

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 206
Центрального района Санкт-Петербурга
Канашенок М.М.
Приказ № 130 от 01.09.2020



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

2019-2020 учебный год.

Содержание.

- 1. Общие вопросы:**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Материально-техническая база школы.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
- 2. Содержание образовательной деятельности.**
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
- 3. Кадровый состав образовательной организации.**
- 4. Анализ качества обучения учащихся:**
 - 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 у.г.
- 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
- 6. Воспитательная система школы.**
- 7. Результативность воспитательной системы:**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2019-2020 учебном году.
- 8. Организация профориентационной работы в школе в 2019-2020 учебном году.**
- 9. Организация работы школы в области сбережения здоровья:**
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).
- 10. Анализ условий обеспечения безопасности в образовательной организации.**
- 11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников.**

1. Общие вопросы.

- 1.1. Общая характеристика школы.

История школы насчитывает более 135 лет плодотворной работы. Школа основана в 1880 году как коммерческое училище. 29 июня 1995 года получен статус государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206.

Школа активно поддерживает связи с выпускниками. Школа №206 Центрального района Санкт-Петербурга - школа с богатыми историческими и педагогическими традициями. В октябре 2020 года школа отметит 140-летний юбилей.

ГБОУ СОШ № 206 сегодня – это образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, способное обеспечить высокий уровень образования. Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основные направления деятельности школы: обеспечение качества образования, внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные.

Работа школы в 2019-2020 уч. году была направлена на реализацию этих основных целей и задач.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Юридический и фактический адрес: 191002, Санкт-Петербург,

наб. Реки Фонтанки, д.62 литер А

Электронный адрес: sch206@center-edu.spb.ru

Сайт: <http://206school.ru/>

Учредители: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Директор школы: Канашенко Мария Михайловна, Отличник народного просвещения.

ГБОУ СОШ № 206 имеет лицензию, регистрационный № 0000182, серия 78Л01, дата выдачи 16 декабря 2016 года, срок действия – бессрочно - на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации от 07 октября 2015 года: серия 78А01 №0000464

Устав образовательного учреждения: согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга 12.02.2015 года, утверждён Распоряжением Комитета по образованию 25.02.2015 года № 669-р, Изменения в Устав образовательного учреждения: согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга 19.07.2019 года, утверждены Распоряжением Комитета по образованию 12.8.2019 года № 2320-р

Школа работает по четвертям и полугодиям, обучение проводится в одну смену.

1.3. Структура управления деятельностью школы.

Управленческая деятельность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, мониторинги, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на полугодие, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения ОУ.
- Методические объединения.
- Служба сопровождения (диагностики и т.п.)

Виды управленческой деятельности ОУ:

- Организационно-распорядительная деятельность.
- Функциональная деятельность.
- Процессная деятельность.
- Проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов. А именно:

- изучение потребностей школы в инновационной деятельности;
- проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;
- разработка программы развития;
- мониторинг образовательной политики школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.** Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих образовательный процесс;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников, обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В школе действуют школьный и классные родительские комитеты (РК), задачами которых является содействие в выполнении уставных целей и задач, обеспечение единства педагогических требований обучающихся в школе и семье.

Родительские комитеты выносят решения в форме предложений. Предложения РК подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами школы с сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего РК.

В школе создан на добровольной основе органы ученического самоуправления, мнение которого учитывается на заседаниях органов управления школой при обсуждении на них вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

1.4. Материально-техническая база школы характеризуется следующими параметрами:

Общая площадь здания составляет 13820 кв.м.

45 учебных кабинетов:

Все учебные кабинеты объединены в локальную сеть для работы с АИС «ПараГраф». 98% учебных кабинетов имеют выход Интернет.

- 5 кабинета русского языка и литературы (5 мультимедийных проектора 3 и интерактивными досками);
- 4 кабинета математики (3 мультимедийным проекторам и 3 интерактивных доски);
- 1 кабинет биологии (оборудован мультимедийным проектором);
- 1 кабинет физики (1 мультимедийный проектор и интерактивная доска);
- 1 кабинет химии (оборудован для проведения лабораторных работ);
- 5 кабинетов английского языка (3 мультимедийных проектора и 3 интерактивные доски);
- 1 кабинет польской культуры (1 мультимедийный проектор);
- 1 кабинет ОБЖ (1 мультимедийный проектор);
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ИЗО (оборудован мультимедийным проекторам);
- 1 кабинет технологии;
- 2 кабинета информатики (28 ПК учеников, 2 ПК учителя);
- 3 кабинета истории; (3 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска)
- 1 кабинет географии (оборудован Мультимедийным проектором);
- 3 кабинета для проведения уроков технологии (труд);
- 8 кабинетов начальных классов, оборудованных для реализации ФГОС начального общего образования;
- 2 исторических кабинета (кабинет физики (оборудован «Домашним кинотеатром») и кабинет биологии).

