Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 206 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.08.21 19:12:28 +03'00'

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБОУ СОШ № 206
Канашенок М.М.
Приказ от 07.06.23 г № 60
"ПРИНЯТ"
решением педагогического совета учреждения
Протокол от 07.06.23 г. № 7
с учётом мнения Совета родителей
ГБОУ СОШ № 206 ОДОД
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 14.06.23 г. № 1

Положение о рабочей программе педагога Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, оформления, структуры содержания, хранения и размещения на сайте дошкольной образовательной организации рабочей программы педагогического работника Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДОД).

1.2. Рабочая программа педагога разрабатывается в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ст.12, ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими локальными актами образовательного учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования

1.3 Рабочая программа педагога является нормативным документом, определяющим содержание дошкольного образования по пяти образовательным областям/направлениям развития, порядок и регламент организации образовательного процесса в конкретной инфраструктурной единице образовательного учреждения.

2. Порядок разработки рабочей программы педагога

2.1. Рабочая программа разрабатывается педагогами образовательной организации самостоятельно в соответствии с настоящим Положением и Образовательной программой дошкольного образования (далее Программой) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 206 Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Центрального района Санкт-Петербурга. (далее ОДОД)

2.2. Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год на основании учебного плана и календарно-учебного графика.

2.3. Настоящим Положением утверждается перечень рабочих программ педагогов по реализации Программы.

Перечень рабочих программ педагогов:

1) Рабочая программа воспитателей групп

2) Рабочая программа музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»

3) Рабочая программа руководителя физической культуры по образовательной области «Физическое развитие»

4) Рабочая программа хореографа по образовательной области «Физическое развитие. Ритмика»

2.4. Разработка рабочих программ воспитателей, осуществляется совместно воспитателями, работающими на одной группе.

2.5. Разработка рабочих программ музыкального руководителя, руководителя по физической культуре, хореографа осуществляется индивидуально, с учётом направленности групп и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Структура рабочей программы педагогов.

3.1. Настоящее Положение определяет структуру рабочих программ педагогов, которая:

- гарантирует преемственность в образовательной деятельности всех педагогов
- обеспечивает деятельность образовательного учреждения в едином образовательном пространстве;
- создаёт условия для непрерывного психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

3.2. Структура рабочих программ педагогов является конструктором, отражающим логику организации образовательного процесса в соответствии с реализуемой Программой ОДОД.

3.3. Структура рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО предусматривает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.4. **Структура рабочих программ воспитателей**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи реализации рабочей программы воспитателей
Педагогические принципы и подходы к формированию рабочей программы.
Психолого-педагогические характеристики воспитанников
Планируемые результаты освоения РП
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
Основное содержание части, формируемой участниками образовательныхотношений
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
Комплексы бодрящей и утренней гимнастики
Комплексы пальчиковой гимнастики
Комплексно-тематическое планирование прогулок
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса детей в группе
Режим двигательной активности
Методическое обеспечение реализации рабочей программы
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте, обязательной части образовательной программы
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей нерегламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Планирование праздников и развлечений.
Особенности созданной РППС, отражающей специфику группы. Паспорт группы.
Перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы

3.5. Структура программы музыкального руководителя:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи рабочей программы
Педагогические принципы и подходы к формированию рабочей программы.
Целевые ориентиры образования и воспитания
Планируемые результаты реализации программы.
Характеристика особенностей музыкального развития детей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Основное содержание обязательной части
Основные задачи образовательной деятельности в области «Художественно-эстетического развития» (музыкальная, театрализованная, культурно-досуговая деятельности)
Задачи раздела «Приобщение к искусству»
Задачи музыкальной деятельности
Задачи театрализованной деятельности
Задачи культурно-досуговой деятельности
Содержание музыкальной деятельности
Содержание раздела слушание
Содержание раздела пение
Содержание раздела песенное творчество
Содержание раздела музыкально-ритмические движения
Содержание раздела музыкально-игровое и танцевальное творчество
Содержание раздела игра на музыкальных инструментах
Содержание раздела театрализованная деятельность
Содержание раздела культурно-досуговой деятельности
Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
Система педагогического мониторинга (наблюдения) музыкального развития
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Организация музыкальных занятий в режиме дня.
Методическое обеспечение реализации рабочей программы
Учебный план музыкальных занятий.
Планирование праздников и развлечений.
Особенности созданной РППС, отражающей специфику музыкального зала. Паспорт музыкального зала.
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации РП

