

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 206
Канашенок М.М.
Приказ от 14.07.2020 № 103

“ПРИНЯТ”
решением педагогического совета
учреждения
Протокол от 14.07.2020 г. №10

С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ СОШ № 206 ОДОД Центрального
района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.06.2020 г. №1

**Положение о рабочей программе педагога
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 206
Структурного подразделения
"Отделение дошкольного образования детей" Центрального района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2020 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагогического работника (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) разработано в соответствии с:

- ст.12, ст.48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и регламентирует порядок
- разработки и реализации рабочих программ педагогов;
- Образовательной программой дошкольного образования ОДОД;

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок и оформление рабочей программы педагогов ОДОД, реализующих Образовательную программу дошкольного образования ОДОД.

1.3. Рабочая программа (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

1.4. Программа является неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования ОДОД. Программа определяет модель организации образовательного процесса в конкретной возрастной группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на Федеральном государственном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по определенной образовательной области.

2.2. Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ОДОД и контингента воспитанников.

3. ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;

3.2. Целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

3.3. Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

3.4. Аналитическая - выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

4. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа разрабатывается по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

4.2. Рабочая программа составляется воспитателями и специалистами по образовательным областям на каждый возраст на учебный год.

4.3. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

5.1. Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Целевой раздел (пояснительная записка; цели и задачи Программы; принципы построения Программы; характеристика особенностей основных участников образовательного процесса конкретной возрастной группы (допускается – характеристика особенностей обучающихся); планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы).
- Содержательный раздел (содержание образовательной деятельности по образовательным областям, формы, способы, методы, средства реализации Программы).
- Организационный раздел (условия реализации образовательной программы дошкольного образования (режимы, режим двигательной активности, учебный план, организация развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое оснащение образовательного процесса).
- Список литературы;

- Приложения (примерное комплексно-тематическое планирование на учебный год)

5.2. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в ОДОД.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года) приказом директора.

6.2. Обсуждается и утверждается Программа на педагогическом совете ОДОД.

7. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММАХ

7.1. Программа является документом, отражающим процесс развития образовательного учреждения. Она может изменяться, но в конечном итоге воспитанники должны завершать свое образование по данной Программе на соответствующей ступени образования.

7.2. В случае замены воспитателя или педагогического специалиста группы по болезни или на время очередного оплачиваемого отпуска, изменения в Программу не вносятся.

7.3. В случае увольнения педагогического работника, решение о выборе Программы для вновь поступившего принимается решением педагогического совета ОДОД.