3 спортивных зала, на территории школы расположена спортивная площадка (не оборудованная);

1 актовзый зал(с августа 2020 года закрыт для проведения реставрационных работ);

1 библиотека с читальным залом полностью укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.(оборудована системой видеонаблюдения)

Столовая на 180 посадочных мест;

Все административные кабинеты, кабинет службы сопровождения, учительская оборудованных компьютерами, МФУ или принтерами, имеют доступ к сети Internet;
1 музей;

Анализ контингента обучающихся.

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2020 года в школе обучалось 640 учащихся в 27 классе.

На начала 2020-2021 учебного года 598 обучающихся в 25 класса. (Уменьшение кол-ва классов и численности обучающихся связать с тем, что закончили обучение учащиеся 9 и 11 классов, которые обучались в ГБОУ СОШ № 206 после реорганизация школы, путем присоединения к ней ГБОУ СОШ № 216 Центрального района.)

Начальная школа (1-4 классы) – 8 классов, 193 обучающихся;

Основная школа (5-9 классы) – 13 классов, 300 обучающихся;

Средняя школа (10-11 классы) – 4 класса, 105 обучающихся.

Средняя наполняемость классов 24 человека.

Анализ контингента учащихся показал следующее (на 01.09.2020г.):

- школа находится в микрорайоне, где численность детей школьного возраста постепенно сокращается в связи с переездом семей учащихся в другие (удаленные) от центра районы города, поэтому средняя наполняемость классов 23-25 человек.
- треть обучающихся из социально незащищенных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности обучающихся во второй половине дня (предметы школьного компонента, объединения блока дополнительного образования).
- в школе обучается 8 детей - инвалидов;
- в школе 40 многодетных семей и 30 малообеспеченных;
- неполных семей - более 1/3.
- 47 детей – граждане других стран.

71 % обучающихся проживают в Центральном района, 28% обучающихся проживают в других районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Школа принимает разнообразные меры для увеличения численности обучающихся:

- На базе школы создано структурное подразделение-детский сад (3 группы на 60 детей)..
- На базе школы с 2015г. создано отделение дополнительного образования детей.
- Представители внешнего социума приглашаются на Дни открытых дверей, мероприятия, проводимые в школе.
- Проводятся рекламные акции о школе, образовательном пространстве, образовательном процессе в ней через средства массовой информации, Internet.
- Профиль класса определяется с учетом мнения обучающихся и их законных представителей.

2.Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Образовательная программа ГБОУ СОШ №206, разработана в соответствии со следующими документами.

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре, содержанию и условиям реализации основной образовательной программы
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об

общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 г. N196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002г. №44 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»

- Уставом ГБОУ СОШ № 206;
- Локальные акты образовательного учреждения

Назначение образовательной программы, цель её разработки.

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, как в России, так и за рубежом, ставят на повестку дня новые образовательные задачи. В Российском образовании это движение было определено как модернизация содержания образования, суть которой сводится к тому, чтобы обеспечить системные и органичные изменения в образовании с целью приведения его в соответствие с требованиями современной жизни, создание культуры и механизмов постоянного обновления образования, его целенаправленной ориентации на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, на запросы страны, на формирование ключевых компетенций учащихся в образовательной деятельности школы.

В современных условиях образование более не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости и самодостаточности. Более конкретно можно выделить следующие тенденции, формирующие лицо современного образования и определяющие социальный заказ общества на содержание и формы образования:

1. Использование передовых современных технологий во всех областях науки, культуры и производства.

Данная тенденция требует от образования интегрирования печатного материала учебника с возможностями учебных компьютерных программ и обучающих программ для систем мультимедиа, широкое использование информационных технологий в процессе обучения.

2. Потребность в формировании нравственной личности, ее воспитание на основе системы традиционных ценностей.

Следствием такой потребности общества стало «...повышение роли воспитания в образовательном процессе, в социализации детей, в активном включении их в социальную практику, в общественно значимую деятельность – одна из задач современного образования...». Кроме того, нельзя не отметить тот факт, что родители и общество все чаще обращаются к основам нравственного воспитания характера, рассматривая это как часть процесса духовного возрождения общества.

3. Формирование единого международного экономического, научного и образовательного пространства.

Сближение стран во всех областях экономической и научной сферы требует от учащихся овладения определенными навыками и знаниями, позволяющими адекватно функционировать в новых условиях. Формирование патриотической позиции становится одной из важнейших задач образования.

4. Все более широкое использование английского языка как языка международного и делового общения.

Эта современная тенденция требует формирования у учащихся продвинутых навыков письменной и устной речи, достаточных для общения и получения доступа к современным передовым технологиям.

Таким образом, исходя из вышеперечисленных тенденций международного и российского образования, программа школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- 1) обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям нового государственного стандарта образования; дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащегося, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- 2) отслеживать динамику развития учащихся, создавать комфортные условия для саморазвития каждого обучающегося;
- 3) совершенствовать систему мониторинга качества обучения и образования, уровня сформированности обязательных знаний, умений, навыков обучающихся по предметам;
- 4) создать комфортную, ориентированную на личность учащегося, образовательную среду, способствующую более полному раскрытию потенциала учащихся и преподавателей;
- 5) создать условия для повышения качества образования за счет применения в процессе обучения передовых педагогических технологий, в том числе лично-ориентированных методов и современных информационных технологий;
- 6) формировать у детей высокий уровень навыков самостоятельной работы, ответственности за результаты своего обучения;
- 7) повысить ответственность учителей-предметников за внедрение инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов на основе современных информационных технологий;
- 8) обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- 9) повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в рамках программы «одарённые дети»;
- 10) совершенствовать оптимальное содержание образования с учётом современных требований к выпускнику школы, на основе введения ориентационных элективных курсов и курсов профильного обучения для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 11) создать санитарно-гигиенические условия и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей - в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Общества - в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Санкт - Петербурга - в воспитании петербуржца, способного хранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своего города.

