>• проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы теоретические занятия проводить внеаудиторно, предоставляя учащимся материалы для самостоятельного изучения</li> <li>• проводить занятия в спортивном зале с обязательным соблюдением режима проветривания и обработки помещений между занятиями. Время проветривания помещения между занятиями разных групп – не менее 30 минут</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать и провожать учащихся в гардеробе перед занятиями и после занятий, обеспечивая их организованный выход из школы, не допуская перемешивания учащихся из разных групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Тхэквондо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>• проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы теоретические занятия проводить внеаудиторно, предоставляя учащимся материалы для самостоятельного изучения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить занятия в спортивном зале с обязательным соблюдением режима проветривания и обработки помещений между занятиями. Время проветривания помещения между занятиями разных групп – не менее 30 минут</li> <li>продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы теоретические занятия проводить внеаудиторно, предоставляя учащимся материалы для самостоятельного изучения</li> <li>для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут</li> <li>при проведении занятий последовательно в двух группах, проводить занятия в разных помещениях, используя фехтовальный и зеркальный залы, а также помещение театральной студии</li> <li>обязать педагога дополнительного образования провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время выхода учащихся из школы включить во время занятия.</li> </ul>
Объединение «Польский фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>проводить занятия в классных помещениях, закрепленных за классами на время уроков (каждая подгруппа занимается в своем классе)</li> <li>предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут</li> </ul>
Объединение «Ручное творчество (бумагопластика)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>проводить занятия в классных помещениях, закрепленных за классами на время уроков (каждая подгруппа занимается в своем классе)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время выхода учащихся из школы включить во время занятия.</li> </ul>
Объединение ИЗО-студия, программа «Малые народы большой Родины»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>• проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>• проводить занятия в классных помещениях, закрепленных за классами на время уроков (каждая подгруппа занимается в своем классе)</li> <li>• часы, предусмотренные в программе для подготовки к конкурсам в режиме индивидуальных занятий и занятий в малых группах, реализовывать дистанционно (в формате видео мастер-классов и заданий для самостоятельной работы)</li> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время выхода учащихся из школы включить во время занятия.</li> </ul>
Объединение «Современные танцы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать группы из учащихся не более чем двух классов</li> <li>• проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>• предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>• для сокращения времени пребывания учащихся в помещении школы сократить время сдвоенных занятий до 60 минут (для групп учащихся из начальной школы)</li> <li>• для группы учащихся старших классов организовать занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса, время занятия с одной подгруппой - 45 мин.</li> <li>• с целью соблюдения режима проветривания и обработки помещений организовать занятия с группами учащихся начальной школы в зеркальном зале (не более одной подгруппы в день), с группой учащихся старших классов организовать занятия в помещении театральной студии</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при</li> </ul>

		переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия
Объединение театральных профессий	«Мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать группы из учащихся не более чем двух классов</li> <li>проводить занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса</li> <li>предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме с помощью видеокурсов (в случае необходимости)</li> <li>с целью соблюдения режима проветривания и обработки помещений организовать занятия с группой в помещении театральной студии (не более одной подгруппы в день). Время занятия с одной подгруппой – 45 минут</li> <li>обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Робототехника»		<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать группу из учащихся не более чем двух классов</li> <li>проводить очные занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса. Во время проведения очного занятия в одной подгруппе учащиеся второй подгруппы выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания.</li> <li>проводить занятия в кабинете информатики, соблюдая режим проветривания и обработки помещений. Перерыв между последним уроком и началом занятий в ОДОД должен составлять не менее 30 минут</li> <li>предусмотреть в программе теоретические модули, которые могут быть освоены в дистанционном режиме (в случае необходимости)</li> <li>увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Компьютерная лаборатория»		<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать работу группы в дистанционном режиме</li> <li>составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>проводить очные занятия в режиме индивидуальных консультаций по графику (график составляется педагогом дополнительного образования)</li> <li>проводить очные занятия в кабинете информатики, соблюдая режим проветривания и обработки помещений. Перерыв между последним уроком и началом занятий в ОДОД должен составлять не менее 30 минут</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в случае невозможности проведения очных занятий проводить индивидуальные консультации в дистанционном режиме</li> <li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Пресс-клуб»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу группы в очно-дистанционном режиме</li> <li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>• предусмотреть в учебном плане и программе модули, которые будут изучаться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и модули, которые могут быть реализованы в режиме внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>• проводить очные занятия в кабинете русского языка и литературы, соблюдая режим проветривания и обработки помещений. Перерыв между последним уроком и началом занятий в ОДОД должен составлять не менее 30 минут</li> <li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Юный спасатель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу группы в очно-дистанционном режиме</li> <li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>• проводить очные занятия по подгруппам по графику (при нахождении в помещении половины группы или меньше): один день в неделю – учащиеся одного класса, второй день – учащиеся второго класса. Не допускать перемешивания учащихся из разных классов во время очных занятий. Во время проведения очного занятия в одной подгруппе учащиеся второй подгруппы выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания.</li> <li>• предусмотреть в учебном плане и программе модули, которые будут изучаться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и модули, которые могут быть реализованы в режиме внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>• проводить очные занятия в кают-компании, соблюдая режим проветривания и обработки помещений</li> <li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать</li> </ul>

	учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия
Объединение «Клуб знаний польской культуры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу группы в очно-дистанционном режиме</li> <li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>• предусмотреть в учебном плане и программе модули, которые будут изучаться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и модули, которые могут быть реализованы в режиме внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>• проводить очные занятия в кабинете польского языка, соблюдая режим проветривания и обработки помещений. Перерыв между последним уроком и началом занятий в ОДОД должен составлять не менее 30 минут</li> <li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Лингвострановедение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу группы на базе одного класса (7-в класс)</li> <li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>• предусмотреть в учебном плане и программе модули, которые будут изучаться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и модули, которые могут быть реализованы в режиме внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>• проводить очные занятия в кабинете, закрепленном за 7-в классом</li> <li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li> <li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li> <li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li> </ul>
Объединение «Предпринимательство и soft skills через основы проектной деятельности. Startup Junior»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу группы в очно-дистанционном режиме</li> <li>• составить модульное расписание (проводить сдвоенное занятие один раз в неделю)</li> <li>• предусмотреть в учебном плане и программе модули, которые будут изучаться дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и модули, которые могут быть реализованы в режиме внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>• проводить очные занятия в кабинете технологии, соблюдая режим проветривания и обработки помещений. Перерыв между</li> </ul>

	<p>последним уроком и началом занятий в ОДОД должен составлять не менее 30 минут</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• увеличить количество дней занятий в каникулярное время за счет увеличения количества внеаудиторных (самостоятельных) занятий</li><li>• продолжительность сдвоенного занятия в одной подгруппе – 90 минут</li><li>• обязать педагога дополнительного образования встречать учащихся перед началом занятия в гардеробе и провожать учащихся в гардероб после занятий, при отсутствии гардеробщика выдавать учащимся верхнюю одежду и обеспечивать порядок при переодевании, обеспечивать организованный выход учащихся из школы, не допуская их перемешивания с учащимися из других групп. Время прихода и выхода учащихся из школы включить во время занятия</li></ul>
--	--

С Регламентом ознакомлен:

№№	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
1	Рыбина Кристина Александровна	1.сент 2020	Рыбина
2	Крикунова Екатерина Александровна	1сент 2020	Крикунова
3	Некрасова В. В.	1 сентябрь 2020	Некрасова
4	Добальская С.А.	1сентябрь 2020	Добальская
5	Симонов Н.Н	1сент 2020	Симонов
6	Севастянов М.А	1сент 2020	Севастянов
7	Вестурслеев Н.О	1сент 2020	Вестурслеев
8	Александрова Г.Н.	1сентябрь 2020	Александрова
9	Анисимов Г.В	1сентябрь 2020	Анисимов
10	Мончукова И.	1сентябрь 2020	Мончукова
11	В. Кутуба	1. 09. 2020	Кутуба
12	Засиркин Н.О.	01.09.2020	Засиркин
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			