3.6. **Структура Содержательного раздела рабочих программ руководителя по физической культуре:**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи рабочей программы
Педагогические принципы и подходы к формированию рабочей программы.
Целевые ориентиры образования и воспитания
Планируемые результаты реализации программы.
Характеристика особенностей физического развития детей
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательной деятельности
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения ритмическая гимнастика и строевые упражнения) Основные виды движения
Бросание, катание, ловля, метание
Ползание, лазанье
Ходьба
Бег
Прыжки
Упражнения в равновесии
Общеразвивающие упражнения
Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса
Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника:
Упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса:
Ритмическая гимнастика
Музыкально-ритмические упражнения
Строевые упражнения
Подвижные игры
Спортивные игры
Формирование основ здорового образа жизни
Физкультурные праздники
Дни здоровья
Прогулки и экскурсии (простейший туризм)
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
Система педагогического мониторинга физического развития
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Организация занятий «Физическое развитие. Физкультура» в режиме дня.
Методическое обеспечение реализации рабочей программы
Учебный план занятий «Физическое развитие. Физкультура»
Планирование праздников и развлечений.
Материально-техническое обеспечение РП

3.7. **Структура Содержательного раздела рабочих программ хореографа:**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
Пояснительная записка
Цели и задачи рабочей программы
Педагогические принципы и подходы к формированию рабочей программы.
Целевые ориентиры образования и воспитания
Планируемые результаты реализации программы.

Характеристика особенностей ритмического развития детей
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Основное содержание обязательной части
Основное содержание части, формируемой участниками образовательныхотношений
Содержание работы в средней группе (4-5 лет)
Содержание работы в старшей группе (5-6 лет)
Содержание работы в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
Система педагогического мониторинга физического развития
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Организация занятий «Физическое развитие. Ритмика» в режиме дня.
Методическое обеспечение реализации рабочей программы
Учебный план занятий «Физическое развитие. Ритмика»
Планирование праздников и развлечений.
Особенности созданной РППС.

4. Оформление и хранение рабочей программы педагога.

4.1. Рабочая программа педагогов ведётся в электронном виде.

4.2. Рабочая программа педагога в электронном виде размещается на рабочем столе в папке «Рабочая программа».

4.3. Срок хранения рабочих программ педагогов в электронной версии три учебных года.

5. Корректировка рабочей программы педагогов

5.1. Педагоги образовательного учреждения могут вносить изменения и дополнения в содержание рабочих программ по следующим основаниям:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- результаты мониторинга качества реализации Программы
- обновление списка литературы методического обеспечения;
- предложения Совета родителей;
- предложения Педагогического совета, администрации ОДОД

6. Утверждение рабочей программы педагогов

6.1. Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с настоящим Положением, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения, которому данные полномочия делегированы в соответствии с уставом образовательного учреждения.

6.2. Каждая рабочая программа заверяется на титульном листе печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

7. Регламент размещения рабочих программ педагогов на официальном сайте в сети ИНТЕРНЕТ

7.1. Рабочие программы педагогов размещаются на сайте образовательного учреждения до 01 сентября текущего года.

8. Контроль

8.1. Ответственность за полноту и качество реализации рабочих программ возлагается на педагогических работников образовательного учреждения.

8.2. Осуществление мониторинга качества реализации рабочих программ педагогов возлагается на старшего воспитателя.