ВУЗов города - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути своего дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов, внеклассных мероприятий и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;

- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования;
- достижения уровня элементарной грамотности: 1-4 класс ;
- достижения уровня функциональной грамотности: 5-9 класс ;
- достижения уровня общекультурной и методологической компетентности в профильной образовательной области: 10-11 класс .

Реализуемые образовательные программы:

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт - Петербурга реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Главными принципами, лежащими в основе работы школы, являются следующие:

Принцип гуманизации - наибольшей ценностью является человек. Личность ребенка требует уважения со стороны окружающих. Все участники образовательного процесса заслуживают уважительного отношения к собственной личности. Задачи самопознания и развития личности учащегося ставятся в центр педагогической системы школы.

Принцип толерантности - нормой поведения участников педагогического процесса является уважительное отношение к индивидуальности каждого человека, чужому мнению, к традициям и обычаям разных народов. Достижение поставленных целей совместной деятельности невозможно без поиска путей взаимопонимания одного человека другим. Уважение других является основой развития самоуважения.

Принцип опоры на положительные качества личности - в каждом человеке обязательно есть социально ценные положительные качества, для раскрытия которых необходимо изучение личности ребенка, создание ситуации успеха. Педагогическая деятельность взрослых опирается на лучшие качества личности ребенка.

Принцип личностной ориентации - в школе каждый должен найти свое место, независимо от «стартовых возможностей». Школа должна стать своей для каждого пришедшего сюда ученика. Обучение носит развивающий характер, и каждый ученик в процессе обучения должен оказаться в таких условиях, чтобы его задатки смогли быть реализованы в различных видах учебной деятельности.

Принцип культуросообразности - школа должна стать для ученика частью его собственного мира, а не вступать в конфликт с этим миром.

Принцип природосообразности и научности - школьное образование основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами природы и человеческого общества, при этом содержание, формы и методы образования и воспитания должны соответствовать возрастным, половым и личностным особенностям учащихся.

Принцип деятельностной ориентации - только в деятельности, причем в разнообразных ее видах, может происходить, с одной стороны - реализация заложенных возможностей и особенностей личности, с другой - ее развитие и приобретение нового опыта, знаний и умений. Задачей школы является организация развивающей учеников деятельности.

Принцип практической направленности - школа должна сформировать не только систему знаний, но и систему применения их в реальных жизненных условиях, способность активно противостоять негативному влиянию окружающей среды.

Принцип непрерывности образования - школа для большинства учеников - это вторая ступень в системе ОУ после детского сада, она обеспечивает преемственность в системе

образования и развития личности, позволяет плавно переходить с одной ступени школьного образования на другую. Важно сформировать у участников образовательного процесса положительную мотивацию для учебной деятельности, культуру умственного труда и потребность в продолжении образования.

Принцип системности - школа не является изолированным звеном образования, воспитания и развития, а входит в сложную систему взаимодействующих друг с другом звеньев.

2.Кадровый состав школы.

Педагогический состав школы представляет собой коллектив единомышленников, обладающих таким уровнем квалификации, который позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательную и воспитательную деятельность с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 55 педагогических работников.

Социальный портрет педагогического коллектива:

Педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование – 93%, высшую квалификационную категорию – 60%., первую квалификационную категорию- 31%

Педагоги школы имеют высокие профессиональные отличия:

- награждены отраслевым знаком «Отличник образования» - 2 человека
- награждены отраслевой медалью «Почётный работник общего образования» - 12 человек
- награждены грамотой Министерства образования и науки - 2 человека
- награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 человека
- награждены медалью в честь 300-летия Санкт-Петербурга - 7 человек.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации или являются молодыми специалистами.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

Информация о повышении квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №206 Центрального р-на Санкт-Петербурга и квалификационных категориях педагогических работников школы размещена на сайте школы (<https://206school.ru/uchitelya/>) и систематически обновляется.

4.Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020у.г

В 2019-2020у.г. обучающиеся 9 классов не проходили ГИА в связи с пандемией COVID-19.

В 2019-2020у.г. в школе было 3 11 класса -58 человек, все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации. Все 58 выпускников получили аттестаты. Экзамены сдавали 40 человек, 18 человек просто получили аттестат, отказались от экзаменов . Двое обучающихся были награждены медалью за особые успехи в обучении.

