

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято решением
Педагогического совета ГБОУ СОШ №206
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 23.03.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
М.М. Канашев
Приказ № 42 от 23.03.2022г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ СОШ №206**

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования средняя образовательная школа №206 Центрального района Санкт-Петербурга на 2022 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Создание условий для профессионального развития учителей и целостной мобильной и вариативной методической службы школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выявить проблемные зоны в системе методической службы школы ● Скорректировать систему работы методической службы школы через создание мобильных и вариативных форм сотрудничества педагогических работников ● Разработать комплекс мероприятий для педагогов, способствующий повышению мотивации учителя на обновление предметных и методических компетенций и использование передовых педагогических практик, обмена опытом работы. ● Разработать комплекс мероприятий, способствующий повышению квалификации учителей на рабочем месте с использованием новых форматов деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Результаты внутришкольного мониторинга. Обновленная методическая служба школы Открытые уроки с использованием инструментов образовательных технологий. Процент проанализированных уроков учителей с использованием структурной карты, соответствующей требованиям ФГОС 2/3 поколения. Качество и количество выступлений ПОС (профессиональных образовательных сообществ) на школьных образовательных мероприятиях. Фонд инструментов педагогических технологий, созданный педагогическими работниками школы для возможности использования на уроках всеми учителями</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, анализ и синтез полученной информации, диагностические мониторинги, посещение уроков с последующим анализом и написанием справки.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Аналитико-проектировочный этап (март 2022 г): 2. Реализующий этап (март-октябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение комплекса мероприятий по устранению профессиональных рисков ● создание обновлённой методической службы школы <p>3. Аналитико-обобщающий этап (1 этап - июнь 2022 г; 2 этап - ноябрь 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ проведения запланированных мероприятий ● Сопоставление представленной цели и достигнутых результатов ● Представление отчётной документации

<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических сотрудников Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей для определения слабых мест в работе педагога. • Создать алгоритм разработки и структуру индивидуального образовательного маршрута педагогов • Обеспечить прохождение обучения педагогическим работникам школы согласно образовательному маршруту • Создать банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов <p>Подпрограмма 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: Создание мобильной и вариативной методической службы школы, способствующей повышению предметных и методических компетенций педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить модель мобильной и вариативной методической службы школы: определить структурные элементы модели • Издать регламентирующие документы • Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Наличие значимой положительной динамики уровня профессионально-личностного развития педагогов Достаточный уровень продуктивности педагогической деятельности педагогов как условие повышения уровня качества образования.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ГБОУ СОШ №206, учащиеся</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором ГБОУ СОШ №206</p>

2. Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Актуальность вопроса повышения профессиональной компетентности педагогов обусловлена ускоряющимся процессом внедрения новых образовательных стандартов, методик и форм работы с учащимися в современном мире. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Свободно мыслящий, прогнозирующий

результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированного, творчески мыслящего, конкурентоспособного учителя, способного воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. В результате процесса повышения профессиональной компетенции учителя происходит повышение качества образования учащихся.

Целью среднесрочной программы является создание в ГБОУ СОШ № 206:

- условий для профессионального развития учителей;
- целостной мобильной и вариативной методической службы школы

Указанная цель будет достигнута в процессе **решения** следующих задач:

- Выявить проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы
- Разработать комплекс мероприятий для педагогов, способствующий повышению мотивации учителя на обновление предметных и методических компетенций и использование передовых педагогических практик, обмена опытом работы.
- Разработать комплекс мероприятий, способствующий повышению квалификации учителей на рабочем месте с использованием новых форматов деятельности

В 2021 году для ГБОУ СОШ № 206 **рисковыми профилями стали** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, что привело к низким образовательным результатам учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Именно недостаточный уровень развития профессиональной компетентности определил необходимость разработать специальную Среднесрочную программу по работе с рисками, сформулировать цели и определить задачи:

Подпрограмма 1.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических сотрудников

Задачи:

- Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей для определения слабых мест в работе педагога.
- Создать алгоритм разработки и структуру индивидуального образовательного маршрута педагогов
- Обеспечить прохождение обучения педагогическим работникам школы согласно образовательному маршруту
- Создать банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов

Подпрограмма 2.

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель:

Создание мобильной и вариативной методической службы школы, способствующей повышению предметных и методических компетенций педагогических работников.

