

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 206
Центрального района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 206
Канашенок М.М.
Приказ от 14.07.2020 № 103

“ПРИНЯТ”
решением педагогического совета
учреждения
Протокол от 14.07.2020 г. №10

С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ СОШ № 206 ОДОД Центрального
района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.06.2020 г. №1

**Положение о методической работе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 206
Структурного подразделения
"Отделение дошкольного образования детей" Центрального района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2020 г.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 206 Структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ОДОД относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ОДОД

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30,08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Уставом ГБОУ СОШ № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

1.4. Под методической работой в ОДОД понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Цель методической работы в ОДОД - создание в ОДОД образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОДОД;

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ОДОД;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ОДОД;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников ОДОД с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОДОД, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
 - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
 - участие в разработке программы развития ОДОД;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОДОД (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы ОДОД функционирует:

- педагогический совет.

постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);

- аттестационная комиссия ОДОД.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в ОДОД являются:

- заседания педагогического совета ОДОД;
- методические конференции, семинары, совещания;
 - методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
 - разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ОДОД;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ОДОД требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной программы ОДОД;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

5. Организация методической работы.

5.1. Руководство методической работой ОДОД осуществляет руководитель ОДОД.

5.2. Планирование методической работы в ОДОД осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана ОДОД.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя ОДОД, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. ОДОД формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого ОДОД уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;

- учет ресурсов ОДОД.

Единая методическая тема ОДОД реализуется через систему методической работы.

6. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- протоколы и материалы методических органов ОДОД;
- годовые планы по методической работе;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ОДОД;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками ОДОД.