Результаты ЕГЭ ГБОУ СОШ № 206 в 2019-2020 уч г	математика профиль	русский язык	обществознание	история	химия	информатика и ИКТ	физика	английский язык	география	биология	литература
11А	4	10	3	1	0	0	3	1	0	1	1
11Б	12	18	2	0	6	0	3	0	0	10	2
11В	4	12	9	5	0	2	1	3	1	1	1
ВСЕГО кол-во писавших	20	40	14	6	6	2	7	4	1	12	4
средний балл	46,6	64,3	46,5	51,2	44,5	51,0	50,4	47,8	34,0	52,6	54,3
минимальный	27	36	42	32	36	40	36	22	37	36	32
средний балл в ОО Центрального района	57,4	77,6	60,1	60,6	65,7	60,8	56,1	74,7	62,5	59,7	70,5
средний балл по России	49,60	69,30	54,40	51,70	54,30	58,70	52,40	70,90	55,30	51,50	60,00

Результаты ЕГЭ ГБОУ СОШ № 206 в 2019-2020 уч г	математика профиль	русский язык	обществознание	история	химия	информатика и ИКТ	физика	английский язык	география	биология	литература
кол-во писавших (только 11АБ)	16	28	5	1	6	0	6	1	0	10	3
средний балл	48,3	71,0	51,2	83,0	44,5		55,0	64,0		59,2	51,7
минимальный	27	36	42	32	36	40	36	22	37	36	32
средний балл по России	49,60	69,30	54,40	51,70	54,30	58,70	52,40	70,90	55,30	51,50	60,00

Результаты ЕГЭ -2020 ниже, по сравнению с результатами ЕГЭ-2019. В августе 2019 прошла реорганизация ГБОУ СОШ № 206, путем присоединение к ней ГБОУ СОШ № 216. Обучающиеся были переведены классами с 01.09.2019 в новую для них школу (6в,7в,8в,9в,11в). Низкий уровень подготовки обучающихся по большинству учебных предметов, адаптация, из-за смены ОУ, и особенности организации обучения с марта 2020 связанные с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, все это повлияло на результаты ЕГЭ-2020.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Основные цели методической работы.

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику современные технологии, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Содействие повышению качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, Обеспечение единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

4. Содействие инновационной работе педагогов и оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
5. Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта.
6. Дальнейшее формирование творчески работающего коллектива учителей и создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

В соответствии с этим методическая работа в ГБОУ СОШ № 206 проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность,
- методическая деятельность,
- аттестация педагогических кадров,
- организация деятельности методических объединений учителей предметников и классных руководителей,
- организация самообразования педагогов,
- обобщение, распространение передового педагогического опыта,
- контрольно – регулирующая деятельность.

Работа в школе ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через предметные ШМО, самообразование, внеурочную деятельность)
- общешкольном (реализуется через решения педагогического совета и методических семинаров).

Работа осуществляется в пяти методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Представленная модель позволяет увидеть в целом систему работы школы.

В школе широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого учителя, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы
- диагностики и анализа затруднений учителей.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему. В школе функционируют: методические объединения, проблемные творческие группы, система наставничества.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей -предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Систематически проводятся тематические заседания ШМО, заседания – практикумы на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, анализ организации адаптационного периода первоклассников, об ФГОС ООО, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов (диагностических работ в 9 и 11 класса) пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

Важное направление в повышении профессионализма учителя является работа над единой методической темой (ЕМТ) школы. Цель работы над ЕМТ - определение сущности проблемы, создание диагностико-дидактической, методической, психолого-педагогической базы, проверка и внедрение результатов изучения в процесс образования учащихся. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе большинство мероприятий

проводились в режиме on-line (совещания, заседания МО, родительские собрания, педагогические советы). Педагогический коллектив школы планирует и в дальнейшем использовать этот формат проведения мероприятий.

6. Воспитательная система школы.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ 206 базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года», Программе развития воспитательной компоненты (МО РФ, 2013) с учетом Программы воспитания школьников Санкт-Петербурга, Программы развития школы «Социальная компетенция как результат организации духовно-нравственного воспитания в системе обучения» и Плана воспитательной работы школы на учебный год.

Воспитательная система включает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, социальную среду.

Воспитательная система школы направлена на:

- Воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения. (Профильное обучение в 10-11 классах, участие в предметных олимпиадах, ведение в 9-11 классах в рамках программы «Технологии обучения» курса «Психология и педагогика», участие в олимпиадах РГПУ им. Герцена «Первый успех», «Паруса науки», проведение педагогической практики «Старшие-младшим», проведение школьных выездов)
- Формирование психологической культуры учащихся в процессе личностного и жизненного самоопределения. (индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение)
- Воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия (школьные тематические выезды, проведение совместных праздников, поездки, экскурсии, походы, которые в течение года проводятся как классными руководителями, так и в рамках работы, отряда «Спасатель», Совета Старшекласников).
- Социальная адаптация, социальное творчество (в рамках школы это мероприятия- он-лайн встречи, посвященные 75-ой годовщине Победы в ВОВ, 76-ой годовщине полного снятия Блокады, поддержание порядка и чистоты школьной территории, трудовые десанты к Памятнику «Цветок Жизни» на Дороге Жизни, Памятному Знаку на наб.р.Фонтанки, операция «Открытие и «Подарок ветерану» проведение мероприятий, лекций и бесед «Старшие – младшим» и т.д.).
- Воспитание патриотизма и культуры наследования (в течение года (сентябрь-март) школьники всех классов участвуют в проведении экскурсий в музеи города, посещения театров, классные руководители к памятным датам Российской истории проводят классные часы, викторины и т.д. – мероприятия различные по форме, наши школьники участвуют в районных и городских мероприятиях патриотической направленности, познают нашу Родину в экскурсионных поездках, так, в сентябре 2019г группы ребят выезжали в Выборг. Воспитание культуры здорового образа жизни. С 1 января 2014г. В школе начал работу Школьный спортивный клуб. С 1 сентября 2015г. ШСК вошел в структуру школьного ОДОДа.