Задачи:

- Разработать и внедрить модель мобильную и вариативную методическую службу школы: определить структурные элементы модели
- Издать регламентирующие документы

- Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей

Индикаторы цели – создание действующей модели мобильной и вариативной методической службы школы; количество открытых уроков с использованием инструментов образовательных технологий; количество разработанных материалов, входящих в банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма 1.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических сотрудников

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей для определения слабых мест в работе педагога (входная диагностика)	Проведение анкетирования учителей, направленного на выявление уровня мотивации и заинтересованности учителей в профессиональном росте	27.02-01.03.2022	Количество выявленных дефицитов	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Проведение уроков учителями школы	3-4 четверть 2022	Количество проведенных открытых уроков	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Анализ проведенных уроков педагогическим коллективом школы на соответствие требованиям ФГОС 2 / 3 поколения с использованием карты структурного анализа урока	3-4 четверть 2022	Доля учителей, которые проанализировал и уроки с использованием карты структурного анализа урока	Руководители МО	Педагогические работники
	Корректировка имеющихся критериев анализа урока/ разработка новых при необходимости	Май 2022	Скорректированная/новая карта структурного анализа урока	Руководитель МО русского языка и литературы	Педагогические работники
Создать алгоритм разработки и структуру индивидуального образовательного маршрута педагогов	Создание Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога	Апрель-май	Создание Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога	Директор, руководители МО	Педагогические работники

Обеспечить прохождение обучения педагогическим работникам школы согласно образовательному маршруту	Проведение обучения по овладению технологией формирующего оценивания (лекция 1: критериальное оценивание)	Март	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Проведение обучения по овладению технологией формирующего оценивания (лекция 2: инструменты формирующего оценивания)	Март	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Проведение обучения по овладению технологией формирующего оценивания (лекция 3: основные правила формулирования результатов)	Март	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Проведение мастер-классов по сингапурской методике	28, 31 марта	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Отработка и внедрение педагогическим коллективом инструментов технологии формирующего оценивания и сингапурской методики в образовательный процесс	05.04 – 12.04	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Освоение модуля “Исследование на уроке”: лекция 1 “Технологии исследования на уроке”	Март-апрель	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Освоение модуля “Исследование на уроке”: лекция 2 “Исследование на уроке: шаблоны”	Март-апрель	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Освоение модуля “Школьный климат”	Апрель	Количество учителей, прошедших обучение	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Освоение программы “Наставничество в проектной деятельности”	Май	Количество учителей, прошедших обучение	Учитель технологии, куратор проектной деятельности	Педагогические работники
Создать банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов	Создание раздела «Банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов» в электронной учительской ГБОУ СОШ №206	Июнь-ноябрь	Количество разработанных материалов, входящих в банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов	Руководители МО, педагогические работники образовательные сообщества	Педагогические работники

Подпрограмма 2.

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель:

Создание мобильной и вариативной методической службы школы, способствующей повышению предметных и методических компетенций педагогических работников.

Задачи:

- Разработать и внедрить модель мобильной и вариативной методической службы школы: определить структурные элементы модели
- Издать регламентирующие документы
- Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Разработать и внедрить модель мобильной и вариативной методической службы школы: определить структурные элементы модели	Разработка структурных элементов модели методической службы школы	Март-апрель 2022	Количество структурных элементов модели методической службы школы	Рабочая группа для реализации проекта «500+»	Руководители МО
	Создать чек-лист по внедрению модели мобильной и вариативной методической службы школы	Май-июнь 2022	Создание чек-листа	Рабочая группа для реализации проекта «500+», руководители МО	Педагогические работники
	Апробация работы модели мобильной и вариативной методической службы школы	Август-октябрь 2022	Количество проведенных мероприятий педагогическим и работниками, входящими в состав структурных элементов методической службы	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Педагогические работники
Издать регламентирующие документы	Разработка Положения о методической службе школы	Июнь 2022	Создание Положения о методической службе школы	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей	Проведение Фестиваля открытых уроков с использованием материалов, входящих в «Банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов»	Ноябрь 2022	Доля учителей, использующих новые технологии, повысивших уровень профессиональных компетенций; доля учащихся с высокой/низкой степенью мотивации к обучению	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Осуществлена работа по оценке профессиональных компетенций учителей на 1-м и 2-м этапах.
2. Созданы алгоритм разработки и структура индивидуального образовательного маршрута педагогов
3. Созданы индивидуальные образовательные маршруты для 60% педагогических работников.
4. Пройдено внутришкольное обучение по повышению методических компетенций 100% педагогических работников школы.
5. Создан банк обучающих программ для повышения качества работы педагогов.
6. Разработана и внедрена модель мобильной и вариативной методической службы школы: определены структурные элементы модели.
7. Создано Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога.
8. Создано Положение о методической службе школы.
9. Разработана новая структурная карта анализа урока.
10. Обеспечить работу по оценке профессиональных компетенций учителей.