• Активное освоение электронных образовательных ресурсов. Ребята принимают активное участие в он-лайн мероприятиях проводимых районом и городом. Структура системы воспитания выстроена в логике от проблем к их решению через реализацию целей посредством педагогического сотрудничества и различных форм взаимодействия всех субъектов воспитательной службы.

В основу воспитательной системы школы положены традиции, складывающиеся в течение многих поколений выпускников, Программа воспитания петербургских школьников органично вписана в систему школы, оказала на нее влияние, привнесла определенные изменения: больше внимания стали уделять патриотическому воспитанию, социализации всех сторон воспитательного процесса.

Коллектив воспитательной службы школы работает в соответствии с должностными обязанностями. Творчески решая поставленные педагогические задачи и обозначенные проблемы. Стабильный уровень взаимодействия всех партнеров по воспитательной службе,

согласованность ценностно-смыслового ядра воспитательной системы позволило за последние годы обеспечить:

- объективную оценку своих возможностей, ориентацию на знания, труд, семейные ценности;
- стремление к развитию творческих способностей;
- желание работать в группе, на основе взаимопонимания;
- стремление познавать окружающий мир;
- профессиональное самоопределение выпускника школы и его самореализация в различных сферах жизни.

7. Результативность воспитательной системы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Цели, задачи и принципы воспитания традиционные для нашей школы становятся особенно значимыми в наши дни, когда часть общества и молодежи демонстрируют ксенофобские и экстремистские настроения, когда незащищенность детей и детства проявляется практически повсеместно.

Наша школа как муниципальное, открытое для всех образовательное учреждение, отражает все особенности современной жизни города. Именно поэтому, школа - как один из субъектов воспитания - ребенка должна создать и, на наш взгляд, создает все условия, чтобы ребенок в стенах школы чувствовал себя комфортно, не был ущемлен в правах, развивался как творческая самодостаточная личность.

Работа по профилактике асоциального поведения со стороны обучающихся в ГБОУ СОШ 206 ведется постоянно. Совета по профилактике, на которых рассмотрено поведение уч-ся школы по разным причинам (прогулы и пропуски без уважительных причин, грубость, асоциальное поведение) В результате обучающихся находятся под наблюдением социального педагога и психологов школы (Педагогов-психологов Герасимовой Л.Б. и Рыковой В.В., социальный педагог Скрипкиной П.Б. ведут прием обучающихся и родителей по вторникам 16.00-18.00.) С ними проводятся индивидуальные беседы, их школьная жизнь контролируется классным руководителем, родительским комитетом. Необходимо отметить, что практически у всех ребят причины подобных отклонений кроются в семейных отношениях. Работа с семьей, таким образом, должна стать важной составляющей работы социально-психологической службы. За прошедший период школа продолжает активное сотрудничество с социальными партнерами для работы в данном направлении (ГУ «Балтийский берег», ПП Центр «Развитие», Центр «Контакт», ДДЮТ «Фонтанка-32», ГДТЮ, МО «Владимирский Округ», ОДН РУВД Центрального района. Служба социальной помощи семье и детям, ОДН, Прокуратура Центрального района)

1. Ежегодное планирование завершается составлением Плана по профилактике правонарушений, ксенофобии и экстремизма, который утверждается директором школы. На начало учебного года издается внутренний приказ по учреждению о назначении ответственного по проведению профилактической работы в этом направлении, приказ о работе службы социально-психологического сопровождения, приказ о работе Совета по профилактике. После выполнения всех мероприятий в соответствии с планом ежеквартально составляется отчет, представляемый в Отдел Образования. В течение всего учебного года педагогический коллектив, служба психолого-социального сопровождения ведут наблюдения над учащимися для раннего выявления экстремистских проявлений со стороны обучающихся, 2 раза в год проводится анкетирование. Результатом данной деятельности являются нулевые показатели. Одной из эффективных форм профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, ксенофобии и экстремистских проявлений в ОУ являются общешкольные мероприятия: фестивали, вожатские выезды старшеклассников с ребятами младших классов, школьные спектакли, в которые участвуют ребята разных возрастов и выпускники школы, различные мероприятия, предлагаемые «Энографическим календарем». Методическими разработками успешно пользуются классные руководители в своей работе. Учащиеся, причисляющие себя к НМО, определяются в ходе индивидуальных бесед, «разговоров по душам», анализу активности

в соцсетях. Экстремистски настроенных обучающихся по результатам проведенной работы не выявлено. Школа последовательно работает над преодолением негативных стереотипов в восприятии других национальностей, формирует среди учащихся позитивное отношение к многонациональности нашего города как условию его динамичного развития. Наши ребята совместно с педагогами активно осваивают поликультурное пространство Санкт-Петербурга.

На уроках технологии и предпрофильной подготовки в тренинговой форме проходят занятия по коммуникативной культуре, социальной адаптации, проводятся тестирования учащихся (в том числе на способность к проявлению агрессии).

Профилактика асоциального и девиантного поведения учащихся ведется в соответствии с годовым планом профилактической работы в контакте с КДН и инспекторами ОДН РОВД.

Профилактической работой по предотвращению участия несовершеннолетних в НМО является также деятельность школьных ДМОО, это:

- «Отряд «Спасатель» (руководитель Солодов Н.Н.).

Отряд действует в школе с 1991 года. Входит в городское объединение «Союз юных петербуржцев». Направления его деятельности: гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, туризм и спорт.

- Совет Старшекласников (руководители Дронова Н.Ю. и Сигова А.А) Направления деятельности: вожатское, культурно-досуговое, экскурсионное.

Совет Старшекласников является организатором всех школьных мероприятий.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Основой позитивного развития воспитательной системы школы является деятельность школьных детских объединений, секций, клубов, кружков. Детские разновозрастные объединения: «Отряд «Спасатель», Совет Старшекласников, секции и кружки ОДОД, основанные на общих интересах, сплачивают ребят, стимулируют их творческое развитие, расширяют познавательный кругозор, оказывают влияние на формирование всего школьного коллектива.

В ОДОД в 2019-2020 учебном году работали объединения и секции, охватывающие все возрастные категории, по четырем направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Волейбол

Бадминтон

Подвижные игры с элементами спортивных игр

Тхеквондо

Шахматы

Художественная направленность:

Польский фольклор

Ручное творчество (бумагопластика)

Малые народы большой Родины (ИЗО студия)

Современные танцы

Школьный театр

Техническая направленность:

Робототехника

Компьютерная лаборатория

Социально-педагогическая направленность:

«Чаплин» (киноклуб)

Загадки психологии

Пресс-клуб

Клуб знатоков польской культуры

Юный спасатель

Не смотря на не стабильную эпидемиологическую ситуацию секции школьного ОДОД планируют свою работу в 2020-2021 учебном году с соблюдением всех эпидемиологических требований. Педагоги ОДОД продумывают возможности применения ДОР для проведения своих занятий.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2019-20 учебном году.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и городских конкурсах .

№п\п	Районные конкурсы, акции, события	Городские конкурсы, акции, события	Всероссийские и международные конкурсы, акции, события	Участники
1.		Городская Акция «Трудовое лето» 20.09.19.		Группа уч-ся 10 кл.
2.		Фестиваль «Открой свою Европу» 21.09.19.		Учащиеся 6 кл. Грамоты за участие
3.		17 турслет «Союза юных петербуржцев» 21.09.19.		Сборная команда. Участники
4.	Районная игра «Профессии прошлого» 26.09.19.			Грамоты участников
5.		Осенний слёт Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения "Союз Юных Петербуржцев". 29.09.19.		отряда "Спасатель"
6.	Районный этап фестиваля-конкурса "Идущий осилит любую дорогу»			Янусова Аглая 2 место
7.		Городской конкурс «Твой бюджет» Октябрь-декабрь 2019.		Дипломы участников. Белобородов Андрей, Борискин Дмитрий 10б
8.		Смена РДШ в лагере «Солнечный»		1 командное место
9.		Участие в ярмарке вакансий.15.10.19. Ленполиграфмаш.		10а и 11в
10.	Районные соревнования по футболу. 16.10.19			2 место в финале.
11.	16.10.19. Библиотека имени А.С.Пушкина. Интеллектуальная литературная игра.			команда учащихся 8 кл.
12.			XXVIII-ый конкурс чтецов им. Адам Мицкевич «Kresy 2019»	Диплом участника. Семейкина Анастасия 11в
13.	21.11.19. Профорientационное			Группа уч-ся 8 классов

	мероприятие "Магия стиля"			
14.	21.11.19. конференция "Рождественские встречи"Круглый стол, концерт были посвящены 75-ой годовщине Победы.			Тимофеевская М. 9б и Белобородов А. 10б
15.			22.11.19. В рамках проекта «Финансовая грамотность» ребята 9- 11 классов встретились с представителем ассоциации «Молодые лидеры России».	
16.		25.11.19. "Под крылом Петербурга". Фестиваль		Кетова Кристина победителя конкурса
17.		28.11.19. В Аничковом дворце прошла игра, посвященная Конвенции по Правам ребенка.		Команда 5-ых классов
18.	29.11.19. В молодежном клубе "Нева" районное мероприятие, посвященное 75-ой годовщине Великой Победы - "Полярный конвой".			8в класс
19.		05.12.19. ЛенЭКСПО Городской профориентационный фестиваль World Skills.		8б класс
20	12.12.19. Девятый слёт Юных Инспекторов Движения Центрального р-на.			Команда 5 кл.. Диплом участника
21.		48-ая открытая научно- практическая конференция «Человек и космос»		Эрик Иванов диплом 2 степени.
22.	Декабрь Фестиваль-конкурс детских творческих коллективов образовательных организаций			Свяни Дина - победитель, Петров Альберт - лауреат II степени, Кетова Кристина - лауреат I степени

	Центрального района «Рождественская сказка» для учащихся 1-11 классов.			
23.	05.02.20. Районном конкурсе "Профессии от А до Я".			Команда 5б класса заняла 2 место
24.		08.02. Участие в городском проекте «Лаба», посв. Дню науки.		10-11 классы.
25.		13.02.2020. Межрайонный конкурс "Танцуй, класс!"		2 Диплома за 1 места.
26.		18.02.20. Участие в городском театральном фестивале памяти Володина.		Команда 9-10 кл.
27.	26.02.20 Районный конкурс "Профессии от А до Я".			Команда 7б диплом участника.
28.	03.03.20. Районный конкурс "Профессии от А до Я".			Команда 6-а класса. Диплом 1 степени.
29.		13.03.20. Городской конкурс ораторского искусства "The orator club"		София Карибова (10-а класс), призер
30.	27.03.20. Районная олимпиада по профориентации			Команда 9 кл. заняла 2 место
31	Май. Участие в районном проекте РДШ «75-й май»			Дипломы участников
32.			Участие во Всероссийской акции РДШ «Окна Победы»	
33.	Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 75-ой годовщине Победы в ВОВ			Дипломы 1, 2, 3 степени. Дипломы участников.
34.			Участие в проекте РДШ «Большая перемена»	Участник проекта Белобородов Андрей 11б.
35.	Участие в районном театральном фестивале.			Диплом участников

8. Организация профориентационной работы в школе в 2019-2020 учебном году.

Профессиональная ориентация учащихся была и остается важной задачей школы. Создание лично-ориентированной профильной школы является требованием времени. И формирование инициативной, творческой и профессионально –мобильной личности начинается в школе. Именно в школе формируются интересы и склонности подростка, определяется путь продолжения образования. Осознанно выбранный путь в старших классах является важным условием дальнейшей самореализации.

Система школьной профориентационной работы исходит из общих целей и задач работы школы по овладению учащимися социальными компетенциями.

Основные задачи профориентационной работы :

- получение данных о предпочтениях. Склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет форм и методов.применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе
- формирование ценностных ориентаций школьников в профессиональномсамоопределении.
- изучение структуры личности, формирование профессиональной направленности- способности к осознанному выбору.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранным видам деятельности.

Учителя- предметники работают в тесном контакте с социально-психологической службой школы:

- используют разнообразные методы и средства для формирования направленности личности: проектную деятельность, деловые игры, конференции, предметные недели.
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащегося
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса и особенностей учащихся.

Психологическая служба изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, проводит мониторинги готовности старшеклассников к профильному и профессиональному самоопределению, проводит тренинговые занятия по профориентации, осуществляет психологические консультации с учетом возрастных особенностей и способствует формированию у школьников адекватной самооценки.

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Место проведения
03.03.2020	Районный этап конкурса "Профессии от А до Я".	обучающиеся 6А класса	ИМЦ Центрального р-на СПб
20.02.2020	Городская профориентационная игра "Мы- медики".	группа обучающихся 10-11 классов	Городской медицинский колледж № 1
19.02.2020	Деловая игра "Профессии будущего".	группа обучающихся 6-ых классов	Центр внешкольной работы с детьми
05.02.2020	Районный этап конкурса "Профессии от А до Я".	обучающиеся 5Б класса	ИМЦ Центрального р-на СПб

07.12.2019	встреча с представителями Краснодарского высшего военного училища	обучающиеся 10-11 классов	школа
05.12.2019	V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	обучающиеся 8Б класса	Выставочный комплекс "Ленэкспо"
21.11.2019	XI Городской фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»	группа обучающихся 8-ых классов	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
19.11.2019	Ток-шоу "Профессии 20 века, путь в современность"	группа обучающихся 6-ых классов	Центр внешкольной работы с детьми
25.10.2019	SPB ISEF 2019 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЛОН	группа обучающихся 11 классов	Выставочный комплекс "Ленэкспо"
24.10.2019	Встреча с преподавателями и учащимися кулинарного колледжа.	8В класс	школа
17.10.2019	25-ая Образовательная Выставка "Горизонты Образования"	группа обучающихся 9-10 классов	Конгресс-холл "Васильевский"
15.10.2019	Ярмарка профессий – Форум «Компетенции будущего 2019	группа обучающихся 10-11 классов	Конгресс-центр «Ленполиграфмаш»
26.09.2019	Игра «Маленькие детали большого города. Памятники профессиям»	группа обучающихся 6А класса	Центре внешкольной работы с детьми
20.09.2019	«Трудовое лето»	группа обучающихся 10А класса	Ледовый дворец

9. Организация работы школы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Работа в школе по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведет в соответствии с Годовым календарным учебным графиком (запланированные дни здоровья и дни семь), планом работы службы сопровождения школы (социальный педагог и психолог), По итогам проводимых мероприятий проводится диагностика и (или) создаются отчеты в рамках ВШК.

Работа с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

А так же:

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл.руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.)

Систематически проводятся мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних.

Результативность работы просматривается через следующие показатели:

- пропуски уроков по болезни снижаются ежегодно, снижение составляет 2-3%;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев – снижение на 1,7 % за последние два года;
- снижается количества детей, имеющих трудности в обучении по состоянию здоровья на 1-2%.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья.

Обеспечение питанием в школе осуществляет ООО «Северная Пальмира» (В школе работает сырьевая столовая). Более 94% учащихся получают горячие питание в течение учебного дня. Назначен ответственный за организацию горячего питания учащихся. Учащиеся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, тубинфицированные при предоставлении необходимого пакета документов вносятся в списки на получение бесплатного горячего питания (1-4 классы завтраки и обеды, 5-11 классы - обеды).

Медицинское обслуживание ведется согласно договору с СПб ГУЗ городской поликлиникой № 37 (договор № 7/206). Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии Министерства здравоохранения от 25 марта 2009 года № ЛО-50-01-000882 и занимает помещение на 1 этаже здания, состоящее из двух комнат и санитарного узла. Организованы рабочие места для школьной медсестры и врача, процедурный кабинет в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями.

10. Анализ условий обеспечения безопасности в школе.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В сентябре 2018 года в школе был внедрен проект контроля доступа при поддержке Правительства города в рамках программы «Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге» .

Оборудование школы инженерно-техническими средствами и системами охраны (системой видеонаблюдения (запланировано), контроля и управления доступом, охранной сигнализацией осуществляется на основании Постановление правительства РФ от 07.10.17г. №1235 (п.23)

Постановление правительства РФ от 7 октября 2017 года №1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих

объектов (территорий)" . Родители получили возможность отслеживать время входа/выхода ребенка в/из школы через личный кабинет (электронный дневник) на портале «Петербургское образование».

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

Основные мероприятия по охране труда

1. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе в мастерских, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах, выполнении работ по благоустройству школы и пришкольного участка.
2. Наличие инструкций по ТБ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, мастерских, компьютерных классах, школьном автобусе.
3. Обеспечение безопасности во время подвоза в школу учащихся в ходе совершения поездок на школьном автобусе (наличие соответствующих приказов, сопровождающих лиц).

Основные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД с сотрудниками ГИБДД.
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.
3. Участие учащихся в городских конкурсах по безопасности движения «Безопасное колесо».

Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания:

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания.
2. Регулярный контроль за состоянием технологического оборудования столовой.

Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочие места сотрудников, обеспечивающих пропускной режим, оборудованы телефонной связью.

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, 2-3 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Разрешается допуск на территорию и в здания школы представителей круглосуточных городских тепло-, водо- и энерго- снабжающих организаций для проведения аварийно-восстановительных работ с регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению служебных удостоверений личности, подтверждающих их принадлежность к соответствующей организации, с указанием ответственных за производство работ лиц и организаций. Список организаций и телефонов диспетчерских служб хранятся на вахте. Ключи от помещений, где планируется проведение каких-либо работ, выдаются руководителем, заместителем директора по АХР или дежурным администратором или с их разрешения сотруднику образовательного учреждения, контролирующего проведение работ в помещениях образовательного учреждения.

Дежурный администратор контролирует завершение работ и убытие с объекта указанных лиц. Допуск специализированного автотранспорта обслуживающих организаций осуществлять в соответствии с перечнем. Исключается допуск на территорию учреждения неизвестного автотранспорта, а в здание образовательного учреждения - лиц, не связанных с деятельностью учреждения, представителей коммерческих структур, рекламных и торговых организаций и других граждан. Лица, прибывшие на прием к директору, пропускаются только в дни и часы, установленные для приема посетителей со строгой регистрацией их в журнале посетителей по предъявлению документов, удостоверяющих личность. В экстренных случаях сотрудник охраны согласует возможность пропуска граждан для посещения Администрации. Вынос какого-либо имущества с территории и из зданий образовательного учреждения осуществлять в соответствии с пропускным режимом с разрешения дежурного администратора. Запрещен внос любого имущества в помещения образовательного учреждения без разрешения дежурного администратора.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников.

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Наименование
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет
2	Общественное питание	Столовая на 180 мест пищеблок (сырьевая столовая)
3	Объекты физической культуры и спорта	3 спортзала, спортивная площадка (не используется, т.к. требуется ремонт)
4	Общежития (спальные помещения)	-
5	Специальные коррекционные	психолог

	занятия	
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты, кладовые
7	Помещения социально-бытовой ориентировки	Раздевалки, коридоры, рекреации
8	Трудовое воспитание	Швейная мастерская, кабинет кулинарии, столярная мастерская, слесарная мастерская